

«СОГЛАСОВАНО»
Министр образования и науки
Мурманской области

Дзюба О. А.
2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом от 30.04.2021 №70
И.о. директора ГАПОУ МО «МКЭиИТ»
А.А. Савенков

Рассмотрена и принята на собрании трудового коллектива колледжа
протокол № 1 от 22.04.2021

Долгосрочная целевая программа
Развитие ГАПОУ МО «Мурманского колледжа экономики
и информационных технологий»
на 2021-2025 годы



г. Мурманск

2021 год

Содержание

1. Анализ текущего состояния ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий», как условий для дальнейшего развития.....	3
2. Паспорт Программы развития колледжа.....	9
3. Перечень программных мероприятий.....	17
4. Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы.....	31
5. Описание системы управления реализацией Программы	33
6. Обоснование потребностей в необходимых ресурсах	34

1. Анализ текущего состояния ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий», как условия для дальнейшего развития

С января 2012 г. колледж находится в ведении Мурманской области. 30.11.2012 Губернатором Мурманской области подписано распоряжение Правительства Мурманской области № 413-РП «О создании государственных автономных образовательных учреждений Мурманской области среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области, путем изменения типа существующих государственных бюджетных образовательных учреждений», в соответствии с которым с 01.01.2013 Государственное бюджетное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» изменяет тип и становится Государственным автономным образовательным учреждением Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский колледж экономики и информационных технологий».

С 01.09.2014 г. в результате реорганизации к колледжу присоединен ГАОУ МО СПО «Мурманский торгово-экономический колледж» и колледж сменил название на Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский колледж экономики и информационных технологий».

По состоянию на 01.01.2021 колледж реализует следующие программы подготовки специалистов среднего звена:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 38.02.07 «Банковское дело»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».
- 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»;
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
- 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

На 01.10.2020 общее число студентов в колледже 1260 человек, в том числе по очной форме обучения - 1140 человек, по заочной форме обучения - 120 человек. Более 60% студентов очной формы обучения получают образование по специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Учебный процесс по аттестуемым специальностям обеспечивают 61 преподаватель. Все педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, с высшим образованием 90%. Укомплектованность штатов - 100%, штатных

педагогических работников 100%, из них 75% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории, 13 % - молодые специалисты.

В образовательной деятельности колледжа используется 57 учебных помещений.

Все учебные помещения оборудованы и оснащены компьютерной техникой. В учебном процессе используется 302 персональных компьютеров, которые объединены в общую локальную сеть колледжа, что позволяет осуществлять оперативный обмен информацией, используемой в образовательном процессе учреждения.

Проведён ремонт всех учебных аудиторий с оснащением их аудиовизуальными средствами обучения. В качестве технических средств обучения установлены ноутбуки и проекторы с экранами. Это позволяет использовать на занятиях современные технологии обучения и повысить уровень качества обучения и подготовки специалистов в целом.

Скорость интернет соединения 200 Мбит/сек, оборудованы точки свободного доступа к высокоскоростному интернету.

Для организации учебно-воспитательного процесса в колледже имеется спортивный зал, площадью 269,9 м.кв. с душевыми, раздевалками и туалетными комнатами, приспособленными для использования детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, открытая спортивная площадка с полиуретановым покрытием площадью 140 м.кв., стрелковый тир площадью 134,3 м.кв., актовый зал площадью 199,8 м.кв. с подсобными помещениями, обеденный зал площадью 170,6 м.кв. с пищеблоком и подсобными помещениями. Все указанные помещения и сооружения используются в соответствии с уставными целями и задачами колледжа.

Колледж располагает библиотекой, насчитывающей около 30 тыс. экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Ежегодно колледж получает периодические издания (газеты и журналы) 10 наименований. С 2015 года колледж подключен к федеральной электронной библиотечной системе. Колледж подключен к трем федеральным электронным библиотечным системам, в том числе с возможностью аудиопроигрывания печатных изданий для обучающихся с ослабленным зрением.

На базе колледжа созданы Специализированные центры компетенций «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Банковское дело». «Предпринимательство». В планах процедура их аккредитации.

Лаборатории по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «Банковское дело» являются аттестованными специализированными центрами демонстрационного экзамена.

С 2017 года Мурманский колледж экономики и информационных технологий участвует в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса». В рамках промежуточной аттестации в 2017 году сдали демонстрационный экзамен человек 14 человек. в 2018 году - 18

человек, в 2019 году - 18 человек, 11 из них соответствуют по результатам уровню Ворлдскиллс Россия, в 2020 году – 18 человек. Кроме того, в 2020 году дополнительно демонстрационный экзамен был проведен по компетенции «Банковское дело» для обучающихся ГАПОУ МО «МКЭиИТ» (20 человек) и ГАПОУ «МТКС» (14 человек).

