

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2024

УТВЕРЖДЕНО

Региональным советом по компетенции

«Кружевница»

Протокол № 4 от 29.01.2024 г.

Председатель совета:



/ Кириллова О.Ф. /

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Кружевница

г. Череповец, 2024

1. Описание компетенции.

1.1 Актуальность компетенции.

Кружевоплетение на коклюшках — это художественный вид прикладного искусства, часть русского народного промысла. Привезен этот вид рукоделия в XVII веке из Западной Европы в Россию, где вобрал в себя черты национальной культуры, став уникальным и самобытным.

Кружева – это ажурные изделия, сплетенные из нитей и не имеющие тканой основы. Изначально в русском быту под словом «кружево» понимали самые разные отделки, с помощью которых украшали края одежды. С течением времени расширился ассортимент материалов и видов изделий, и кружевоплетение охватило различные слои населения. Великолепное владение различными техниками позволило кружевницам создавать разнообразные узоры.

Коклюшечное кружево - особая изысканность, воздушность, ажурность. Это и украшение любого наряда: от вечернего платья до летнего сарафана, это и уют в доме.

В наши дни этот вид искусства переживает свое возрождение. Подрастающему поколению передаются традиции и технологии плетения. Кружевоплетение в современном мире становится необходимой частью художественной, экономической культуры. Русское кружево, как и прежде, востребовано: живет в уникальных творческих работах, вызывает возвышенные чувства, дарит красоту и гармонию, пробуждает художественно-эстетический взгляд на окружающий мир.

Человек, владеющий данной профессией, многогранен и имеет творческое начало — это и художник, и кружевница в одном лице. Но данная профессия требует серьезного отношения к работе и большого терпения и усидчивости при создании конечного продукта.

Трудовая деятельность по направлению «Кружевница» имеет возможности предпринимательской и индивидуальной деятельности: надомная работа, создание частного предприятия, фирменного магазина.

1.2 Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Вязальщица трикотажных изделий, ковровщик, копировщик рисунков и карт, полировщик, прядильщик, ткач, швея (мотористка и ручница)

1.3 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|------------------------|---|---|
| Профессиональная проба | Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94: 13209 Кружевница Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности | Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94: 13209 Кружевница |

1.4 Требования к квалификации.

Согласно программам подготовки по профессии «Кружевница», разработанным для лиц с ограниченными возможностями здоровья, участнику необходимо обладать следующими знаниями и умениями:

- различать оборудование, инструменты и материалы;
- подготовить рабочее место кружевницы
- пользоваться профессиональным оборудованием, инструментами;
- знать основные элементы и переплетения, и технологию их выполнения;
- уметь определить основные элементы и переплетения на образце;
- владеть основными операциями плетения коклюшечного кружева;
- знать технологию плетения кружевных изделий парной и сцепной техник;
- выбирать место заплёта и выполнять заплёт;
- выполнять одну из зашивок (два вида);
- выполнять изделия в соответствии с требованиями;
- соблюдать технику безопасности.

1. Конкурсное задание.

2.1 Краткое описание задания.

Школьники: Задание компетенции имеет направленность на выполнение только практического задания. Практическая часть состоит из выполнения сувенира по предложенному сколку из предложенных организаторами материалов. Выполнение данного задания дает прекрасную возможность показать свои профессиональные знания и творческий уровень в подборе материалов и исполнении изделия, то есть проявить себя как будущего специалиста в области художественного кружевоплетения.

Студенты, специалисты: Задание компетенции имеет направленность на выполнение теоретического и практического заданий. Теоретическая часть заключается в проверке знаний и умений по кружевоплетению. Практическая часть состоит из выполнения сувенира по предложенному сколку из предложенных организаторами материалов. Выполнение данного задания дает прекрасную возможность показать свои профессиональные знания и творческий уровень в подборе материалов и исполнении изделия, то есть проявить себя как будущего специалиста в области художественного кружевоплетения.

Задание по компетенции «Кружевница» рассчитано на выявление у участников с ограниченными возможностями здоровья особого интереса к будущей профессии, творческих способностей, необходимых для дальнейшей их самореализации в жизни.

