

Согласовано
Советом колледжа
01.09.2020 г. протокол № 8

Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «МКЭиИТ»

В.В. Малков
« 1 »  2020 г.



Согласовано
Студенческим советом
01.09.20920 г. протокол № 1

**Программа
воспитания, духовно-нравственного развития и социализации
обучающихся ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и
информационных технологий».**

на 2021-2025 годы

Мурманск
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка:
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Я - гражданин»
 - 3.2. Модуль «Я – человек»
 - 3.3. Модуль «Я и труд»
 - 3.4. Модуль «Я и здоровье»
 - 3.5. Модуль «Я и природа»
 - 3.6. Модуль «Я и культура»
 - 3.7. Модуль «Кураторство»
 - 3.8. Модуль «Студенческое самоуправление»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
 - 4.1 Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности
 - 4.2 Организация внеаудиторной деятельности
 - 4.3 Сведения о проведенных мероприятиях с обучающимися в системе воспитательной деятельности колледжа за предшествующий самообследованию год
 - 4.4 Оценка эффективности работы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Воспитание из всех святых дел самое святое»
Феофан Затворник.*

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи. Чему учить и как воспитывать, как научить любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас. В вечном поиске положительного и доброго мы, как правило, выходим на блистательный образец – общечеловеческие ценности и идеалы. Примером может служить наследие В. А. Сухомлинского, который отмечал: «Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, бездуховности... Настоящий человек начинается там, где есть святыни души...»

Цель программы - духовно-нравственное развитие и воспитание личности, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного развития личности студентов в социальном мире и налаживании ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГАПОУ МО «МКЭиИТ» – личностное развитие студентов, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности студента единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Целевым приоритетом в конкретизации общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям студентов является:

- создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел. Это: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых

людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит студенту получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации;
- 2) реализовывать потенциал кураторства в воспитании студентов;
- 3) вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;
- 5) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций;
- 7) использовать педагогические технологии: познавательные беседы, туристско-краеведческую деятельность, воспитательный час, музейные уроки, дебаты, социальный проект, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования, индивидуальные и групповые проекты, благотворительные акции, интеллектуальные игры, посещение кинотеатра, театра и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную студенческую жизнь и станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»

Цель: формирование любви к Родине, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции.

Содержание, виды деятельности:

- формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах;
- представление о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- организация встреч с представителями органов власти с целью правового просвещения студентов;
- сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции студентов;
- развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков гражданско-патриотического воспитания;
- поощрение студентов за проявления истинного патриотизма, любви к Родине, колледжу, малой родине;
- развитие интереса к содержанию и значению государственных праздников, к важнейшим событиям в истории и современной жизни Российской Федерации, региона, города, колледжа;

- формирование уважительного отношения к русскому языку как к государственному языку межнационального общения;
- соблюдение единства гражданского и морально-нравственного воспитания;
- воспитание уважения к защитникам Родины.

Познавательные беседы, воспитательные часы:

- День флага
- Единство непохожих (что такое толерантность).
- День Героев России.
- «Символы президентской власти».
- «Гражданин и обыватель».
- «Разрешение конфликтов без насилия».
- «Что значит быть культурным?»
- Зачем интересоваться искусством?
- «От правовых знаний к гражданской позиции».
- «Великие русские полководцы».
- «Мурман – край российский».
- День России.

Проектная деятельность:

- Исследовательские проекты «История появления Гимна России».
- Творческий проект-конкурс «Герб нашего города».
- Исследовательский проект «Достойное поколение».

Творческая деятельность: конкурсы, выставки, фестивали:

- Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ».
- Фестиваль «Молодежь. Образование. Демократия».
- Организация и проведение спортивной военно-патриотической игры «Курс молодого бойца»

- Конкурс военно-патриотической песни

Досугово-развлекательная деятельность:

- Участие в праздниках на военно-патриотическую тематику.
- Концерты для ветеранов Великой Отечественной войны.
- Проведение дней воинской славы России под девизом «Этих дней не смолкнет слава».

