# Мурманская область город Североморск

# чемпионат «АБИЛИМПИКС»

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

«ШВЕЯ»

**Главный эксперт по компетенции:**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года**

**город Североморск**

**2020 год**

# Содержание

1. **Описание компетенции.**

Компетенция «Швея» соответствует профессии ОКПР 19601 швея тарифноквалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС).

# Актуальность компетенции.

Швея – древняя и уважаемая профессия. Ведь она позволяет не только сделать мир чуточку наряднее, но и красиво и недорого одевать своих домашних, а также решать множество других бытовых проблем с помощью швейной машинки.

Испокон веков умение шить считалось неотъемлемым качеством женщины – хорошей жены, хозяйки и хранительницы очага. А со временем это умение выросло в профессию, способную обеспечить женщине и ее семье достойное будущее. Первая швейная фабрика появилась в XIX веке, и сразу профессия швеи стала востребованной. Востребована она и в наши дни.

В таких специалистах нуждаются специализированные большие фабрики, мелкие частные фирмы и ателье, салоны домашнего декора. Чаще всего представителей этой профессии можно встретить на крупных предприятиях массового производства, где изготавливается самая различная продукция. В этот перечень входят: одеяла, постельное и столовое белье, шторы, сумки, кошельки, и другие текстильные изделия.

# Ссылки на образовательный и/или профессиональный стандарт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ШКОЛЬНИКИ** | **СТУДЕНТЫ** | **СПЕЦИАЛИСТЫ** |
| ОКПДТР 19601 |  |  |

* 1. **Требования к квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ШКОЛЬНИКИ** | **СТУДЕНТЫ** | **СПЕЦИАЛИСТЫ** |
| **-знать**:  форму деталей кроя изделия; названия деталей кроя; определение  долевой и поперечной нити; заправку универсального и  специального швейного оборудования;  регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для и  влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  **- уметь:**  сопоставлять наличие количества деталей  кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; технические требования к ВТО  деталей изделия; выбирать технологическую последовательность обработки деталей;  выполнять внутренние, краевые и отделочные швы.  **-иметь практический опыт:**  изготовления швейных изделий; работы с эскизами; распознавания составных частей деталей и их конструкций;  определения свойств применяемого материала; работы на различном швейном оборудовании с применением средств  малой механизации; выполнения  влажнотепловых работ. |  |  |

# Конкурсное задание.

* 1. **Краткое описание задания.**

# Категория участников «Школьники»

Задание заключается в изготовлении текстильного органайзера размером 18\*14 см в сложенном виде и 25\*41 см в развернутом. Каждому участнику предоставляются одинаковый крой органайзера, из одной и той же ткани, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам

запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами. По истечении отведенного времени участник должен сдать работу, для оценивания экспертами.

# Структура и подробное описание конкурсного задания.

Задание состоит из 2 модулей

Время выполнения задания: 4 часа (астрономические).

Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

Содержание швейной коробки, которое обеспечивает сам участник, должно соответствовать инфраструктурному листу.

По истечении отведённого времени участник должен сдать работу, для оценивания экспертами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории участника** | **Наименование модуля** | **Время проведения модуля** | **Полученный результат** |
| **Специалист** | I модуль.  Пошив изделия | Первый  день | 2,5 часа |
| II модуль. Сборка  изделия | Первый день | 1,5 часа |
| Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа | | | |

# Последовательность выполнения задания.

**Категория участников: «Школьник» Изображение к заданию.**





# Спецификация деталей кроя и материалов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование деталей | Количество  деталей |
| 1 | Внешняя сторона  левая сторона 17\*28 см | 1 дет. |
| 2 | Центральная часть 23\*28 см | 1 дет |
| 3 | Правая сторона 7\*28 см | 1 дет |
| 4 | Стабилизатор (флизелин) 27\*43 см | 1 дет |
| 5 | Внутренняя  сторона Основа 44,5\*28 см | 1 дет |
| 6 | Внешняя часть кармана 44,5\* 10 см | 1 дет |
| 7 | Внутренняя часть кармана 44,5\* 13 см | 1 дет |
| 8 | Стабилизатор (флизелин) 27\*43 см для основы и  10\*43 см для кармана | 1 дет |
| 9 | Завязки  46\*4,5 см | 2 дет. |
| 10 | Ограничители для завязок10\*5 см | 2 дет. |