На базе колледжа действует областное методического профессионального объединения (ОМПО) "Информационные технологии и ВТ".

С 2017 года Колледж является базовой профессиональной образовательной организацией по поддержке инклюзивного образования в Мурманской области.

С 2016 года МКЭиИТ является основной площадкой регионального этапа конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». На базе БПОО создан Региональный центр развития движения «Абилимпикс» и Региональный волонтерский центр движения «Абилимпикс».

15 преподавателей МКЭиИТ имеют удостоверение эксперта «Абилимпикс», прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью». Ежегодно на базе МКЭиИТ организуется обучение экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс».

В 2018 году 2 преподавателя колледжа вошли в состав экспертных советов по разработке задания Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Разработка программного обеспечения» и «Экономика и бухгалтерский учет».

За счет средств субсидии в 2016, 2017, 2019 годах в колледже проведены работы по развитию безбарьерной среды (ремонтные работы с расширением проемов входов раздевалок и душевых спортивного зала, оборудование лестниц пандусами, установка вертикального подъемника для доступа в общественно-бытовой корпус, установка автоматических дверей в помещения санузлов, оборудование рабочих мест для студентов-инвалидов в помещениях читального зала), приобретены технические средства обучения (компьютеризированные рабочие места) для студентов с различными видами инклюзии (для слабослышащих обучающихся и/или слабовидящих обучающихся и/или обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата), приобретено специализированное программное обеспечение, повышена квалификация 46 педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, организованы рабочие места для студентов с проблемами опорно-двигательного аппарата, модернизирована материальная учебная база для участия обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соревнованиях «Абилимпикс», заменено напольное покрытие в спортивном зале для адаптации занятий физической культурой и спортом инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья разных нозологических групп, оборудованы специализированными тренажерами спортивный и тренажерный залы.

БПОО обеспечивает системную работу в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. ГАПОУ МО «МКЭиИТ» координирует работу центров (служб, отделов) содействия трудоустройству выпускников, созданных по инициативе Министерства образования и науки Мурманской области в подведомственных профессиональных образовательных организациях области.

Результаты участия обучающихся в профессиональных конкурсах

- Международный конкурс профессионального мастерства ArcticSkills: 2017 год – 1, 2, 3 место в компетенции «ИКТ-service», 2018 год - 2 место в компетенции «ИКТ-service, 2019 год - 1 место в компетенции «ИКТ-service».

- Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»: 2016 год - 1 место в компетенциях «Разработка программного обеспечения», «Сетевое и системное администрирование», «Экономика и бухгалтерский учет»; 2017 год - 1 место в компетенциях «Экономика и бухгалтерский учет», «Администрирование баз данных»; 2018 год - 1 место в компетенциях «Разработка программного обеспечения», «Администрирование баз данных», «Экономика и бухгалтерский учет»; 2019 год - 1 место в компетенциях «Администрирование баз данных», «Экономика и бухгалтерский учет», «Бисероплетение».

- Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»: 2016 год - 2 место по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет».

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия): 2015 год - 1, 2 место в компетенции «Сетевое и системное администрирование», 2016 год – 1, 2 места в компетенции «Сетевое и системное администрирование»; 2017 год – 1, 2, 3 места в компетенциях «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Предпринимательство»; 2018 год - 1, 2, 3 места в компетенциях «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», 1 место в компетенции «Предпринимательство»;

- Чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Северо-Западного ФО: 1 место в компетенции «Сетевое и системное администрирование».

- Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия): 2016 год – участие в компетенции «Сетевое и системное администрирование», 2017 год – участие в компетенции «Сетевое и системное администрирование».

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 09.00.00 «Информатика и ВТ»: 2016 год – 1, 2, 3 место; 2017 год – 1, 2, 3 места; 2018 год – 1, 2, 3 места.

- Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 09.00.00 «Информатика и ВТ»: 2017 год – 4 место, 1 место среди специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 2018 год – 2 место среди участников специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2019 год – 1 место.