Краеведческая деятельность:

- Образовательные видео экскурсии: «Мурман – край российский», «Москва белокаменная», «Северная Венеция» и др.
- Экскурсии в музеи.

Игровая деятельность:

- Цикл игр «Учитесь быть терпеливыми», тренинги толерантного общения.

- Правовая игра «Дебаты».
- Конкурсы знатоков «Я знаю Конституцию РФ», «Как мы знаем Всеобщую декларацию прав человека».

Проблемно-ценностное общение:

- Встречи с интересными людьми.
- Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн.
- День открытых дверей для школьников.

Социальное творчество (акции):

- Акция «Мое Отечество», «Родной край».
- Историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции.
 - Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда).
 - Акция «Забота».
 - Акция «Волна памяти».
 - Акция «Пока горит свеча».
 - Акция «Гражданин России».

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Игра «Что? Где? Когда?» между студенческими командами колледжей области, посвященная Победе в ВОВ.
 - Открытый урок, посвященный Дню снятия блокады города Ленинграда (27 января).
 - Воспитательные часы на темы:
 - О службе в армии, о подвиге и мужестве;
 - «Знаем, помним, верим...» (в честь Победы в ВОВ 1941-1945 г).
 - Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.
 - Оформление стенда, посвященного дням воинской славы, памятным датам военной истории России.
 - Шефство в отношении ветеранов ВОВ, проживающих в Мурманском доме престарелых.
 - Спартакиада, посвященная Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище; 18 апреля).
 - Урок мужества «Поэзия ВОВ».
 - Урок мужества, посвященный Дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) – (11 сентября).
 - Урок мужества, посвященный Дню победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) – 1 декабря.
 - Участие в городских, областных и региональных научно-тематических конференциях.

3.2. Модуль «Я – ЧЕЛОВЕК»

Цель: *возрождение духовно-нравственного потенциала нации, воспитание свободных граждан с чувством личной ответственности и моральности, способной к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнетворчеству.*

Содержание, виды деятельности:

- единство, целостность и преемственность в нравственном воспитании первокурсников;
- учет индивидуальных, возрастных особенностей студентов как предпосылок успешности духовно-нравственного развития и воспитания;
- приоритет общечеловеческих нравственных ценностей;
- развитие интереса к человеку, как высшей ценности;
- расширение педагогического пространства, предание ему национального контекста;
- развитие способности к рефлексии, умение ставить себя на место другого, сопереживать, искать и находить способы человеческой поддержки;
- применение технологий духовно-нравственного развития и воспитания студентов, основанных на гуманно-личностном подходе, способных сформировать тип личности, отличающейся чувством собственного достоинства, стремлением служить людям, обостренным вниманием к чужой беде;
- умение совершать нравственные поступки;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.
- формирование элементарных представлений о роли православия и других российских религий в истории и культуре нашей страны;
- соблюдение и сохранение традиций колледжа.

Творческая деятельность:

- Воспитательные часы о мужественности и женственности, «Спасибо нашим матерям» (ко Дню матери), «Не отрекаются любя».
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню студенчества, Новому году, 8 марта.

Проблемно-ценностное общение:

- Диспуты «Надо ли любить всех?», «Каким бы я хотел видеть своего друга?», «Почему важно беречь честь?», «Может ли доброта исцелить человека?».

Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность):

- Урок Доброты, посвященный Декаде инвалидов.
- Благотворительная акция «Ты не один».
- Концерт «Новогодний праздник».
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу».
- Акция «Помогай ветеранам».
- Социальный проект «Мы вместе» (для инвалидов, воспитанников детского дома, школ-интернатов, приюта).

Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение):

- праздник «С русским задором по русским просторам» (традиции календарных праздников); «Широкая Масленица», «Гой ты, Русь, моя родная!» (семейные традиции), «Рождество Христово»; «День Славянской письменности», «Зачин дело красит» (традиции, обычаи и обряды наших предков, посвященные взаимосвязи человека и природы, человека и семьи, человека и родной земли).

