

## Сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Введение в мобильную разработку» (стартовый уровень)

Уровень программы: стартовый

Срок реализации : 1 год.

Объем программы: 144 часа.

Наполняемость группы: от 10 до 12 человек

Возраст обучающихся: 10-12 лет

### 1. Количественные результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы

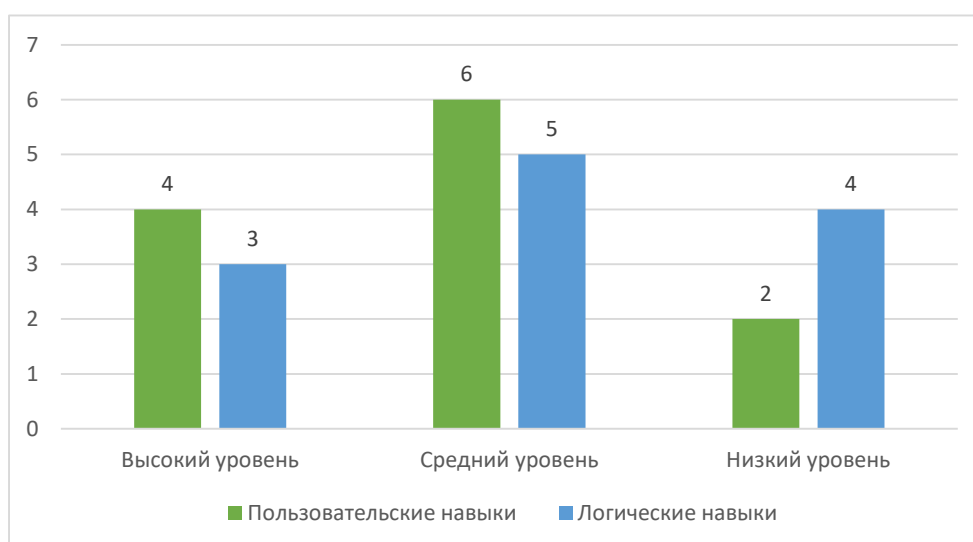
#### 1.1 Входная диагностика

Форма диагностики – тестирование и выполнение практического задания

Дата проведения – 05.09.2023

Количество обучающихся – 12

Оцениваемые навыки	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество учащихся	в %	Количество учащихся	в %	Количество учащихся	в %
Пользовательские навыки	4	33	6	50	2	17
Логические навыки	3	25	5	42	4	33



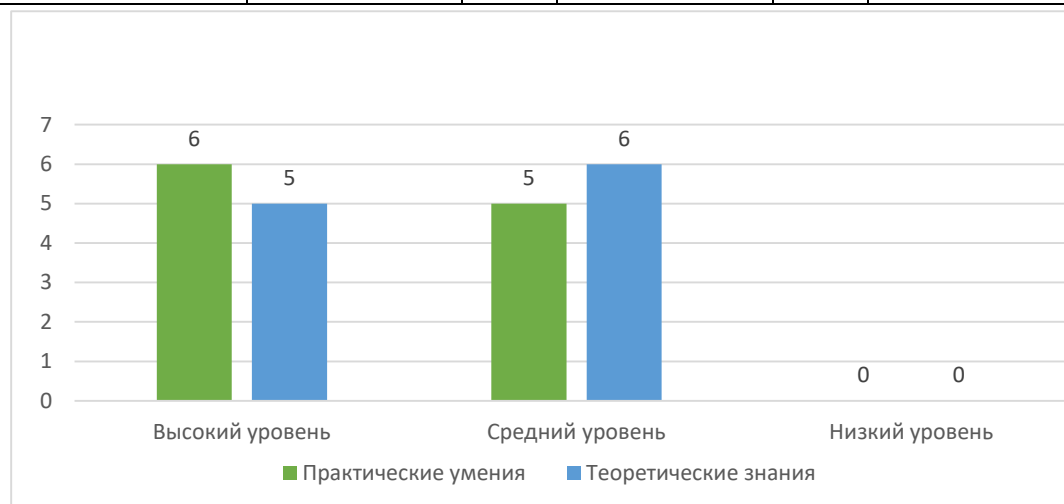
#### 1.2 Промежуточный контроль

Форма контроля – тестирование

Дата проведения - 22.12.2024

Количество обучающихся – 11

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество учащихся	в %	Количество учащихся	в %	Количество учащихся	в %
Теоретические знания	6	55	5	45	0	
Практические умения	5	45	6	55	0	