**Технологическая карта Тема: Органайзер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  операции | Техника выполнения | Технические  условия |
| **Модуль I** | | | |
| 1. | Обработка  завязок. Полоски ткани (46\*4,5 см, 10\*5 см) | 1. Взять полоску ткани 46\*4,5 см и   сложите ее пополам вдоль изнаночной стороной внутрь. Развернуть. Края  подогнуть внутрь к центру и заутюжить.  Затем снова сложить вдоль по  намеченному центральному сгибу. Прострочить по краю.   1. Взять полоску ткани 10\*5 см. Сложить лицевыми сторонами внутрь.   Прострочить шов шириной 1 см по двум | 1-2 мм  10 мм |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | сторонам. Вывернуть. Выметать на ребро. На незашитой стороне заметать припуски на шов внутрь, заутюжить (в готовом виде 4\*3)  3. Вложить завязки, отстрочить.  У вас получатся две тесемки, с  квадратиком ткани на одном конце каждой из них. | 1-2 мм |
| 2 | Обработка внешней части. Ткань 17\*28 см, 23\*28 см, 7\*28 см.  Флизелин 43\*28 | 1. Взять ткань для центральной и левой части, совместить края (по стороне в 28 см) и прострочить шов с припуском 0,6 см. Шов заутюжить в сторону   центральной части. Отстрочить.   1. Пристрочите деталь правой части, предварительно вложив по центру завязки. Шов заутюжить сторону   центральной части. Отстрочить.   1. Отстрочить припуски завязок. 2. Приутюжить флизелин | 5-6 мм  1-3 мм  5-6 мм  1-2 мм 8\*20 мм |
| 3 | Обработка  внутренней части. Ткань 44,5 \* 28,  44,5810, 44,5\*13  Флизелин 43\*27 | 1. Приутюжить флизелин на ткань основы. 2. Приутюжить флизелин на внешнюю часть кармана. Сложить внешнюю и внутреннюю часть кармана лицевыми сторонами внутрь. Стачать швом шириной 1,2-1,3 мм. Заутюжить припуски шва на сторону детали внутренней части кармана. 3. Сложить полученную деталь пополам изнаночными сторонами внутрь,   совмещая нижние края детали, при этом наверху со стороны внешней детали образуется «полоска» из внутренней  детали кармана шириной 1,2-1,3 мм. Приутюжить. Отстрочить полученную деталь по краю.   1. Наложить полученную деталь на   основу лицом вверх. Прострочите вдоль края детали, закрепляя карман.  Проложите строчки по намеченным | 12-13 мм  12-13 мм  1-2 мм  3-4 мм |

https://hobby-country.ru/wp-content/uploads/2014/10/05.jpg

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | линиям. Итого — 9 кармашков. Кончики  ниток выведите на изнанку и завяжите узелки, надежно фиксируя строчку. |  |
| **Модуль II** | | | |
| 4 | Сборка. | 1. Сложить внешнюю и внутреннюю сторону вместе лицевыми сторонами внутрь, выровнять края. Сметать и   стачать заготовки, оставляя отверстие внизу для выворачивания шириной 10-12 см.   1. Вывернуть органайзер, подогнуть незашитые края внутрь, проутюжить. Незашитое отверстие зашить потайным швом. 2. Отстрочить по периметру изделие. 3. Завязать органайзер, обернуть его двумя завязками, затем каждую из тесемок продеть под завязки в месте их начала, вывести наружу (с разных   сторон) и завязать узел.  Сдать готовую работу для оценивания | 10-12 мм  1-2 мм |

# Особые указания участнику чемпионата в компетенции

- должен быть в рабочей одежде: фартук (передник); удобной обуви без высокого каблука; длинные волосы убрать под косынку и/или заколку (резинку).

Что можно иметь при себе на конкурсной площадке Перечень инструментов и приспособлений:

1. Тoolbox, для хранения инструментов и приспособлений
2. Ножницы для раскроя
3. Напёрсток
4. Мелок, обмылок
5. Распарыватель
6. Маленькие ножницы или щипчики для обрезки ниток.
7. Линейка
8. Сантиметровая лента
9. Иглы для ручных работ
10. Игольница с иглами
11. Нитки №40 для ручных работ – 1 кат.

Что нельзя иметь на конкурсной площадке

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку:

1. Гаджеты
2. Телефон
3. Планшет

# 30% изменение конкурсного задания

**Допустимые 30% изменения:**

Добавление или изменение видов обработки или отделки, но не более 2-х

# Недопустимые 30% изменения:

Формы размеров изделия, основных деталей кроя.