Воспитательная деятельность колледжа - неотъемлемая часть выполнения его предназначения: удовлетворение образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовка конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена, формирование у студентов четкой гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Отдел воспитательной работы колледжа осуществляет свою деятельность на основании программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Мурманского колледжа экономики и информационных технологий, цель которой - духовно-нравственное развитие и воспитание личности, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для эффективности воспитательной деятельности и внеучебного досуга обучающихся, а также раскрытия творческого потенциала студентов в колледже был создан в 2013 г. студенческий Совет, цель которого заключаются в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечении условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Студенческий Совет колледжа активно принимает участие в городских мероприятиях. Участвует в разработке новых социальных проектов, в организации праздничных, спортивных мероприятий в колледже, проводит новогодние праздники для детей сотрудников и Общественной организации детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Мурманска», являются волонтерами всех мероприятий колледжа.

Студенческий Совет ежегодно занимает призовые места в городских конкурсах «Лучший студенческий Совет», «Студент года», а также других конкурсных мероприятиях, организованных администрацией г.Мурманска и Мурманской области.

В колледже для студентов работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу.

2. Паспорт Программы развития колледжа

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж экономики и информационных технологий»		
Реквизиты утверждения Программы	Согласована Советом ГАПОУ МО «МКЭИТ», протокол № _____		
Тактическая цель развития организации, достижению которой способствует Программа	Создание инновационных механизмов развития колледжа как основы подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих потребностям экономики области		
Цель Программы	Формирование новых элементов образовательной инфраструктуры на основе модернизации материально-технической базы и развития системы обучения.		
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и технологий профессионального образования, соответствующими актуальными и перспективными требованиями к квалификации специалистов. 2. Формирование нового ландшафта, обеспечивающего гибкость образовательного процесса в условиях экономических изменений, гармонизацию результатов образовательного процесса в сфере труда. 3. Повышение финансовой устойчивости. 4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствие с современными требованиями к кадрам. 5. Развитие профессиональной конкуренции для повышения эффективности проектной деятельности. 		
Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	Задача №1. Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации специалистов и технологий.		
	Показатель	Ед. изм.	2020 (нач. значен.)
	Доля обучающихся, прошедших промежуточную или итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	4,8
	Количество действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году	Ед.	2

	Количество действующих специализированных центров компетенций	Ед.	4
	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WS Россия	Ед.	0
	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	%	3,
	Доля выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен, от общего количества выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене (чел. за год)	%	10
	Доля образовательных программ среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий	%	10
	Доля стоимости основных фондов (Машины и оборудование) не старше 5 лет в общей стоимости основных фондов (Машины и оборудование)	%	63
	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов	%	11,
	Доля участников отборочных (внутри учреждения) соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)» в общей численности студентов очной формы обучения	%	5
	Доля участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)» в общей численности студентов очной формы обучения	%	1,
	Доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WS Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	%	1,
	Доля студентов, участвующих в отборочных (внутри учреждения) региональных чемпионатах профессионального мастерства «WS Россия», отборочных региональных этапах всероссийских	%	5

	олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатах		
	Количество реализуемых образовательных программ ТОП-50	Ед.	4
	Количество разработанных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ	Ед.	3
	Доля студентов, в обучении которых применяются элементы дистанционных образовательных технологий	%	20
	Количество специальностей, по которым осуществляется подготовка на основе использования ДОТ и ЭО	Ед.	2
	Количество действующих и сертифицированных Центров развития движения «Абилимпикс»	Ед.	1
	Количество специальностей, по которым осуществляется подготовка на основе использования ДОТ и ЭО	Ед.	1
	Доля ПК, используемых в образовательном процессе, не старше 5 лет	%	72
	Количество студентов на один ПК, используемый в образовательном процессе	Чел.	5
	Количество студентов и преподавателей, прошедших стажировку в рамках проекта по международному сотрудничеству	Чел.	0
	Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в олимпиадах дистанционного формата	%	5
	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных электронной системой контроля успеваемости	%	0
	Доля студентов, участвующих в студенческом самоуправлении и в волонтерском движении	%	7
	Доля обучающихся, состоящих на учетах субъектов профилактики, участвующих в студенческом самоуправлении и в волонтерском движении	%	7
	Доля обеспеченности современными учебными пособиями и печатными изданиями	%	10

Доля студентов в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, из них состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики, в общей численности обучающихся	%	35
---	---	----

Задача №2. Формирование нового ландшафта, обеспечивающего экономические изменения, гармонизацию результатов образования труда.

Показатель	Ед. изм.	2020 (нач. значен.)
Доля учебных кабинетов и лабораторий, оборудованных на 100% в соответствии с требованиями к МТБ новых ФГОС СПО	%	100
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)")	Ед.	0
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы НЕ за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Ед.	5
Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	%	107
Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, не более	%	0
Доля студентов с инвалидностью для которых разработаны адаптированные программы для занятий	%	100

физкультурой в общей численности с инвалидностью и ОВЗ		
Доля мероприятий с организациями сетевого взаимодействия по вопросам профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ	%	0
Доля студентов с инвалидностью успешно завершивших обучение по индивидуальным учебным планам	%	100
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра IT-куб	Чел.	0
Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра IT-куб	Чел.	0
Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра IT-куб	Ед.	0
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Ед.	0

Задача №3. Повышение финансовой устойчивости.