Конкурсное задание имеет два модуля, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

2.2 Структура конкурсного задания (наличие модулей).

| Категория | Наименование и описание модуля | День | Время | Результат |
|-----------|--|------|----------------|--|
| Школьники | Модуль 1. Практическое задание Выполнение кружевного сувенира сцепной техники плетения по предложенному сколку | 1 | 3 час 15 минут | Готовый кружевной сувенир сцепной техники плетения |
| Студенты | Модуль 1: Теоретическое задание Подготовка рабочего пространства, ознакомление со схемой узора | 1 | 30 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |
| | Модуль 2. Практическое задание Выполнение кружевного сувенира сцепной техники плетения по предложенному сколку | 1 | 3 час 15 минут | Готовый кружевной сувенир сцепной техники плетения |

| | | | | |
|--------------------|--|---|---------|--|
| Специалисты | Модуль 1. Теоретическое задание Подготовка рабочего пространства, ознакомление со схемой узора | 1 | 30 мин. | Проверка знаний, умений и отработка навыков участников |
| | Модуль 2. Практическое задание Выполнение кружевного сувенира сцепной техники плетения по предложенному сколку | 1 | 3 часа | Готовый кружевной сувенир сцепной техники плетения |

2.3 Последовательность выполнения задания.

Школьники:

1. Участникам необходимо подготовить рабочее пространство, ознакомиться со схемой узора.
2. Отработать задания по **модулю № 1**.
Участникам конкурса одновременно выдаются сколки и материалы, и они выполняют практическую работу за ограниченное время. Время выполнения практического задания для школьников – 3 часа 15 минут.
3. Применить имеющиеся знания, умения и навыки.
4. Оценивание результатов задания экспертами.

Модуль 1. Практическое задание

Выполнение кружевного сувенира сцепной техники плетения по предложенному сколку.

Выполнить кружевной сувенир по готовому сколку 5 x 5 см или 6 x 4 см из хлопчатобумажной нити «Кружевница» и «Ирис».

Количество пар, место заплёта, вид скани, место расположения скани, вид ниток – на выбор участника конкурса.

Необходимое оборудование предоставляют организаторы конкурса (подушка, пяльца, нитки).

Студенты, специалисты:

1. Отработать задания по **модулю № 1**.
2. Отработать задания по **модулю № 2**.
Участникам конкурса одновременно выдаются сколки и материалы, и они выполняют практическую работу за ограниченное время. Время выполнения практического задания для студентов – 3 часа 15 минут, для специалистов – 3 часа
3. Применить имеющиеся знания, умения и навыки.
4. Оценивание результатов задания экспертами.

Модуль № 1. Теоретическое задание

Участникам необходимо подготовить рабочее пространство, ознакомиться со схемой узора.

Модуль 2. Практическое задание

Выполнение кружевного сувенира сцепной техники плетения по предложенному сколку.

Выполнить кружевной сувенир по готовому сколку 5 x 5 см или 6 x 4 см из хлопчатобумажной нити «Кружевница» и «Ирис».

Количество пар, место заплёта, вид скани, место расположения скани, вид ниток – на выбор участника конкурса.

Необходимое оборудование предоставляют организаторы конкурса (подушка, пяльца, нитки).

2.4 Критерии оценки выполнения задания.

Школьники. Бланк оценочного листа (Приложение 1)

| Наименование модуля | Задание | Максимальный балл |
|---|--|-------------------|
| Модуль № 1. Практическое задание по кружевоплетению | Правильность выбора места заплета изделия | 4 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - плетешка с отвивной петелькой | 6 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - сетки | 13 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - полотнянки | 13 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - насновки | 11 |
| | Качество выполнения зашивки | 15 |
| | Эстетический вид изделия | 5 |
| | Организация рабочего места и соблюдение техники безопасности | 13 |
| Итого Модуль № 1 | | 80 |
| Модуль 2. Наименование модуля (региональный компонент) | | |
| | | |
| | | |
| Итого Модуль № 2 | | 20 |
| Итого: | | 100 |

