

Рассмотрено Советом Колледжа

Протокол № 6 от «24» 12 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ МО «МКЭиИТ»

В.В. Малков

2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении самообследования
в ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных
технологий»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение устанавливает Порядок проведения процедуры самообследования в ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» (далее – Колледж).

1.2. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановление Центросоюза Российской Федерации от 24.03.2014 № 2-С/9 «Об отраслевой оценке и мониторинге эффективности учебных заведений среднего профессионального образования потребительской кооперации».

1.3. Положение разработано в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам», обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития техникума, выявление соответствия деятельности образовательной организации оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления

ресурсов и перспектив развития техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. ПОРЯДОК САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- организация и проведение самообследования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета и утверждение отчета руководителем организации.

2.2. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации образовательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- показателей отраслевого Мониторинга, как комплексной аналитической системы оценки эффективности учебных заведений среднего профессионального образования потребительской кооперации.

2.4. Самообследование образовательной организации проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура образовательной организации.

2.5 Для составления отчета по самообследованию заполняются данные по показателям деятельности образовательной организации (Приложение 1, 2)

3. СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

3.2. Самообследование проводится по результатам деятельности за календарный год.

3.3. Для проведения самообследования приказом директора ежегодно создается комиссия по проведению и анализу результатов самообследования (далее - Комиссия). Срок работы Комиссии – с 20.02 по 20.04.текущего года.

3.4. Установлен следующий состав Комиссии:

- председатель: заместитель директора по учебной работе;
- члены: зав. практикой, зав. дневным и заочным отделениями, председатель профкома сотрудников, председатели цикловых комиссий, зав. библиотекой.

3.5. Комиссией составляется план проведения самообследования, утверждаемый директором.

3.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

3.7. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

4. ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о самообследовании;
- определение модели самообследовании, выборка критериев и показателей;
- определение содержания самообследовании, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;
- проведение обучения, совещаний и т.п.;
- подготовка анкет бланков.

4.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением тестирования собеседования, прослушивание и т.п.;
- заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщение;
- окончательное формирование базы для написания отчета.

4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- обсуждение отчета в статусе официального документа на педагогическом Совете.

4.4. Структура отчета по самообследованию:

- общие сведения о Колледже;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- организация воспитательного процесса;

- востребованность выпускников;
- качество кадрового потенциала;
- методический потенциал;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Форма публичного отчета
о результатах самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: _____

1.2. Юридический адрес: _____

1.3. Фактический адрес _____

Телефон _____

Факс _____ E-mail _____

1.4. Год образования организации _____

1.5. Учредитель _____

1.6. Устав учреждения: _____ (дата регистрации)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия _____ № _____ дата регистрации _____ ОГРН _____

1.8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия _____ № _____
дата регистрации _____ ИНН _____

1.9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: _____

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____
срок действия _____

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: _____

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____
срок действия _____

1.11. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): _____

1.12. Реализуемые профессиональные программы:

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

	Укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Код	Нормативный срок освоения (базовое образование)	Квалификация (степень), присваиваемая в соответствии с ФГОС	Год начала реализации образовательной программы
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					
3.					
	Дополнительные профессиональные образовательные программы				
	Программы профессиональной				

	ПОДГОТОВКИ				

II. Руководители образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж		Ученая степень, звание, кв. категория
				админ	педаг.	
1.						
2.						
3.						

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
ИТОГО						

3.2. Результативность образовательного процесса

Итоги обучения обучающихся по общеобразовательной программе общего среднего образования (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего обучающихся	Дисциплины, модули учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации	
			Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)
20_/20_								

Итоги обучения обучающихся по профессиональным программам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего обучающихся	Дисциплины (модули) учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации	Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования	Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации

			Успев- сть (%)	Кач- во обуч- ти (%)	Успев- сть (%)	Кач-во обуч- ти (%)	Успев- сть (%)	Кач-во обуч- ти (%)
20_/20_								

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы

	Оценка ГЭК		Оценка ГЭК		Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число студентов						
из них получивших «отлично»						
«хорошо»						
«удовлетворительно»						
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»						

3.4. Выпускники, получившие диплом с отличием

Учебный год	Количество выпускников
20... - 20...	
20... - 20...	
20... - 20...	
итого	

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация учебных занятий

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)				
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)				
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)				
Продолжительность занятий производственного обучения (минут)				
Продолжительность перерывов - минимальная - максимальная				
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся				

4.2. Организация профессиональной производственной практики

№	Специальность (профессия)	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями,

				учреждениями (реквизиты)

5. Воспитательная деятельность образовательной организации

Цели и задачи

5.1. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность

5.2. Организация внеаудиторной деятельности

Кружки, секции, студии, НОУ и т.п	Группы	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся

5.3. Сведения о проведенных мероприятиях с обучающимися в системе воспитательной деятельности ОО (за предшествующий самообследованию год):

образование	Год	Наименование мероприятия	Уровень (общетех., областной, региональный, федеральный)	Кол -во участников
I	/ уч.год			
II	/ уч.год			

5.4. Научно-исследовательская работа обучающихся:

5.5. Достижения студентов

Достижения	20...- 20... участники / призёры	20...-20... участники / призёры	20...-20... участники / призёры
1. На олимпиадах конкурсах соревнованиях научных конференциях областного, городского уровней и др.			
2. Достижения, связанные с занятиями в кружках, секциях, научных обществах			

6. Востребованность выпускников

6.1. Устройство выпускников по завершении обучения в ОО СПО

	Специальность (квалификация)		
	20...- 20... количество выпускников / процент	20...-20... количество выпускников / процент	20...-20... количество выпускников / процент
1. ВУЗ			
2. Трудоустройство			
3. Другое			
итого			

7. Сведения о кадрах образовательной организации

7.1. Состав и квалификация педагогических кадров ОО

	Преподаватели		Мастера производственног о обучения		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Имеют образование:						
высшее						
незаконченное высшее						
среднее профессиональное						
другое						
ИТОГО						
Имеют квалификационные категории:						
высшую						
первую						
ИТОГО						

8. Совершенствование профессионального и методического мастерства педагогических кадров

Направления деятельности	20...- 20...	20...-20...	20...-20...
1. Приобщение педагогических работников к поисковой опытно-экспериментальной деятельности			
1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д. <i>областного уровня</i> <i>регионального уровня</i> <i>федерального уровня</i>			
3. Разработано методической продукции: -количество и объём (в условных печатных листах); -количество публикаций в изданиях: <i>областного уровня</i> <i>регионального уровня</i> <i>федерального уровня</i>			
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику			

9. Финансово-экономическая деятельность

10. Инфраструктура организации образовательного процесса

Перечень учебных кабинетов:

- а)
б)

2. Перечень мастерских (лабораторий):

- а)
б)

3. Библиотека: площадь - _____; книжный фонд - _____, в том числе: учебники и учебные пособия - _____, методическая литература - _____
4. Спортивный зал - _____, площадь - _____
5. Спортивная площадка - _____, площадь - _____
6. Актный зал - _____, площадь - _____
7. Наличие мест общественного питания _____
8. **Наличие общежития** _____
9. Медицинский пункт _____

Обеспеченность учебной литературой:

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики <i>Наименование основного учебника, год издания</i>	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			наличие электронно- го учебника	Количес- во экземпля- ров	Обеспечен- ность на 1 обуч-ся	Количес- тво экземпля- ров	Обеспе- ченность на 1 обуч.
1	2	3	4	5	6	7	8

Информационно-технические средства

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Количество компьютеров

Руководитель ОО _____
(подпись руководителя) (Фамилия, имя, отчество)