Показатель	Ед. изм.	2020 (нач. значен
Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств профессиональной образовательной организации	%	98,6
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования	%	5
Количество обучающихся образовательной организации, обучающихся по заочной форме обучения, чел	Ед.	. 120

Задача №4. Приведение квалификации руководящего и преподава

современными требованиями к кадрам.

Показатель	Ед. изм.	2020 (нач. значе
Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка)	%	92
Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение квалификации или профессиональная переподготовка), из числа осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50	%	100
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	%	55
Доля педагогических работников, задействованных в обучении и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ	%	25

Задача №5. Развитие профессиональной конкуренции для повышения проектной деятельности.

Показатель	Ед. изм.	2020 (нач. значе
Доля трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования	%	69,
Количество школьников, прошедших профессиональное обучение в объеме, соответствующем образовательным программам	Ед.	24

Сроки реализации Программы	<p>2021 – 2025 годы.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1-ый этап – 2021 год - проектно-аналитический (разработка новых и проектов, необходимых для реализации Программы).</p> <p>2-ой этап – 2022-2024 год - реализация проектов, ежегодные отчёты</p> <p>3-ий этап – 2025 год - обобщающий (мониторинг выполнения Про.</p>
Краткая характеристика программных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программные мероприятия направлены на повышение потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг, профориентационной работы, рекламной деятельности и высокого качества образования. 2. Мероприятия способствуют повышению профессионального педагогического состава колледжа. 3. Мероприятия способствуют обеспечению высокого качества внедрения в образовательный процесс новых инновационных систем менеджмента качества. 4. Мероприятия способствуют совершенствованию высшего дальнейшего развитие студенческого самоуправления, формирования физического и творческого развития личности. 5. Мероприятия направлены на проведение поэтапного технического базы образовательного учреждения, создание безбарьерного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Мероприятия направлены на освоение образовательного рынка труда и создания условий для их реализации в колледже. 7. Совершенствование модели образовательного адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и реагировать образовательных услуг.
Объёмы и источники финансирования (всего, в т.ч. по годам реализации, тыс. руб.)	<p>Общий объём денежных средств составляет – 159 млн. 489 тыс. 88 руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета – 69 млн. 698 тыс. 180 руб. - средства областного бюджета – 74 млн. 911 тыс. 700 руб. -внебюджетные средства –14 млн. 880 тыс. руб. <p>Финансирование по этапам реализации программы:</p> <p>1 - этап (2021г.) – 33 млн. 606 тыс. 700 руб., из них:</p>

	<p>средства федерального бюджета – 10 млн. 996 тыс. 700 руб. - средства областного бюджета – 20 млн. 80 тыс. руб. - внебюджетные средства – 2 млн. 530 тыс. руб. 2 – этап (2022-2024г.*) – 113 млн. 43 тыс. 180 руб., из них: средства федерального бюджета – 58 млн. 701 тыс. 480 руб. - средства областного бюджета – 44 млн. 631 тыс. 700 руб. - внебюджетные средства – 9 млн. 710 тыс. руб. 3 – этап (2025г.*) – 12 млн. 840 тыс. руб., из них: средства федерального бюджета – 0 руб. - средства областного бюджета – 10 млн. 200 тыс. руб. - внебюджетные средства – 2 млн. 640 тыс. руб.</p>
Адрес размещения Программы в сети Интернет	Официальный сайт колледжа: http://www.mcesii.ru

* - финансирование не утверждено

3. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Программные мероприятия	Срок выполнения	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)					Показатели (индикаторы) результатов		
			Источники	Годы реализации					Наименование, ед. измерения	
				2021	2022*	2023*	2024*	2025*		
Задача №1. Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными требованиями, развитием технологий.										
1.1.	Открытие специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»		Всего, в т.ч.:	0	0	200	200	200	Количество обучающихся по специальности, чел.	
			ОБ	0	0	100	100	100		
			Внебюджетные источники	0	0	100	100	100	Количество специальностей, по которым осуществляется подготовка на основе использования ДОТ и ЭО, ед.	
1.2	Обеспечение прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	Май – июнь 2021, 2022, 2023, 2024, 2025	Всего, в т.ч.:	300	300	300	100	100		Доля обучающихся, прошедших промежуточную или итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, %
			ОБ	150	150	150	50	50		
			Внебюджетные источники	150	150	150	50	50	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	
								Доля выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен, от общего количества выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене (чел. за год), %		
										Количество действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году