## 2. Качественные результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы

### 2.1. Входная диагностика

На входной диагностике оценивались:

- стартовый уровень сформированности логических навыков (способности к логическому мышлению и анализу) через серию тестовых заданий;
- пользовательские навыки и способность к поиску информации: через практическое задание, включающее выполнение задач на компьютере, поиск необходимой информации в сети интернет и сохранение результатов поиска.

Результаты входной диагностики показали, что у большинства учащихся на среднем уровне сформированы базовые пользовательские навыки. Учащиеся ориентируются в расположении клавиш, однако скорость набора текста находится на среднем уровне, учащиеся недостаточно знакомы горячими клавишами. 83% обучающихся имеют опыт работы с поисковыми системами, однако только 25% из их числа умеют оперативно находить нужную информацию и сохранять результаты поиска.

Навык решения логических задач на высоком и среднем уровне сформирован у 67% обучающихся. Учащиеся знакомы с понятием логической задачи, однако недостаточно знакомы со способами решения логических задач и понятием алгоритма. 75% учащихся не сумели определить, какой способ решения задачи подойдет лучше в каждом конкретном случае и выбрать наиболее быстрый и простой путь получения ответа.

### 2.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль включал в себя:

- тест с выбором варианта ответа по основам программирования и использованию компонентов Mit App Inventor;

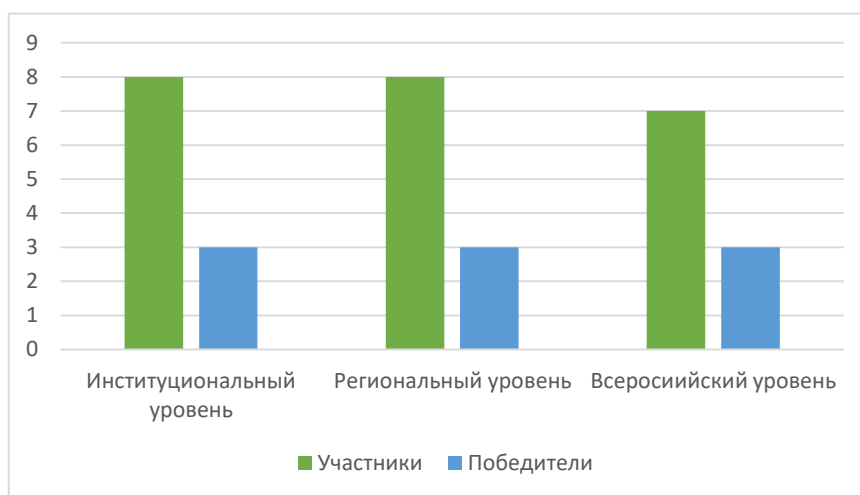
- практическое задание на разработку простого мобильного приложения с использованием базовых функций Mit App Inventor.

Результаты промежуточного контроля показали, что уровень освоения программы превышает средние показатели.

Средний процент выполнения тестового задания - 80%, что свидетельствует о глубоком усвоении теоретического материала. Учащиеся знакомы со средой программирования Mit App Inventor, свободно ориентируются в основных элементах управления, умеют использовать блоки для работы со строками, составлять разветвляющиеся и циклические алгоритмы.

Анализ выполнения практического задания показал, что большинство учащихся успешно справились с разработкой мобильного приложения, продемонстрировав при этом базовое понимание процесса разработки и использование ключевых компонентов платформы,

### 3. Результативность участия обучающихся в конкурсах по направлению «Мобильная разработка».



Уровень конкурса	Название конкурса	Количество учеников, принимавших участие	Количество победителей и призеров
Институциональный	Конкурс «Мой первое приложение»	8	3
Региональный	Хакатон по разработке на Scratch и в mit App inventor "Учу и учусь"	8	3
Всероссийский	Технический конкурс приложений «Мобильный Новый год»	7	3