Познавательные беседы:

- «Мировые религии и их основатели».
- «Основы православной веры».
- «Русские пословицы и поговорки о вере».
- «Искусство в мировых религиях».

Чтение произведений духовно-нравственной тематики, работа с русским фольклором (пословицами и поговорками):

- Произведения русской классики И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого и др., наполненные светлым мироощущением;
- Русские народные пословицы и поговорки: «Коли Господь не сохранит града, то всеу вся держава и ограда», «Золото огнем искушается, а человек – напастями» и др;

Воспитательные часы, беседы:

- «Голубая планета Земля (чудеса света)».
- «Красота спасет мир».
- «Правила поведения в общественных местах».
- «Как не стать жертвой преступления, мошенничества».

Просмотр и обсуждение содержания фильмов и спектаклей на нравственные темы.

Вовлечение студентов в молодежные объединения, секции, клубы по интересам.

3.3 Модуль «Я И ТРУД»

Цель: формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности студента, развитие трудовых навыков и умений.

Содержание, виды деятельности:

- получение представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значение творчества в жизни человека и общества;
- получение элементарного представления об основных профессиях;
- развитие навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- воспитание ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- приобщение к социально-значимой деятельности через участие в волонтерских движениях различной направленности;
- развитие потребности и интереса к интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности студентов в подготовке внеклассных мероприятий;
- воспитание отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- стимулирование и поощрение достижений студентов в данном направлении.

Познавательные беседы, воспитательные часы:

- «Труд – источник создания, сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей».
- «Моя будущая профессия, что нами движет при выборе профессии».
- «Деньги в доме – результат труда родителей».
- Права и обязанности студента.

Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)

- День посвящения в студенты.
- Акция «Мастерская Деда Мороза».
- Выставки декоративно-прикладного творчества.

Творческая деятельность: конкурсы, фестивали:

- Неделя специальностей (включает в себя цикл презентаций, конкурсов и т.д.)

Игровая деятельность:

- Игровые ситуации по мотивам различных профессий.
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность):

- Участие в разнообразных видах труда (уборка помещений и территории колледжа во время субботников); оформление помещений студенческого совета, актового зала к праздникам; изготовление различных игрушек к праздникам, акция «Мастерская Деда Мороза»).

- Шефская помощь ветеранам труда и войны, престарелым и инвалидам.

Проектная деятельность:

- Презентации по выбору профессий на «Ярмарке профессий» и «Дне открытых дверей»

Трудовая деятельность:

- Занятия в кружках и спортивных секциях, клубах и других учреждениях дополнительного образования.

- Сотрудничество с Комитетом по делам молодежи, объединением молодежных центров и клубов.

- Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

- Консультации студентов по вопросам трудового законодательства.

- Практические занятия по технологии поиска работы с использованием информационных технологий.

- Обучающие занятия-тренинги «Профессиональное самоопределение», «Самопрезентация на рынке труда», «Подготовка к собеседованию с работодателем», «Адаптация на рабочем месте».

- Деловые игры по самопрезентации: «Оформление в форме резюме своих профессиональных достоинств», «Проведение телефонных переговоров с работодателем», «Собеседование с работодателем по вопросу трудоустройства».

- Встреча бывших выпускников колледжа (работодателей) со студентами выпускных курсов в рамках «Недели специальности».

- Обмен информацией о вакансиях и резюме с ГУ «Центр занятости населения города Мурманска».

- Бизнес-тренинг «Технология организации своего бизнеса».

- Заключение контрактов между колледжем, студентом и работодателем в рамках целевой подготовки «Специалист СПО»

- Заключение договоров с организациями города и области о проведении производственной практики студентов, предусмотренной

учебным планом. Оформление стенда «В помощь выпускнику», на котором размещены источники поиска работы.

3.4 . Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»

Цель: формирование у студентов ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, физическое совершенствование, пропаганда здорового образа жизни.