1.3	Проведение анализа потребности предприятий региона в профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов.	Постоянно	Всего, в т.ч.:	0	0	0	0	0
			ОБ	0	0	0	0	0
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0
1.4	Развитие системы конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	Всего, в т.ч.:	400	400	400	400	400
			ОБ	200	200	200	200	200
			Внебюджетные источники	200	200	200	200	200

Доля образовательных программ среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий, %	100	100	100	100	100	Телушкин Д.П. Павлов А.А. Зав. цикловыми комиссиями
Доля участников отборочных (внутри учреждения) соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)» в общей численности студентов очной формы обучения, %	55	58	60	63	65	Савенков А.А. Телушкин Д.П. Главные эксперты по компетенциям ВСП Председатели цикловых комиссий
Доля участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)» в общей численности студентов очной формы обучения, %	1,5	1,6	1,7	1,8	2	
Доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WS Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, %	1,5	1,8	2	2,3	2,5	
Доля студентов, участвующих в отборочных (внутри учреждения) региональных чемпионатах профессионального мастерства «WS Россия»,	55	60	65	70	75	

									<p>отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатах, %</p> <p>Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в олимпиадах дистанционного формата, %</p> <p>Количество действующих специализированных центров компетенций, ед.</p> <p>Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WS Россия</p>
1.5	Обеспечение учебного процесса нормативными документами: программ практик, нормативов, новых положений и т.д. (по мере публикации)		Всего, в т.ч.:	0	0	0	0	0	Количество реализуемых образовательных программ ТОП-50, ед.
			ОБ	0	0	0	0	0	
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	
1.6*	Расширение портфеля актуальных программ профессиональног		Всего, в т.ч.:	0	0	0	0	0	Количество разработанных программ профессионального обучения, дополнительного образования, дополнительных
			ОБ	0	0	0	0	0	

	о обучения и дополнительного профессионального образования (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	общеразвивающих программ, ед.
1.7	Развитие дистанционной формы основного, заочного и дополнительного образования		Всего, в т.ч.:	200	200	200	200	200	Доля студентов, в обучении которых применяются элементы дистанционных образовательных технологий, %.
			ОБ	100	100	100	100	100	
			Внебюджетные источники	100	100	100	100	100	
1.8	Модернизация информационной образовательной среды Колледжа, обеспечивающей применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации основных программ		Всего, в т.ч.:	500	500	500	500	500	Количество специальностей, по которым осуществляется подготовка на основе использования ДОТ и ЭО, ед.
			ОБ	300	300	300	300	300	
			Внебюджетные источники	200	200	200	200	200	
1.9	Обновление материально-технической базы		Всего, в т.ч.:	500	500	500	500	500	Доля ПК, используемых в образовательном процессе, не старше 5 лет, %
			ОБ	300	300	300	300	300	

			Внебюджетные источники	200	200	200	200	200	Количество студентов на один ПК, используемый в образовательном процессе, ед.
									Доля стоимости основных фондов (Машины и оборудование) не старше 5 лет в общей стоимости основных фондов (Машины и оборудование), %
									Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов, %
1.10	Развитие международного сотрудничества (Киркенесская школа старшей ступени и др.)		Всего, в т.ч.:	50	50	50	50	50	Количество студентов и преподавателей, прошедших стажировку в рамках проекта по международному сотрудничеству, ед
			ОБ	50	50	50	50	50	
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	
1.11	Организация олимпиад студентов в дистанционном формате.	Постоянно	Всего, в т.ч.:	100	120	150	150	200	Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в олимпиадах дистанционного формата, %
			ОБ	80	100	100	100	100	
			Внебюджетные источники	20	20	50	50	100	
1.12	Внедрение электронной системы контроля успеваемости обучающихся (электронных журналов)		Всего, в т.ч.:	100	100	100	100	100	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных электронной системой контроля успеваемости, %
			ОБ	100	100	100	100	100	
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	
1.13	Совершенствование системы студенческого самоуправления, в том числе	Постоянно	Всего, в т.ч.:	100	120	150	150	200	Доля студентов, участвующих в студенческом самоуправлении и в волонтерском движении, %
			ОБ	100	100	100	100	100	

