****

**2021**

**Содержание.**

**1. Описание компетенции.**

**1.1. Актуальность компетенции.**

Актуальность компетенции «Бисероплетение» среди молодежи, имеющей инвалидность состоит в следующих направленности:

- создание системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к профессиональному образованию через конкурсы профессионального мастерства;

- развитие профессионального мастерства школьников с инвалидностью;

- содействие дальнейшему профессиональному обучению молодежи с инвалидностью.

Бисероплетение принадлежит к числу увлекательных народных искусств, которое имеет уже многовековую историю существования. Бисероплетение – модное хобби – актуально практически во всех областях жизни. Бисером украшают джинсы, платья, обувь и аксессуары вплоть до галстуков и ремней; декорируют блокноты и предметы интерьера, вышивают картины. Красота и ценность изделия состоит в его практической и эстетической значимости, которая выражается в правильном композиционном решении, выборе цветовой гаммы, максимальном выявлении достоинств материалов, используемых в работе с бисером.

Бисероплетение способствует формированию и развитию творческого потенциала, преодолению отклонений в психофизическом развитии, реабилитации и социальной адаптации. Бисероплетение, как декоративно-прикладное искусство, для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет открыть индивидуальное предпринимательство, работать на дому, участвовать в творческих выставках, реализовывать свои изделия через интернет-магазины, рынки.

**1.2. Ссылка на образовательный стандарт и/или профессиональный стандарт**

|  |
| --- |
| **Школьники** |
| Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ». |
| Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» |

**1.3. Требования к квалификации.**

Участники для выполнения задания должны владеть необходимыми **знаниями**:

- правилами по техники безопасности;

- основами композиции и цветоведения;

- классификацию и свойства бисера;

- правила ухода и хранения изделий из бисера;

- основные техники плетения бисером;

Участники для выполнения задания должны владеть необходимыми **умениями**:

-подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным;

- гармонично сочетать бисер по цвету и форме;

- составлять рабочие рисунки для композиционного исполнения бисероплетения;

- правильно использовать инструменты и приспособления;

- правильно выполнять основные приемы бисероплетения;

- свободно пользоваться описаниями и схемами из литературных источников по бисероплетению;

Участники для выполнения задания должны владеть необходимыми **навыками**:

- на основе изученных приемов, выполнять отдельные элементы и сборку изделий;

-рассчитывать плотность бисероплетения;

-соблюдение безопасных методов труда.

**2.Конкурсное задание.**

**2.1. краткое описание задания.**

**Школьники:** в ходе выполнения конкурного задания необходимо выполнить кулон "Ромашка" в технике ндебеле.

**2.2. Структура и описание конкурсного задания (школьники).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Наименование и описание модуля** | **День** | **Время** | **Результат** |
| **Школьники** | **Модуль 1.**  Изготовление пояска. | Один день | 30 мин. | Поясок замкнут в кольцо. Бусина закреплена. |
|  | **Модуль 2.**  Плетение лепестков в технике ндебеле |  | 3 ч 30мин. | Колечко закреплено. Кулон готов. |

**2.3. Последовательность выполнения задания.**

Кулон «Ромашка»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_120016.jpgC:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_120120.jpg | 1. Вдеть мононить в иглу, завязать узелок. Плетём двойной нитью. Работаем жёлтым бисером.  2. Набрать 4 бисерины, сомкнуть в кольцо, завязать концы нити, пройти иглой в 2 бисерины.  3. Нанизать 2 бисерины и продеть нить через 2 бисерины вниз |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_120325.jpg | 5. Пройти иглой через 3 бисеринки вверх |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_120433.jpg | 6. Нанизать 2 бисеринки и пройти иглой вниз в 2 бисеринки |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_120517.jpg | 7. Далее проходим иглой вверх в 3 бисеринки. Продолжаем плести аналогичным способом. |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_130942.jpgC:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_131254.jpg | 8. Плетём поясок из 24 рядов бусин, замыкаем в кольцо. |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_131510.jpg | 9. Закрепляем внутри пояска бусину. |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_133132.jpg  C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_133200.jpg  C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_134020.jpg | 10. Оплетаем первый ряд пояска белым бисером. |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_134302.jpg | 11.. Оплетаем второй ряд пояска. Пары бисеринок располагаем между пар первого ряда. |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210910_135706.jpg | 12.Теперь плетем по кругу, прибавляем над каждым лепестком по две бисерины и проходим по всей длине лепестка. |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210912_162125.jpg | 13. Плетем аналогичным способом до тех пор, пока в каждом лепестке не будет по пять пар бисерин. |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210912_163752.jpg | 14.. Плетем дальше, набирая по две бисерины наверху каждого лепестка, но нить опускаем не до конца, а выводим её сверху третьей пары бисерин, нанизываем одну бисеринку и переходим на следующий лепесток.  В каждом лепестке должно быть по 7 пар бисеринок. |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210912_164920.jpg | 15. Сейчас мы будем крепить колечко для кулона. Для этого идем до конца лепестка, как бы начиная новый круг, на конце лепестка надеваем на нитку колечко и спускаемся по лепестку до центральной бисеринки, поднимаемся на новый лепесток и наверху нанизываем одну бисеринку. Идем так до конца круга. |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210912_185847.jpg |  |
| C:\Users\user\Desktop\Новая папка\DCIM\Camera\IMG_20210912_185801.jpg | 16. Второй ряд выполняем аналогично первому, но лепестки состоят из 6 пар бусинок. |