# Критерии оценки выполнения задания

**Школьники.**

Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Шкала оценки | | Наивысший  балл |
| Объективные | Субъективные |
| 1.Качество стачных швов | 1-10 |  | 10 |
| 2. Качество завязок | 1-10 |  | 10 |
| 3.Симметрия. Соблюдение  заданных параметров | 1-5 |  | 5 |
| 4.Выполнение окантовки | 1-15 |  | 15 |
| 5.Обработка кармашка. | 1-10 |  | 10 |
| 6.Выполнение ВТО | 1-10 |  | 10 |
| 7.Выполнение потайного шва. | 1-10 |  | 10 |
| 8.Аккуратность исполнения |  | 1-5 | 5 |
| 9.Организация рабочего места |  | 1-5 | 5 |
| 10.Соблюдение техники  безопасности. |  | 1-10 | 10 |
| 11. Общее эстетическое  восприятие |  | 5-10 | 10 |

# Требования охраны труда и техники безопасности

* 1. **Безопасные условия труда на машинном рабочем месте.**

Требования безопасности перед началом работы

1. Надеть средства индивидуальной защиты, убрать волосы под косынку.
2. Проверить: визуально состояние рабочего места; освещенность рабочего места; исправность швейной машины.
3. Убрать с платформы машины посторонние предметы (ножницы, наперсток, отвертку и т.д.)
4. При обнаружении неисправностей, участник должен сообщить об этом ответственному за технику безопасности лицу и до их устранения к работе не приступать

Требования безопасности во время работы

1. Работать при наличии достаточного освещения на рабочем месте.
2. Заправку верхней и нижней нитей, смену иглы, смазку швейной машины производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали.
3. Во избежание травмирования пускать машину плавным нажатием на педаль, прошивать утолщенные места на пониженных оборотах (т.к. игла может

сломаться и поранить).

1. Прокладывая строчку, изделие придерживать двумя руками по обе стороны от иглы во избежание попадания пальцев рук под иглу.
2. Не наклоняться низко к машине во избежание захвата волос и головного убора нитепритягивателем, чтобы задвижная пластина была закрыта.
3. Прежде чем стачивать изделие, проверить, не остались ли в ткани булавки и иголки.
4. Не придерживать приводной ремень рукой при работе на швейной машине с электроприводом, потому что металлическая скрепка может поранить руку.
5. Инструменты (ножницы, отвертку, масленку и др.) хранить в специально отведенном месте.
6. Запрещается:

* во избежание травмирования рук тормозить рукой за маховое колесо;
* касаться иглы на ходу машины;
* бросать на пол отработанные или сломанные иглы;
* открывать и снимать ограничительные и предохранительные приспособления на ходу машины.

Требования безопасности по окончании работы

1. По окончании работы на швейной машине необходимо выключить ее электродвигатель.
2. Вычистить и смазать машину, убрать инструмент и приспособления в отведенное место.
3. Привести в порядок рабочее место.

# Безопасные условия труда на утюжильном рабочем месте

Требования безопасности перед началом работы

1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку. Проверить исправность вилки и изоляции электрического шнура утюга.
2. Подготовить рабочее место к работе, убрать все лишние предметы.
3. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга и диэлектрического коврика на полу около места для утюжки.
4. При обнаружении неисправностей, участник должен сообщить об этом ответственному за технику безопасности лицу и до их устранения к работе не приступать

Требования безопасности во время работы

1. Перед включением электрического утюга в сеть встать на диэлектрический коврик.
2. Включать электрический утюг в сеть и выключать из нее только сухими руками.
3. При кратковременных перерывах в работе электрический утюг ставить на термоизоляционную подставку.
4. При работе следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура.
5. Во избежание ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой.
6. Во избежание пожара не оставлять включенный в сеть электрический утюг без присмотра.
7. Следить за нормальной работой утюга, не давать ему перегреваться.

Требования безопасности по окончании работы

1. Отключить электрический утюг от сети (при отключении не дергать за электрический шнур, а только за вилку).

# Требования по охране труда при выполнении ручных работ

1. Работу выполнять согласно технологическому процессу.
2. При работе с иглой пользоваться наперстком.
3. Обрезку нитей производить ножницами.
4. В течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте
5. Работать при достаточности освещения на рабочем месте.
6. Не допускать к рабочему месту посторонних лиц

# Участнику не допускается:

-отвлекаться и отвлекать других участников посторонними разговорами; -класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман; -оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы;

-производить обрыв нити лезвием, зубами.