	региональной системы работы волонтерского движения «Абилимпикс»		Внебюджетные источники	0	20	50	50	100	Доля обучающихся, состоящих на учетах субъектов профилактики, участвующих в студенческом самоуправлении и в волонтерском движении, %
1.14	Актуализация библиотечного фонда образовательной организации		Всего, в т.ч.:	200	200	200	200	200	Доля обеспеченности современными учебными пособиями и печатными изданиями
			ОБ	200	200	200	200	200	
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	
1.15	Развитие конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»		Всего, в т.ч.:	160 0	160 0	160 0	1600	1600	Количество действующих и сертифицированных Центров развития движения «Абилимпикс», ед.
			ОБ	150 0	150 0	150 0	1500	1500	
			Внебюджетные источники	100	100	100	100	100	Количество организованных и проведенных чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», ед.
1.16	Организация работы спортивных секций по баскетболу, волейболу, минифутболу, настольному, теннису, лыжам, стрельбе из пневматического оружия	Постоянно	Всего, в т.ч.:	100	100	100	100	100	Доля студентов в колледже, занимающихся физической культурой и спортом, из них состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики, в общей численности обучающихся, %
			ОБ	50	50	50	50	50	
			Внебюджетные источники	50	50	50	50	50	

Задача №2. Формирование нового ландшафта, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения с требованиями в сфере труда.

Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям Ворлдскиллс Россия «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	апрель-сентябрь 2022 г.	Всего, в т.ч.:	0	373 50, 48	0	0	0
		ФБ	0	332 80, 48	0	0	0
		ОБ	0	3000	0	0	0
		Внебюджетные источники	0	1070	0	0	0
Создание и открытие структурного подразделения Центра цифрового образования детей «IT-куб»	01.09.2021	Всего, в т.ч.:	26196,7	5300	5500	5500	5500
		ФБ	10996,7	0	0	0	0
		ОБ	15000	5000	5000	5000	5000
		Внебюджетные источники	200	300	500	500	500

Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", ед.	0	4	4	4	4	Савенков А.А., Телушкин Д.П., Назаров В.М.
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (созданы НЕ за счет средств федерального гранта в рамках РП "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», ед.	6	6	7	7	8	
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра IT-куб, чел.	200	400	400	400	400	Савенков А.А., Назаров В.М.

			Всего, в т.ч.:	1300	35652,7	1300	1300	1300
			ФБ	0	25421	0	0	0
			ОБ	1000	9931,7	1000	1000	1000
			Внебюджетные источники	300	300	300	300	300
	Развитие базовой профессиональной образовательная организация (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.							

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра IT-куб, чел.	750	1500	1500	1500	1500	
Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра IT-куб, ед.	3	6	6	6	6	
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, ед.	6	6	6	6	6	
Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году) , %	109	109	109	109	109	Савенков А.А., Михеева Н.С.
Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, % (не более)	7	7	7	7	7	

									Доля студентов с инвалидностью для которых разработаны адаптированные программы для занятий физкультурой в общей численности с инвалидностью и ОВЗ, %	1
									Доля мероприятий с организациями сетевого взаимодействия по вопросам профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, %	1
									Доля студентов с инвалидностью успешно завершивших обучение по индивидуальным учебным планам, %	1
Создание и открытие лабораторий дистанционного обучения	Март 2021	Всего, в т.ч.:	300	0	0	0	0	0	Количество лабораторий ДО, оборудованных современными техническими средствами с возможностью потокового вещания в сеть Интернет, ед.	1
		ОБ	0	0	0	0	0	0		
		Внебюджетные источники	300	0	0	0	0	0		
Организация занятий по адаптированной физкультуре для лиц с инвалидностью разных нозологических групп	Постоянно	Всего, в т.ч.:	0	0	0	0	0	0	Доля студентов с инвалидностью для которых разработаны адаптированные программы для занятий физкультурой в общей численности с инвалидностью и ОВЗ, %	1
		ОБ	0	0	0	0	0	0		
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Организация мероприятий, способствующих созданию		Всего, в т.ч.:	0	0	0	0	0	0	Доля мероприятий с организациями сетевого взаимодействия по вопросам профориентации лиц с	1
		ОБ	0	0	0	0	0	0		

	сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями Мурманской области по вопросам профориентации, приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	инвалидностью и ОВЗ, %	
	Создание условий для реализации образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		Всего, в т.ч.:	500	500	500	500	500	Доля студентов с инвалидностью успешно завершивших обучение по индивидуальным учебным планам, %	1
		ОБ	500	500	500	500	500			
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0			
	Проведение ремонтных работ с обустройством приточно-вытяжной вентиляции в тренажерном зале для детей с ОВЗ и инвалидностью.		Всего, в т.ч.:	200	0	0	0	0	Количество тренажерных залов, оборудованных приточно-вытяжной вентиляцией, ед.	0
		ОБ	0	0	0	0	0			
		Внебюджетные источники	200	0	0	0	0			
	Проведение ремонтных работ спортивного зала.		Всего, в т.ч.:	0	1000	0	0	0	Количество спортивных залов, соответствующих нормам СанПиН, ед	1
		ОБ	0	1000	0	0	0			
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0			