Содержание, виды деятельности

- о здоровом образе жизни и опасностях, угрожающих здоровью людей;
- овладение комплексами упражнений, разнообразными навыками двигательной активности, спортивных игр, а также понимание их смысла, значения для укрепления здоровья;
- понимание устройства человеческого организма, способы сбережения здоровья;
- влияние слова на физическое и психологическое состояние человека («слово может убить, слово может спасти»);
- получение опыта укрепления и сбережения здоровья в процессе учебной работы;
- осмысленное чередование умственной и физической активности в процессе учебы;
- регулярность безопасных физических упражнений, игр на уроках физической культуры, на перемене;
- опыт ограждения своего здоровья и здоровья близких людей от вредных факторов окружающей среды;
- соблюдение правил личной гигиены, чистоты тела и одежды, корректная помощь в этом младшим, нуждающимся в помощи;
- составление и следование берегающему здоровью режиму дня;
- отказ от вредных здоровью продуктов питания, стремление следовать экологически безопасным правилам в питании, ознакомление с ними своих близких.

Познавательные беседы, воспитательные часы:

- «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- «С людьми живи в мире, а с пороками сражайся».
- Безопасность поведения на дорогах. Как уберечь себя и других от несчастных случаев.
- Мы то, что мы едим.

- Лекции специалистов ГОБУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи».
- Правда о наркотиках и зависимость от них.
- Беседы медицинских работников на темы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний».
- Профилактическая программа «Профилактика наркомании» совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков в структуре УМВД России.
- Беседы педагога-психолога ГОБУЗ МОЦ СПИД

Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение):

- Вовлечение студентов в молодежные объединения, секции, клубы по интересам.
- Участие в массовых мероприятиях:
- «День памяти жертв ДТП»,
- «День защиты детей»,
- «День здоровья».

Творческая деятельность: конкурсы, выставки, фестивали:

- Концертно-творческие миниатюры студенческого совета: «Чума 21 века», «Алкоголь – жидкая смерть», «Спорт - лучший наркотик», «Табак – убийца легких».
- Снятие видеоролика о вреде наркотиков.

Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)

- Акция «Спорт против наркотиков», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
- Акции против табакокурения
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Просмотр и обсуждение содержания видеофильмов о вреде наркотиков:

- Черная полоса и др.

Ежегодное проведение медицинских осмотров.

Тренировочные занятия в секциях колледжа:

- - по волейболу;
- - по баскетболу;
- - по мини-футболу;
- - по настольному теннису;
- - по каратэ;
- - по стрельбе.

Проведение ежегодной спартакиады и спортивных соревнований на базе колледжа.

Участие в городских, областных и региональных соревнованиях и спартакиадах.

Осуществление на постоянной основе взаимодействия с отделом военного комиссариата Мурманской области, ОМВД и МЧС.

3.5 Модуль «Я И ПРИРОДА»

Цель: популяризация экологических знаний, участие студентов в решении экологических проблем.

Содержание, виды деятельности

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным;
- исследование творчества поэтов-лириков, писателей, художников-пейзажистов и анималистов, раскрывающих общность мира природы и мира человека;
- осмысление «Темы природы» в своем собственном творчестве, фотографическая фиксация ближних окрестностей, видов, представляющих особую эстетическую ценность;
- участие в коллективных природоохранных проектах;
- глубокое проникновение в экологические проблемы, желание их решать, начиная с себя;
- усвоение ценностного отношения к природе;
- нетерпимое отношение к проявлениям жестокого отношения к животным со стороны других людей;
- стимулирование и поощрение достижений студентов в данном направлении.

Воспитательные часы:

- «Правила поведения на природе
- «Что такое экологическая безопасность».
- «Тайны гидросферы Земли».
- «Какие профессии нужны природе?».
- «Экологические праздники

Краеведческая деятельность, видеоэкскурсии:

- «По экологической тропе»
- «В Зоопарк – животные из Красной книги
- «Время посадки деревьев и кустарников».
- Посещение краеведческого музея.

