

СОГЛАСОВАНО

Советом образовательного учреждения

Протокол № 12 от «06» 11 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 95 от «6» 11 2020

Директор ГАПОУ МО «МКЭиИТ»

  
Малков В.В.

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

Протокол № 5 от «06» 11 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТА**

2020

## **1. Область применения**

Настоящее положение об индивидуальном проекте студентов ГАПОУ МО «МКЭиИТ» устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273,
- ФГОС СПО;
- ФГОС СОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями 1645 от 29.12.2014г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г.

## **3. Общие положения**

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС СОО:

1. индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);
2. индивидуальный проект является обязательной частью подготовки в части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе и при планировании внеурочной деятельности.
3. индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);
4. индивидуальный проект носит практическую направленность проводимых исследований;
5. результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
  - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- сформированность навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, *индивидуального проекта*, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2. Индивидуальный проект является обязательным для всех обучающихся и выполняется в течении первого года обучения для обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена по определённой учебной дисциплине в *рамках учебного времени специально отведенного учебным планом из внеаудиторной самостоятельной работы* студентов и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта/продукта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Возможна совместная работа над проектом в составе исследовательской группы числом не более 5 человек.

3.3. Темы проекта определяются в рамках изучаемых учебных дисциплин и должны быть интересны для обучающихся.

3.4. Учебное исследование в рамках индивидуального проекта должно быть посильным и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

3.5. Обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов и учебных исследований как в части ориентации при выборе темы проекта или учебного исследования, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

3.6. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать как выбор темы и содержания проекта, так и организацию исследовательской работы и оформления проекта.

3.7. Отметка за выполнение проекта выставляется руководителем проекта в журнале учебной группы в сводную ведомость промежуточной аттестации в специальные графы «Индивидуальный проект» и отдельной записью в приложении к диплому. Невыполнение

студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки.

3.8. Индивидуальный проект выполняется студентом поэтапно в установленные сроки и требует определенных ресурсов (человеческих, материальных, финансовых и др.) и заканчивается представлением результата/продуктов.

3.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы внутреннего мониторинга образовательных достижений, являются частью промежуточной аттестации.

#### **4. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта**

4.1. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании М(Ц)К и утверждается директором ГАПОУ МО «МКЭиИТ». Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.2. Студенты самостоятельно выбирают тему индивидуального проекта из числа предложенных или предлагают свою тему. Совместное выполнение проекта или выполнение по одной тематике допускается в следующих случаях: большой и разносторонний объем информации, наличие разных точек зрения или гипотез и т.д. и при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы.

4.3. Проект должен носить прикладной характер, а результат представлен в виде реального продукта (наглядного пособия, установки, прибора, предмета, компьютерной программы или интерактивной презентации и т.п.).

4.4. С тематикой проектов студенты должны быть ознакомлены не позднее 30 сентября, а с выбором темы определиться до 20 октября. Тема проекта закрепляется за обучающимся приказом директора колледжа не позднее 10 ноября текущего года.

4.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

4.6. Для организации выполнения студентом проекта устанавливаются этапы: ознакомление с тематикой проектов (погружение в проект), выбор темы, закрепление темы (планирование деятельности), работа над проектом (осуществление деятельности и оформление результатов), защита проекта (презентация и оценка результатов). Конкретные даты этапов закрепляются распоряжением заместителем директора колледжа.

4.7. После выбора студентом темы проекта приказом директора колледжа по назначаются руководители проекта (координаторы) из числа преподавателей, ведущих учебную дисциплину, по которой выбрана тема проекта.

4.8. План реализации проекта разрабатывается студентом совместно с преподавателем - руководителем проекта. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

4.9. Структурными элементами индивидуального проекта являются: титульный лист, паспорт, содержание, введение, основная часть, заключение; список использованных источников, приложения.

4.10. Индивидуальный проект должен быть выполнен в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению индивидуальных проектов.

4.11. По завершению выполнения проекта студент должен получить отзыв руководителя и рецензию. Результаты проектной деятельности должны быть презентованы и получить оценку.

4.12. Защита индивидуального проекта является обязательной процедурой и проходит в соответствии с графиком выполнения проекта. График защиты проекта утверждается методистом колледжа.

4.13. Защита может носить индивидуальный и (или) публичный характер. На защиту студент обязан предоставить все материалы проекта в электронном и натуральном виде.