Замена оконных блоков в столовой, помещениях, актовом зале			Всего, в т.ч.:	0	0	1200	0	0	Доля современных оконных блоков, соответствующих требованиям к энергоэффективности, %	80
			ОБ	0	0	1200	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	200	0	0		
Косметический ремонт компьютерных классов (202, 204, 207, 207, 106, 108, 511, 512, 513, 205).			Всего, в т.ч.:	0	600	0	0	0	Доля отремонтированных учебных классов, %	80
			ОБ	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	600	0	0	0		
Косметический ремонт учебных кабинетов.			Всего, в т.ч.:	0	600	0	0	0	Доля отремонтированных учебных классов, %	80
			ОБ	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	600	0	0	0		

Задача №3. Повышение финансовой устойчивости.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в заочной форме обучения	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025		Всего, в т.ч.:	60	80	80	90	90	Количество обучающихся образовательной организации, обучающихся по заочной форме обучения, чел	1
			ОБ	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	60	80	80	90	90		
Увеличение количества оказываемых платных услуг и охвата населения платными образовательными услугами			Всего, в т.ч.:	100	100	100	100	100	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств профессиональной образовательной организации, %	
			ОБ	50	50	50	0	0		
			Внебюджетные источники	50	50	50	0	0		

									Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования организаций среднего профессионального образования, %
Задача №4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствие с современными требованиями									
Организация повышения квалификации руководителей и педагогических работников			Всего, в т.ч.:	400	400	400			Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка), %
			ОБ	200	200	200			
			Внебюджетные источники	200	200	200			
									Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение квалификации или профессиональная переподготовка), из числа осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50, %
Обеспечение прохождения преподавателями			Всего, в т.ч.:	200	200	200	200	200	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения организаций
			ОБ	100	100	100	100	100	

	повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза "Ворлдскиллс Россия", сертификация преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс		Внебюджетные источники	100	100	100	100	100	среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», %
	Развитие кадрового потенциала для работы и профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянно	Всего, в т.ч.:	100	100	100	100	100	Доля педагогических работников, задействованных в обучении и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ, %
ОБ			50	50	50	50	50		
Внебюджетные источники			50	50	50	50	50		
Задача №5. Развитие профессиональной конкуренции для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности									
	Внедрение целевой модели наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков		Всего, в т.ч.:	0	0	0	0	0	Доля трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, %
ОБ			0	0	0	0	0		
Внебюджетные источники			0	0	0	0	0		

Реализация проекта по предпрофессионал ьному обучению школьников		Всего, в т.ч.:	100	100	100	100	100
		ОБ	50	50	50	50	50
		Внебюд жетные источни ки	50	50	50	50	50

Количество школьников, прошедших профессиональное обучение в объеме, соответствующем образовательным программам, ед.	40	40	40	40		Телушки Д.П. Савенков А.А.
--	----	----	----	----	--	-------------------------------

*** Приложение к мероприятию п.п. 1.6. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.**

а) «Веб-дизайн и разработка».

Уровень образования	Программы	
	Новые	Новые с использованием технологии электронного обучения и элементов ДОТ
Профессиональное обучение		Разработчик Web мультимедийных приложений. Веб-дизайнер.
Дополнительное профессиональное образование (включая программы для педагогических кадров)		1. Дистанционные образовательные технологии: организация, управление, оценка качества 2. Современная цифровая образовательная среда: создание электронных курсов 3. Обработка цифровых изображений 4. Создание сайта образовательной организации с нуля. 5. Особенности реализации образовательных программ в условиях модернизации инфраструктуры образовательной организации по компетенции «WEB-дизайн» 6. ИКТ в деятельности преподавателя-предметника
Дополнительное образование для детей и взрослых	1. Обработка цифровых изображений 2. Язык Java в разработке мультимедийных приложений 3. Графический дизайн сайтов 4. Графические редакторы для создания сайтов	

б) «Сетевое и системное администрирование».