**2.4. Критерии2.4. Критерии оценки выполнения задания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Критерии** | **Максимальный балл** | **Баллы** |
|  | ***Школьники*** |  |  |
| **Модуль 1.** | Организация рабочего места | 10 |  |
| Правильное использование материалов и инструментов | 5 |  |
| Владение описанием работы | 10 |  |
| Расчёт бисеринок для пояска | 10 |  |
| Качество работы | 10 |  |
| Соблюдение правил техники безопасности | 5 |  |
| **Модуль 2.** | Владение техникой ндебеле. (ровное укладывание бисера в лепестках) | 10 |  |
| Оплётка 1 и 2 ряда пояска в шахматном порядке | 5 |  |
| Расчёт бисера в лепестках | 10 |  |
| Качество крепления колечка | 5 |  |
| Отсутствие торчащих концов нити в готовом изделии | 10 |  |
| Эстетическое восприятие изделия (субъективная оценка) | 10 |  |
|  | Итого: | 100 |  |

Максимальное количество баллов по критериям – 10 баллов.

10-8 баллов – безупречно выполненная работа;

7-5 баллов - работа выполнена аккуратно, имеется небольшой изъян, неровное расположение бисера;

4-1 балла – торчат нитки, количество бисерин не соответствует МК, представленная работа выполнена небрежно.

**3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень оборудования на 1-го участника | | |
| № | Наименование | Количетво | |
| 1. | Рабочий стол | 1 шт. | |
| 2. | Рабочий стул | 1 шт. | |
| Перечень расходных материалов, инструментов на 1-го участника | | |
| 1. | Бисер чешский № 10 белый | 20г | |
| 2. | Бисер чешский № 10 жёлтый | 10г | |
| 3. | Мононить | 1 катушка | |
| 4. | Игла бисерная | 2 шт. | |
| 5. | Металлическое кольцо для кулона | 1 шт. | |
| 6. | Бусина 10 мм | 1 шт. | |
| 7. | Ножницы | 1 шт. | |
| Дополнительное оборудование, инструменты, материалы, которые участник может принести с собой | | |
| 1. | Игольница | 1 шт. | |
| 2. | Ёмкость для бисера |  | |
| 3. | Влажные салфетки | 1 упаковка | |
| 4. | Бисерная иголка |  | |
| 5. | Плоскогубцы |  | |
| Расходные материалы и оборудование, запрещённые на площадке | | |
| 1. | Электронные устройства   |  | | --- | | (телефоны, планшеты, диктофоны, наушники) | |  | |

**4. Требования охраны труда и техники безопасности.**

1. Все материалы и инструменты нужно хранить в шкатулке или в специальной коробочке.
2. Во время работы инструменты и материалы не брать в рот.
3. Во время перерыва в работе ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
4. Передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями кольцами вперед.
5. Нельзя делать резких движений рукой с иголкой.
6. Не откусывать нитку и не отрывать от катушки, обрезать только ножницами.
7. Бисер из пакетиков высыпать в емкости для насаживания аккуратно, чтобы не просыпать большое количество бисера, на котором можно поскользнуться.
8. По окончанию работы участник должен убрать инструменты и материалы в отведенное место. Привести в порядок рабочее место.