Экологические акции:

- «Вырасти цветы» (комнатные растения для дома, колледжа)
- «Отдадим в добрые руки».
- Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки».

Экологические праздники:

- Январь – «Пошла коляда».
- Февраль – «Масленица».
- Март – «Сороки», «День птиц», (22 марта – «Встреча весны»).
- 22 апреля – Международный День Земли.
- 18-22 апреля – День заповедников и национальных парков.
- 3 мая – День Солнца.
- 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.
- Сентябрь – «Осенины» (праздник урожая).
- 11 декабря – Международный день гор

Трудовая деятельность:

- Экологические субботники.

Игровая деятельность:

- КВН «Кто как весну встречает?».
- Брейн ринг «Природа и мы».

Проектная деятельность:

- Экологические проекты: «Мы – как часть природы», «Наша еда» (история отечественной и зарубежной кулинарии).

Творческая деятельность (конкурсы, выставки, олимпиады

- Конкурс фотографий «Осенний Мурманск».
- Конкурс фотографий «Удивительное рядом».

3.6 . Модуль «Я И КУЛЬТУРА»

Цель: формирование любви и уважения к культурному наследию, развитие творческих способностей студентов.

Содержание, виды деятельности:

- формирование представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту природы, труда и творчества;

- формирование умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музеям.

Познавательные беседы, воспитательные часы:

- Как видит и отображает мир художник.
- Влияние музыки на организм человека.
- Беседы на основе просмотренных видео и кинофильмов и их обсуждение (по выбору студентов).

Проблемно-ценностное общение:

- Диспут «Красота сердца дорого стоит!» (на примере сравнения красоты души литературных героев).
- Диспут «Красота тела или чистота сердца...?».

Проектная деятельность:

- Коллективный творческий проект «Рукотворное чудо».

Творческие конкурсы:

- Концертно-творческие миниатюры к различным праздникам.
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выразить себя в доступных видах творчества.

3.7. Модуль «Кураторство»

Цель: формирование личности студента, как нравственного, активного, самостоятельного, рационально мыслящего человека - гражданина, владеющего качественными знаниями, навыками, умениями по избранной специальности в объеме соответствующей образовательной программы не ниже уровня, предусмотренного государственным образовательным стандартом и классификационной характеристикой.

Содержание, виды деятельности

- Прививает студентам любовь к избранной специальности, чувства ответственности за честь своей группы и колледжа, бережного отношения к имуществу колледжа.
- Осуществляет изучение личности обучающегося студента, его склонностей, интересов. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого студента, способствует развитию общения. Помогает студенту решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, преподавателями, родителями. Работает в тесном контакте с преподавателями, родителями (лицами их заменяющими).

- Обеспечивает дисциплину студентов, соблюдение ими Правил внутреннего трудового распорядка колледжа и проживания в общежитии, санитарно-гигиенических правил и противопожарной безопасности, не допуская при этом ущемления законных прав и свобод обучающихся, их человеческого достоинства, чести и репутации, а также методов, связанных с физическим или психическим насилием над личностью.

Не реже одного раза в семестр проводит родительское собрание.

- Ежегодно составляет социальный паспорт группы, в конце учебного года характеристики на каждого студента выпускных групп для хранения в их личных делах.

- Ведет установленную документацию (план работы на семестр, список студентов группы, дневник учета проделанной индивидуально-воспитательной работы и других мероприятий и т.д.). Своевременно и правильно оформляет студенческие билеты, зачетные книжки, личные карточки и осуществляет их выдачу в установленном порядке. Контролирует ведение записей в зачетных книжках в процессе обучения студентов группы.

- Анализирует посещаемость и выявляет причины пропуска студентами занятий за семестр. Результаты анализа с предложениями о принятии мер к студентам, допустившим пропуски занятий без уважительных причин, докладывает заведующему отделением.