# Схема застройки соревновательной площадки на 1 участника с учетом застройки.

Условные обозначения:



Стол, стул участников

Швейная машинка Лампа Утюг

Гладильная доска Розетка

# Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Площадь, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими**  **местами, м.** | **Специализирован ное**  **оборудование, количество.\*** |
| **Рабочее место**  **Участника с нарушением слуха** | Площадь зоны  на 1  учащегося следует  принимать не менее 2,5 м2;  При  кабинетах должны  предусматриват ься  лаборантские площадью не менее  16 м2. | В  специализированн ых  учебных заведениях  расстояние между рядами  столов - не менее 0,6 м;  между столами в ряду - не  менее 0,5 м;  между рядами  столов и стенами без  оконных проемов  - не менее 0,7 м; между  рядом столов и стеной с оконными  проемами - не менее 0,5 м. | Сурдопереводчик |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Рабочее** | | Площадь зоны | | Расстояние между | | Увеличители, лупы | |
| **место** | | на 1 | | рядами | |  | |
| **участника с** | | учащегося | | столов - не менее | |  | |
| **нарушением** | | аппарата | | 0,6 м; | |  | |
| **зрения** | | - более 3 м2 | | между столами в | |  | |
|  | | Площадь | | ряду - не | |  | |
|  | | ученического | | менее 0,5 м; | |  | |
|  | | стола | | между рядами | |  | |
|  | | 1 м ширины и | | столов и стенами | |  | |
|  | | 0,6 м | | без | |  | |
|  | | глубины для | | оконных проемов | |  | |
|  | | размещения | | - не менее | |  | |
|  | | брайлевской | | 0,7 м; между | |  | |
|  | | | | | | | | |
|  | | литературы и | | рядом столов и | |  | |  |
| тифлосредств | | стеной с | |
|  | | оконными | |
|  | | проемами - не | |
|  | | менее 0,5 м | |
| **Рабочее** | | Минимальный | | В учебных | | Оснащение | |
| **место** | | размер зоны на | | мастерских, | | (оборудование) | |
| **участника с** | | одно место с | | используемых | | специального | |
| **нарушениям** | | учетом подъезда | | инвалидами | | рабочего места | |
| **и ОДА** | | и  разворота | | на креслах-  колясках, ширина | | оборудованием,  обеспечивающим | |
|  | | коляски | | основного | | реализацию | |
|  | | равен 1,8 x 1,8 м. | | прохода, а также | | эргономических | |
|  | | Площадь зоны | | расстояние между | | принципов | |
|  | | на 1 | | станками | | (максимально | |
|  | | учащегося | | должны быть не | | удобное) | |
|  | | аппарата | | менее 1,6 м | | Установка | |
|  | | - более 3 м2 | |  | | трансформируемых | |
|  | |  | |  | | предметов мебели | |
|  | |  | |  | | (столы, | |
|  | |  | |  | | стулья). Стол – с | |
|  | |  | |  | | изменяемыми | |
|  | |  | |  | | высотой и | |
|  | |  | |  | | наклоном. Стул – с | |
|  | |  | |  | | изменяемым | |
|  | |  | |  | | положением | |
|  | |  | |  | | сиденья (наклон и | |
|  | |  | |  | | высота) и с | |
|  | |  | |  | | подставкой для ног | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рабочее место**  **участника с соматически ми заболевания ми** | Площадь зоны на 1  учащегося в учебных  кабинетах следует принимать  не менее 2,5 м2; | Объем производстве нны х  помещений на одного работающего инвалида принимается не менее 15 куб. м; площадь - не менее  4,5 кв. м; высота  - не менее 3,2 м.  Технологическое оборудование, площадь проходов,  проездов, промежуточн ого  складировани я материалов и готовой продукции в указанную площадь не входит. | Рабочие Места при их  расположении в непосредственно й близости  от окон должны быть защищены  от перегрева в летнее время  солнцезащитным и устройствами |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рабочее место участника с ментальным и нарушениям и** | Площадь зоны на 1  учащегося с нарушением интеллекта в учебных  кабинетах следует принимать  не менее 2,5 м2 | В  специализированн ых  учебных заведениях  расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м;  между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов  - не менее 0,7 м; между рядом  столов и стеной с оконными  проемами - не менее 0,5 м. | Расстановка мебели так, чтобы у работника  исключались  наклоны туловища. Размещение полок и стеллажей не выше роста среднестатистическ ого человека |

В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.