Студенты. Бланк оценочного листа (Приложение 2)

| Наименование модуля | Задание | Максимальный балл |
|---|--|-------------------|
| Модуль № 1. Теоретическое задание | Оснащение рабочего места кружевницы | 5 |
| | Определение на образце основных элементов кружева, приёмы их плетения | 5 |
| | Определение на образце техники плетения и отличительных особенностей | 5 |
| Итого Модуль № 1 | | 15 |
| Модуль № 2. Практическое задание по кружевоплетению | Правильность выбора места заплета изделия | 4 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - плетешка с отвивной петелькой | 6 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - сетки | 11 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - полотнянки | 11 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - насновки | 10 |
| | Качество выполнения зашивки | 12 |
| | Эстетический вид изделия | 4 |
| | Организация рабочего места и соблюдение техники безопасности | 12 |
| Итого Модуль № 2 | | 70 |
| Модуль 3. Наименование модуля | | |
| | | |

| | | |
|--------------------------|--|------------|
| (региональный компонент) | | |
| | | |
| Итого Модуль № 3 | | 15 |
| Итого: | | 100 |

Специалисты. Бланк оценочного листа (Приложение 3)

| Наименование модуля | Задание | Максимальный балл |
|---|--|-------------------|
| Модуль № 1. Теоретическое задание | Оснащение рабочего места кружевницы | 5 |
| | Определение на образце основных элементов кружева, приёмы их плетения | 5 |
| | Определение на образце техники плетения и отличительных особенностей | 5 |
| | Итого Модуль № 1 | |
| Модуль № 2. Практическое задание по кружевоплетению | Правильность выбора места заплета изделия | 4 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - плетешка с отвивной петелькой | 6 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - сетки | 11 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - полотнянки | 11 |
| | Качество выполнения основного элемента кружева - насновки | 10 |
| | Качество выполнения зашивки | 12 |
| | Эстетический вид изделия | 4 |
| | Организация рабочего места и соблюдение техники безопасности | 12 |
| Итого Модуль № 2 | | 70 |
| Модуль 3. Наименование модуля (региональный компонент) | | |
| | | |
| | | |
| | Итого Модуль № 3 | |
| Итого: | | 100 |

2. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

| ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка) | | | | |
|---|--------------------|---|---------------|--------|
| Оборудование, инструменты, ПО | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов | Ед. измерения | Кол-во |
| 1. | Подушка | http://vologda-lace.blogspot.com/2014/01/blog-post_12.html | шт. | 1 |
| 2. | Пяльца (подставка) | http://vologda-lace.blogspot.com/2014/01/blog-post_12.html | шт. | 1 |
| 3. | Ремень для пялец | http://vologda-lace.blogspot.com/2014/01/blog-post_12.html | шт. | 1 |
| 4. | Ножницы | Маленькие ножницы с прямыми лезвиями | шт. | 1 |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|-----|---------|
| 5. | Накол | http://vologda-lace.blogspot.com/2014/01/blog-post_12.html | шт. | 1 |
| 6. | Нитки | Нитки «Кружевница» и «Ирис» | шт. | 2 клуб. |
| 7. | Стул офисный (мягкий) | https://meb-biz.ru/catalog/product/ofisnyy_stul_standart_tk_7/?utm_source=9&utm_campaign=yandex_market&utm_content=001_157329&_openstat=bWFya2V0LnJhbmRleC5ydTlVQntGE0LjRgdC90YvQuSDRgdGC0YYPQuyDQodGC0LDQvdC00LDRgNGCKztkUnNEMmlaYzZETnh4d1VURXpkd2hnOw&ymlid=15821364853474161012700006 | шт. | 1 |
| 8. | Табурет | https://market.yandex.ru/product--taburet-nika-ekonom-2-te2-metall-iskusstvennaia-kozha/448782325?show-uid=15821365423132936275716003&nid=56305&lr=21&text=%D1%82%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B&context=search | шт. | 1 |