Уровень образования	Программы	
	Новые	Новые с использованием технологии электронного обучения и элементов ДОТ (планируется ДЭ)
Дополнительное профессиональное образование (включая программы для педагогических кадров)		1. Особенности реализации образовательных программ в условиях модернизации инфраструктуры образовательной организации по компетенции «Сетевое и системное администрирование» 2. Cisco CCNA: маршрутизация и коммутация
Дополнительное образование для детей и взрослых	1. Компьютерные сети для начинающих (подготовка к «WorldSkills. Юниоры») 2. Настройки домашней компьютерной сети	1. Администрирование сетей на базе Windows Server 2. Администрирование сетей на базе Linux

в) «Программные решения для бизнеса».

- программы, при реализации которых планируется использовать покупаемое учебно-лабораторное оборудование:

Уровень образования	Программы	
	Новые	Новые с использованием технологии электронного обучения и элементов ДОТ (планируется ДЭ)
Профессиональн		Специалист по информационным системам

ое обучение		(специалист по программному обеспечению, программист)
Дополнительное профессиональное образование (включая программы для педагогических кадров)		1. Особенности реализации образовательных программ в условиях модернизации инфраструктуры образовательной организации по компетенции «Программные решения для бизнеса» 2. Программирование на уроках информатики и ИТ
Дополнительное образование для детей и взрослых	1. Программирование для начинающих (подготовка к «WorldSkills. Юниоры») 2. Программирование на СИ-подобных языках	1. Программирование на языке Питон 2. Мобильная разработка

г) «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной

Уровень образования	Программы	
	Новые	Новые с использованием технологии электронного обучения и элементов ДОТ (планируется ДЭ)
Профессиональное обучение		Специалист по информационной и компьютерной безопасности
Дополнительное профессиональное образование (включая программы для педагогических кадров)		1. Обеспечение информационной безопасности в образовательном учреждении 2. Особенности реализации образовательных программ в условиях модернизации инфраструктуры образовательной организации по компетенции «Информационная безопасность»
Дополнительное образование для детей и взрослых	Информационная безопасность	1. Безопасность в сети Интернет 2. Защита и восстановление баз данных 3. Комплексная защита объектов информатизации 4. Обработка персональных данных

4. Оценка рисков, влияющих на реализацию Программы

Описание внешних рисков реализации Программы	Механизмы минимизации негативного влияния внешних факторов	Описание и оценка внутренних рисков реализации Программы	Меры, направленные на снижение внутренних рисков
Недостаточное финансирование программы	Привлечение внебюджетных средств	Сопrotивление части преподавателей нововведениям, связанным с требованиями современности.	Направление педагогов и специалистов на повышение квалификации. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов. Введение эффективных контрактов с педагогическими работниками
Отсутствие поддержки со стороны административных органов, заинтересованных организаций, общественных организаций.	Автономный статус УСПО. Открытость деятельности.	Нехватка высококвалифицированных педагогов для преподавания новых дисциплин	Привлечение молодых специалистов, их профессиональное развитие
Наличие конкуренции на рынке образовательных услуг города и области.	Формирование положительного имиджа колледжа в социуме	Формальный подход к реализации проекта со стороны участников (членов рабочей группы и педагогов, др.).	Обеспечение качественного контроля за ходом реализации проекта, уровнем ответственности координаторов и

5. Описание системы управления реализацией Программы

Ответственный за реализацию Программы в целом	Малков Вячеслав Валерьевич, директор
Порядок организации работы по реализации Программы	Реализация Программы осуществляется путем выполнения программных мероприятий по утвержденному плану. Эффективность мероприятий и программы в целом оценивается путем проведения ежеквартального мониторинга основных показателей Программы.
Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в нее изменений и составление форм отчетности о реализации Программы	Савенков Андрей Анатольевич, заместитель директора
Механизм информирования участников образовательного процесса о реализации Программы	Отчет о выполнении мероприятий программы предоставляется на рассмотрение Совета колледжа ежегодно в срок до 1 апреля и публикуется на официальном сайте в разделе «ДОКУМЕНТЫ/ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ»

6. Обоснование потребностей в необходимых ресурсах

(тыс. рублей)

Наименование мероприятий, разделов Программы	Всего	В том числе по годам реализации				
		2021	2022*	2023*	2024*	2025*
Всего по Программе	159489,88	33606,7	86173,2	14130	12740	12840
в том числе за счет:						
средств федерального бюджета	69698,18	10996,7	58701,48	0	0	0
средств областного бюджета, в том числе:	74911,7	20080	23031,7	11400	10200	10200
- за счет государственного задания	45828,083	16528,08	7250,00	7350,00	7350,00	7350,00
- за счет средств на иные цели	29083,617	3551,92	15781,70	4050,00	2850,00	2850,00
иных внебюджетных средств	14880	2530	4440	2730	250	2640

* - финансирование не утверждено