- Контролирует успеваемость студентов, выявляет причины низкой успеваемости и оказывает им действенную помощь. Готовит и представляет материалы на студентов, имеющих академические задолженности на заседание педагогического совета или Совета воспитательной работы.

- Совместно со старостой группы составляет по установленной форме сведения об успеваемости группы и посещаемости занятий.

- Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с сотрудниками отдела воспитательной работы и социальной защиты студентов, педагогическими работниками, заведующими дневного отделения и заместителями директора колледжа.

- Присутствует на заседаниях педагогического совета, совета воспитательной работы при рассмотрении вопросов, связанных с учебно-воспитательным процессом в группе (в том числе при отчислении студента по различным основаниям).

- Проводит при необходимости совещания с преподавателями, мастерами производственного обучения, ведущими обучение в группе, с активом группы для выработки единого подхода, организации взаимодействия, согласования и координации совместной работы по обучению и воспитанию студентов закрепленной группы.

- Принимает участие в работе стипендиальной комиссии при рассмотрении материалов по выплате стипендий студентам закрепленной группы.

- Ходатайствует о поощрении студентов за добросовестное отношение к учебе, активное участие в общественной жизни колледжа или привлечении к дисциплинарной ответственности за нарушения требований Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов колледжа.

- Приглашает в колледж родителей студентов (их законных представителей) для совместного разрешения возникающих проблем в обучении и воспитании их детей.

3.8. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель: воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставление широких возможностей для самовыражения и самореализации.

Содержание, виды деятельности

- Студенческий Совет (в дальнейшем СС) является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных и ключевых вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

- СС проводит работу по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, в том числе разработку предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов.

- СС представляет права и интересы студентов в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов.

- СС сохраняет и развивает ключевые демократические традиции студенчества.

- СС проводит работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу колледжа; укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных аудиториях, повышение гражданского самосознания студентов, воспитание чувства долга и ответственности.

- СС осуществляет взаимодействие с Комитетом по делам молодежи, городским студенческим советом и другими субъектами по делам студенчества.

- Решения по вопросам жизнедеятельности колледжа представители органов управления колледжа принимают с учетом мнения студенческого Совета или по согласованию с председателем студенческого Совета.

3.8.1. Учебный сектор

- под руководством кураторов групп осуществляет учет за посещаемостью и успеваемостью студентов групп;
- организует мероприятия, направленные на развитие профессиональных качеств студентов (конференции, семинары, лектории, устные журналы и т.п.);
- принимает участие в организации олимпиад студентов колледжа по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам;
- ежемесячно подводит итоги успеваемости в группах, представляет результаты на заседаниях студенческого Совета, при необходимости размещает их на информационном стенде;
- организует иные мероприятия, способствующие повышению посещаемости и успеваемости студентов.

Учебный сектор осуществляет свою работу под непосредственным руководством начальника учебного отдела.

3.8.2. Творческий сектор:

- планирует культурно-массовые мероприятия колледжа, организует культурно-массовые и иные творческие мероприятия в колледже;
- вовлекает студентов в культурно-массовую работу совместно с кураторами групп;
- планирует работу творческого коллектива, осуществляет постановку творческих номеров;
- организует участие студентов групп, членов творческого коллектива в городских мероприятиях.

Творческий сектор осуществляет свою работу под непосредственным руководством педагога-организатора колледжа.

3.8.3. Волонтерский сектор:

- осуществляет контроль за дежурством учебных групп по колледжу совместно с дежурными администратором и преподавателем;
- еженедельно подводит итоги дежурства по колледжу;
- направляет и организует работу групп на субботниках;
- планирует и осуществляет работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы).

Волонтерский сектор осуществляет свою работу под непосредственным руководством начальника отдела по воспитательной работе и социальной защите студентов.