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов | Ед. измерения | Кол-во |
|----|------------------------------|--|---------------|--------|
| 1. | Электрокартон | Сколок | шт. | 1 |
| 2. | Клей-карандаш | на усмотрение организаторов | шт. | 1 |
| 3. | Линейка металлическая L500мм | на усмотрение организаторов | шт. | 1 |
| 4. | Ручки шариковые | на усмотрение организаторов | шт. | 1 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

| | | | | |
|----|----------|--|-----|-----|
| 1. | Коклюшки | http://vologda-lace.blogspot.com/2014/01/blog-post_12.html | шт. | 30 |
| 2. | Булавки | Стальные булавки - гвоздики или небольшие декоративные булавки с шариком на конце http://vologda-lace.blogspot.com/2014/01/blog-post_12.html | шт. | 100 |

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

| | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|
| 1 | Сотовый телефон | - | - | - |
|---|-----------------|---|---|---|

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Ед. измерения | Кол-во |
|---|--------------|--|---------------|--------|
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель

| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Ед. измерения | Кол-во |
|----|---------------|--|---------------|--------|
| 1. | Стул офисный | на усмотрение организаторов | шт. | 1 |
| 2. | Гелевая ручка | на усмотрение организаторов | шт. | 1 |

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками | Ед. | Кол-во |
|---|--------------|--|-----|--------|
|---|--------------|--|-----|--------|

| | | | | |
|--|---|---|---------------|--------|
| | | либо тех. характеристики оборудования | измерения | |
| 1. | Кулер 19 л (холодная/горячая вода) | на усмотрение организаторов | шт. | 1 |
| 2. | Часы настенные | на усмотрение организаторов | шт. | 1 |
| 3. | Инфодоска | на усмотрение организаторов | шт. | 1 |
| 4. | Огнетушитель углекислотный ОУ-1 | на усмотрение организаторов | шт. | 1 |
| 5. | Набор (аптечка) первой медицинской помощи | на усмотрение организаторов | шт. | 1 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ | | | | |
| Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования | Ед. измерения | Кол-во |
| 1. | Бумага А-4 | на усмотрение организаторов | Упак. | 1 |
| 2. | Стул офисный | на усмотрение организаторов | шт. | 6 |
| 3. | Компьютер с выходом в интернет | на усмотрение организаторов | шт. | 1 |
| КОМНАТА УЧАСТНИКОВ | | | | |
| Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. | | | | |
| - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ | | | | |
| Количество точек питания и их характеристики | | | | |
| № | Наименование | Тех. характеристики | | |
| 1. | Освещение | Соответствующее нормам СанПиН | - | - |
| 2. | Наличие свободного пространства | Не менее 4-5 м ² | - | - |

3. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

4.1 Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

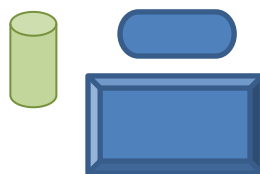
| Наименование нозологии | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество.** |
|---|-------------------|--|---|
| Рабочее место участника с нарушением слуха | не менее 2,5 кв.м | высота – не менее 3,2 кв.м, а объем – не менее 15 куб. м (п. 4.16 Санитарных правил) | https://www.obrazov.org/ https://www.istok-audio.com/ (Количество оборудования зависит от количества участников) |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | более 3 м | не менее 1 м, ширина 0,6 м | https://www.obrazov.org/ https://www.istok-audio.com/ Следует оснастить персональным компьютером с |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>большим монитором (19- 24), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения (MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифта). Необходимо предоставить лупу, лампу- лупу (настольную или напольную), брайлевскую линейку.</p> |
| <p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p> | <p>Более 3 м Столы с регулировкой по высоте. Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8х1,8 м.</p> | <p>Размеры зоны рабочего места на одного ребенка-инвалида на кресле-коляске составляют не менее 1,8х0,9 м. Проход между рабочими столами для свободного проезда и подъезда к столу должен быть не менее 0,9 м, т.е. размеры рабочей зоны вместе с проходом - 1,8х1,8 м.</p> <p>Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах - не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле-коляске вдоль прохода не менее 1,4 м.</p> | <p>https://www.obrazov.org/ https://www.istok-audio.com/</p> |
| <p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p> | <p>не менее 2,5 кв.м</p> | | <p>https://www.istok-reatech.ru/catalog/ https://www.istok-audio.com/</p> |
| <p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p> | <p>не менее 2,5 кв.м</p> | <p>Рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками</p> | <p>https://inva24.ru/ https://www.istok-audio.com/</p> |

