

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ МО «МКЭиИТ»»

В.В. Малков

«23» ноября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
Государственного автономного профессионального
учреждения Мурманской области
«Мурманский колледж экономики и информационных
технологий»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о фонде оценочных средств (далее – Положение) Государственного автономного Профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» (далее – колледж) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее ФОС), позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, входящих в основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемые в колледже.

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- ✓ Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- ✓ Постановления Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования»;
- ✓ Постановления Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;
- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования (далее – ФГОС НПО и СПО);
- ✓ Устава ГАПОУ МО «МКЭиИТ».

1.3 Оценка качества подготовки обучающихся и студентов осуществляется в двух основных направлениях:

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебной дисциплины, профессионального модуля является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и студентов на данном этапе обучения требованиям ФГОС.

2.2 Задачи ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующей профессии (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. Формирование и порядок утверждения ФОС

3.1 ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю формируется на следующих ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующей профессии (специальности);
- ОПОП и учебному плану по соответствующей профессии (специальности);
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;

1. Форма титульного листа ФОС по учебной дисциплине

**Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский колледж экономики и информационных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

наименование дисциплины

код и наименование профессии (специальности)

квалификация выпускника

г. Мурманск
20__ г.

2. Форма титульного листа ФОС профессионального модуля

**Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Мурманский колледж экономики и информационных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

наименование модуля

код и наименование профессии (специальности)

квалификация выпускника

г. Мурманск
20__ г.

Приложение 2

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Для паспорта ФОС учебной дисциплины _____

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР) ¹	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ²	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
		У1	З1
		У2	З2

Для паспорта ФОС профессионального модуля _____

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР) ³	Код и наименование элемента практического опыта ⁴	Код и наименование элемента умений ³	Код и наименование элемента знаний ³
1.1...	ПО1 ...	У1 ...	З1 ...
	ПО2 ...	У2 ...	З2 ...
1.2...			

¹ Из программы профессионального модуля, которому соответствует содержание программы учебной дисциплины.

² Комплексные умения и знания из ФГОС НПО/СПО и программы учебной дисциплины.

³ Из программы профессионального модуля

⁴ Из ФГОС НПО/СПО и/или программы профессионального модуля

1	2	3
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание. <i>Средство, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</i>	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание. <i>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</i>	6
Задача на программирование	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание.	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен. <i>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</i>	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен. <i>Средство для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</i>	9
Ролевое задание	Деловая игра. <i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи</i>	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа. <i>Задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</i>	11
Рабочая тетрадь	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</i>	12
Доклад, сообщение	<i>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</i>	13

Примерная форма экзаменационного билета

Министерство образования и науки Мурманской области
 Государственное автономное образовательное учреждение среднего
 профессионального образования
 «Мурманский торгово-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО:

На заседании цикловой комиссии _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (Фамилия И.О.)

(подпись председателя цикловой комиссии)

Экзаменационный билет № _____

Специальность (профессия) _____

Дисциплина (МДК, профессиональный модуль) _____

Группа _____

1 вопрос

2 вопрос

3*

задача _____

Преподаватель _____

(подпись)

*Примечание** Практическая(ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагается пояснительная записка с разработанными преподавателем и утвержденными на заседании цикловой комиссии критериями оценки по дисциплине (МДК, профессиональному модулю).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если _____;
- оценка «хорошо», если _____;
- оценка «удовлетворительно», если _____;
- оценка «неудовлетворительно», если _____.