3.8.4. Спортивный сектор:

- принимает участие в планировании и организации спортивных мероприятий в колледже от студенческого Совета;
 - вовлекает студентов в спортивно-массовые мероприятия и работу спортивных секций совместно с кураторами групп и руководителя спортивных секций;
 - организует работу в группах по подготовке к спортивным соревнованиям;
 - подводит итоги спортивно-массовой работы в группах.
- Спортивный сектор в своей деятельности подчиняется руководителю физ. воспитания, преподавателю физической культуры.

3.8.5. Информационный сектор:

- организует работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;
- организует анкетирования студентов, опросы студентов, преподавателей и сотрудников колледжа по различным вопросам;
- осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий колледжа, достижений студентов колледжа на городском, областном и всероссийском уровнях;
- участвует в работе по размещению информации на сайте колледжа, поддержанию его работы.

Информационный сектор осуществляет свою работу под непосредственным руководством директора колледжа и педагога-организатора колледжа.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

Задачи:

- Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
- Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений колледжа.

- Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу студенческого самоуправления
- Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами колледжа с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, уважительное отношение как к студентам, так и к преподавателям, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития студентов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

4.1. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности колледжа в виде таблицы:

Приоритетное направление (ежегодно может меняться при необходимости)	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
--	---------------	-----------------	---------------

4.2. Организация внеаудиторной деятельности в виде таблицы:

Кружки, секции, студии, НОУ и т.п	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
-----------------------------------	---------------------	------------------------

4.3. Сведения о проведенных мероприятиях с обучающимися в системе воспитательной деятельности колледжа за предшествующий самообследованию год в виде таблицы:

Наименование мероприятия	Уровень (колледж, городской, областной, региональный, федеральный)	Кол - во участников
--------------------------	--	---------------------

4.5 Оценка эффективности работы:

Критерии	Показатели	Инструментарий
Уровень мотивации студентов	Вовлеченность студентов в подготовку и проведение мероприятий. Количество мероприятий. Уровень познавательных мотивов. Расширение социального партнерства: организация и проведение новых встреч	Статистический анализ. Анкетирование. Диагностика мотивационной сферы. Отсутствие асоциального поведения.
Вовлеченность студентов в олимпиадное движение	Количество вовлеченных студентов в олимпиадное движение. Количество победителей олимпиад разного уровня. Количество педагогов, подготовивших	Статистические отчеты. Анализ трудоустройства и поступления в высшие учебные заведения выпускников

	<i>победителей.</i>	<i>колледжа.</i>
<i>Вовлеченность студентов в конкурсы</i>	<i>Количество вовлеченных студентов в различные конкурсы. Количество победителей этих конкурсов. Количество педагогов подготовивших победителей.</i>	<i>Статистический анализ проведенных мероприятий</i>
<i>Вовлеченность студентов в интеллектуальные игры</i>	<i>Количество вовлеченных студентов в интеллектуальные игры, количество команд, выступающих за колледж. Количество побед в интеллектуальных играх. Количество педагогов подготовивших победителей.</i>	<i>Статистический анализ проведенных мероприятий.</i>
<i>Вовлеченность студентов в проектную деятельность</i>	<i>Количество студентов, вовлеченных в проектную деятельность. Количество краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных учебных проектов. Количество выполненных студентами междисциплинарных проектов</i>	<i>Отчеты педагогов – руководителей проектов</i>
<i>Развитие интеллектуального и</i>	<i>Количество студентов, вовлеченных</i>	<i>Статистический анализ Проведенных</i>

<p><i>творческого потенциалов студентов</i></p>	<p><i>в исследовательскую и проектную деятельность, количество педагогов подготовивших победителей.</i></p> <p><i>Уровень интеллекта и творческих способностей студентов</i></p>	<p><i>мероприятий.</i></p> <p><i>Психологическая диагностика интеллекта и креативности.</i></p>
<p><i>Произвольность в общении.</i></p>	<p><i>. общительность;</i></p> <p><i>. открытость;</i></p> <p><i>. выражение эмоций адекватное ситуации;</i></p> <p><i>. способность к поддержке другого.</i></p>	<p><i>Экспертная оценка кураторов групп.</i></p>