Защита проекта может проходить в два этапа с защитой в рамках научно-практических конференций:

- на первом этапе в рамках недель методических комиссий обучающиеся защищают свои проекты по секциям и рекомендуют лучшие проекты для участия во втором этапе;

- на втором этапе, согласно графику проведения соответствующих научно-практических конференций, проходит выступление рекомендованных от цикловых комиссий проектов.

По результатам второго этапа студентам, занявшим призовые места, защита индивидуального проекта засчитывается на «отлично», проект считается успешно завершенным.

Проекты не прошедшие представление в рамках недель цикловых комиссий, но также представленные в очной форме на конкурсах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней и имеющие результаты также считаются защищенными и получают оценку «отлично».

4.14. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся должно быть предоставлено право на защиту в другое время. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

4.15. Оценка проекта осуществляется в соответствии с критериями изложенными в Приложении 1 и заносится в итоговую ведомость. Преподаватель – руководитель проекта выставляет эту оценку в учебный журнал на странице итоговых оценок и в зачетную книжку.

## **5. Права и обязанности сторон при выполнении индивидуального проекта**

### **5.1. Руководитель индивидуального проекта обязан:**

- определить проблемные области, а также определить тип проекта, формулировку темы, постановку задач, идеи и т.п.;
- совместно с обучающимся определить план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации; сформулировать и выдать задание на проект; произвести детализацию отобранного содержания, структурирование материала, определение примерного объема проекта.
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта;
- выявлять недоработки, определять пути устранения выявленных недостатков, оказывать помощь студентам в подготовке к презентации проектов;
- осуществлять нормоконтроль в отношении требований к оформлению проекта (графическому, библиографическому, компьютерному оформлению);
- своевременно оформлять документацию по результатам выполнения проектов;
- предоставить отзыв на проект;
- подготовить студента к защите проекта;
- координировать деятельность участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполнения проекта;

Руководитель проекта несет персональную ответственность за ненадлежащее выполнение своих обязанностей и некачественное выполнение студентом проекта (отсутствие необходимых документов на защиту и общую неудовлетворительную оценку за проект).

5.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные и материальные ресурсы;
- обращаться к преподавателям информатики, сотрудникам библиотеки и отдела информационных технологий по вопросам соблюдения нормоконтроля и компьютерного оформления;
- обращаться к куратору соответствующей группы и сотрудникам отдела воспитательной работы и социальной защиты студентов в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

5.3. Обучающийся обязан:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить отчет о проделанной работе.

5.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя проекта и преподавателя информатики на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы библиотечные и иные информационные ресурсы колледжа.

5.5. По желанию преподавателя или студента на защите кроме членов комиссии могут присутствовать другие представители администрации, заведующие отделениями, преподаватели, куратор, родители (законные представители).





Приложение 1

*По каждому критерию возможно выставление баллов от 0 до 3*

Критерий	1	2	3
1 Актуальность исследования и практическая значимость	Степень актуальности или практической направленности сложно определить	Актуальности или практическая направленность имеет значение только для автора	Тема направлена на освещение вопросов, связанных с актуальными проблемами, или может иметь практическое применение.
2 Цель проекта, его результаты	Тема сформулирована не четко, нет согласованности с актуальностью или целью и задачами проекта	Тема сформулирована не четко, не согласована с актуальностью, целью и задачами проекта	Тема и цель сформулированы четко, согласованы с актуальностью, целью, задачами и результатами проекта
3 Задачи исследования	Задачи сформулированы, но нет четкости или согласованности с целью и темой проекта.	Задачи сформулированы, согласованы с целью и темой проекта. Не все задачи реализованы в ходе работы	Задачи сформулированы четко, согласованы между собой, с темой, целью и результатами проекта. Все задачи реализованы в ходе проекта
4 Изложение	Обучающийся не владеет содержанием, часто обращается к тексту, плохо ориентируется в теме, присутствуют речевые и грамматические ошибки	Недостаточно свободно владеет содержанием, проблема раскрыта частично, присутствуют речевые и грамматические ошибки	Изложение выразительное, логичное, компактное, проблема раскрыта полностью, изложение работы представлено грамотно: отсутствуют речевые и грамматические ошибки

	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>	<b>12</b>
--	----------------------	-----------

**Максимальный балл – 12 баллов**

**Оценка: «5» - 11, 12 баллов**

**«4» - 9, 10 баллов**

**«3» - 7, 8 баллов**

**«2» - менее 7 баллов**