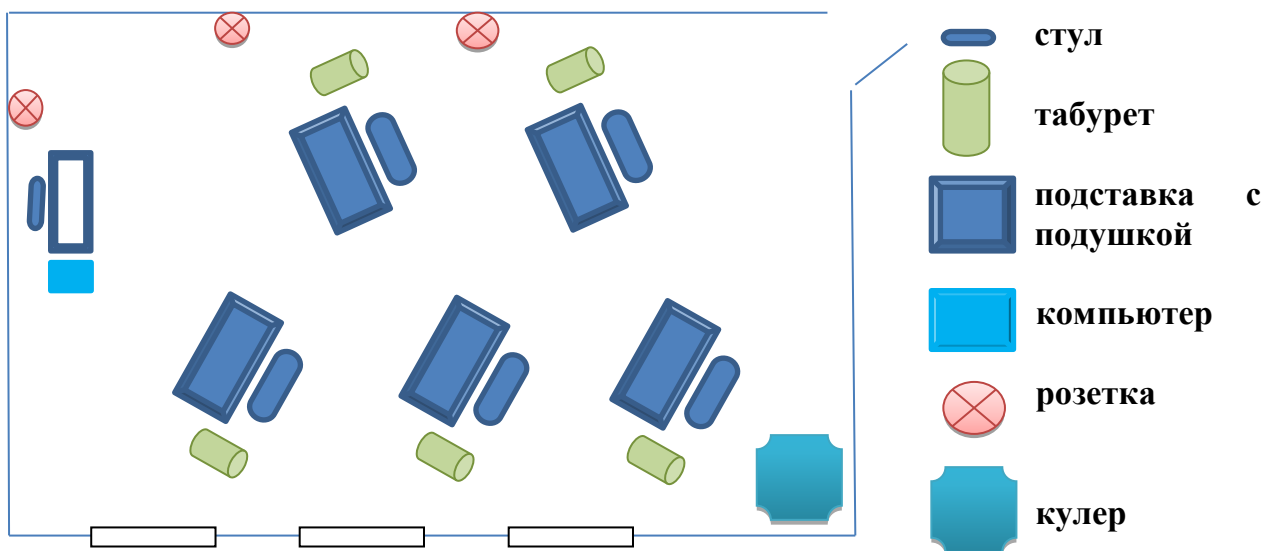
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. | |
|--|--|--|--|

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий. Рабочее место на 1 человека - для всех нозологий.



4.3. Схема застройки соревновательной площадки. Для категории участников – студенты, специалисты, школьники.



4. Требования охраны труда и техники безопасности.

В процессе выполнения конкурсного задания на всех этапах участниками соблюдаются правила техники безопасности согласно правилам безопасности на площадке.

Работа участников будет оцениваться анонимно (слепая маркировка), так, чтобы исключить возможность предвзятого оценивания работы конкретного конкурсанта, эксперты не будут иметь доступа к работам конкурсантов и не имеют

знаний о своих успехах и не должно быть никакой связи между конкурсантами и экспертами во время выполнения каждого модуля.

5.1 Действия до начала работ.

Перед началом будет организован брифинг об организации конкурса и проведен инструктаж для участников по технике безопасности. Конкурсанты будут тянуть жребий, для определения номера, под которым они будут выполнять задание. Конкурсанты имеют право за полчаса до начала работы подготовить рабочее место (кроме навивки коклюшек). По правилам безопасности и справедливости, жюри выполнит проверку каждого участника. Жюри имеет окончательное право принятия решения - разрешать или запрещать использование тех или иных инструментов для работы на площадке.

5.2 Действия во время выполнения работ.

Использовать материалы и инструменты на рабочем месте разрешается только после проверки их Экспертами.

5.3 Действия после окончания работ.

После окончания работ каждый Участник обязан:

Привести в порядок рабочее место,

Сдать Экспертам предоставляемое организаторами оборудование, материалы и инструменты.

5.4 Действия в случае аварийной ситуации

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.). Участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

При возникновении пожара или задымления следует принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом Экспертам и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.