

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю:

Директор

В.В. Малков

«01» сентября 20 16 г.

Номер регистрации _____



Адаптированная образовательная программа среднего профессионального
образования

по специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (по отраслям)

для обучающихся с соматическими нарушениями

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

Мурманск, 2016

1. Общие положения

1.1. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для обучающихся с соматическими нарушениями

АОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в ГАПОУ МО «МКЭиИТ» условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в Колледже толерантной социокультурной среды.

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее подтвержденные медицинской организацией или психолого-медико-педагогической комиссией отклонения (нарушения, недостатки) в физическом развитии и (или) поддающиеся коррекции нарушения в психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации/абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медикосоциальной экспертизы

комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Нормативную правовую базу разработки АОП составляют:

- Федеральная целевая программа развитие образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968; Порядок обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования утверждены й Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Мурманской области;
- Устав ГАПОУ МО «МКЭиИТ».

1.4. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

1.4.1. Цель (миссия) АОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов по профессиональной деятельности в качестве бухгалтера на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирования потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной среде.

1.4.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе полного общего образования – 2 год 10 месяцев.

1.4.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	95 нед.	3420
Самостоятельная работа		1710
Учебная практика	14 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед.	
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	
Каникулярное время	23 нед.	
Итого	147 нед.	5130

1.5. Требования к абитуриенту

Поступающий на обучение должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с данными аттестата (средний балл).

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации/абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.6 Особые образовательные потребности обучающихся с соматическими нарушениями

На процесс включенности студента в образовательную среду будут оказывать влияние следующие факторы: тип заболевания, время возникновения заболевания, методы лечения, конституциональные особенности личности, семейные факторы, а также обучение и воспитание на ранних этапах онтогенеза. Категория лиц с общим заболеванием неоднородна по своему составу. В нее входят лица с заболеваниями внутренних органов, к которым относятся:

- гипертоническая болезнь III стадии;
- коронарная недостаточность, резко выраженная у лиц, перенесших инфаркт миокарда, со значительными изменениями сердечной мышцы и нарушением кровообращения III степени;
- пороки сердца при наличии стойких нарушений кровообращения III степени;
- хронические заболевания легких, сопровождающиеся стойкой дыхательной недостаточностью III степени и сердечной недостаточностью;
- хронический нефрит при наличии стойких выраженных явлений почечной недостаточности;
- цирроз печени с нарушением портального кровообращения (асцит);
- сахарный диабет – тяжелая форма при склонности к коматозным состояниям;
- злокачественные новообразования и др.

Для значительной части лиц с ОВЗ и инвалидностью, обусловленной тяжелыми соматическими заболеваниями, характерны следующие психологические особенности:

- они зачастую медленнее своих сверстников воспринимают информацию;
- связь с семьей у них намного сильнее, чем у других студентов, причем роль родителей и их психологические особенности оказывают большое влияние на процесс инклюзии;
- часто лица с ОВЗ имеют сформированную позицию «беспомощного», которая формируется в семье, они нуждаются в опеке и попечительстве со стороны взрослых;
- для них свойственны манипулятивные реакции;
- их «Я-концепция» имеет отличительные особенности: при компенсаторно завышенной самооценке у них наблюдается негативное самоотношение, низкий уровень самоуважения и самоинтереса.

Для студентов, имеющих тяжелые соматические заболевания, характерны: астенические проявления, низкая работоспособность и недостаточная продуктивность деятельности; ипохондрические черты характера; стремление избежать деятельности, связанной с определенными усилиями, физическим и психологическим напряжением; уклонение от ответственности.

У таких обучающихся может наблюдаться сенсорная сверхчувствительность, стремление избегать резких внешних воздействий. Им свойственны повышенная тревожность, ранимость и обидчивость. К особенностям их познавательной деятельности относят: истощаемое внимание, неустойчивое запоминание. Учебный материал успешно усваивается ими только при отсутствии перегрузок.

Особые образовательные потребности обучающихся с соматическими нарушениями.

В структуру особых образовательных потребностей лиц с тяжелыми соматическими заболеваниями входят:

- организация особой образовательной среды, а именно: создание санитарно-бытовых помещений, предназначенных для пользования этой категорией лиц (в зависимости от заболевания);
- индивидуализация обучения лиц с общим заболеванием с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей;
- условия обучения, обеспечивающие деловую и эмоционально комфортную атмосферу, способствующую качественному образованию и личностному развитию обучающихся, расширению их социального опыта;
- создание для этой категории студентов условий для развития инициативы, познавательной активности, в том числе за счет привлечения к участию в различных (доступных) видах деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

Область профессиональной деятельности выпускников: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- имущество и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.
2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
4. Составление и использование бухгалтерской отчетности.
5. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области – документирования хозяйственных операций и проведения бухгалтерского учета имущества организации:

- документирование хозяйственных операций;
- ведение бухгалтерского учета имущества организаций.

В области – ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работы по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации:

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества;
- выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых результатов организации.

В области – ведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

В области – составления и использования бухгалтерской отчетности:

- составление бухгалтерской отчетности;
- использование бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации;
- составление налоговых деклараций;
- составление отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды;
- составление формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность;
- анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В области - осуществления налогового учета и налогового планирования в организации.

- осуществление налогового учета в организации;
- осуществление налогового планирования в организации.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной АОП.

Результаты освоения АОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Бухгалтер, специалист по налогообложению должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

4. Составление и использование бухгалтерской отчетности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

5. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4.1. Календарный учебный график.

В календарном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) дан в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) дан в Приложении 2.

4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; информационных умений и навыков; - освоение знаний о русском языке как многофункциональной развивающейся системе; языковой норме и нормах речевого поведения в различных сферах общения; - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание дисциплины: введение в науку о языке, языковая система, правописание: орфография и пунктуация; формирование коммуникативной компетенции: сферы и ситуации речевого общения, совершенствование навыков речи в различных сферах и ситуациях общения; различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствование умений и навыков создания текстов разных типов, стилей, жанров; формирование культуроведческой компетенции: соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Требуемая подготовка: изучение курса требует предварительного изучения русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения: 19 недель, 62 часа теоретических занятий, 16 часов практических занятий, 39 часов самостоятельных занятий.

Период обучения: 1 курс (1 семестр): сентябрь – январь.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр. Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающе-тренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и др. работ.

Контроль: текущая аттестация – практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам; итоговая аттестация – письменный ответ на экзамене. Экзамен проводится в форме тестирования.

Требования к оценке «5», «4», «3», «2»

0 ошибок или 1 негрубая ошибка – «5»; 2 орфографических или 3 пунктуационных ошибки – «4»; 4 орфографических или 5 пунктуационных ошибок – «3»; 5 орфографических или 6 пунктуационных ошибок – «2»

1. **Основные учебники:** Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы/ Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин. -М.: Русское слово, 2010-464с.
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы/В.Ф.Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. -М.: Просвещение, 2010-368с.
3. Бабайцева В.В. Русский язык .10-11 классы/ В.В. Байцева. -М.: Дрофа, 2005.-304с.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 классы/ А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- М.:Вербум-М ,2006-415с.
5. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/А.И.Горшков.-М.: Просвещение, 2005. - 336с.

Источники в Интернет:

1. -cde.spbstu.rugramota.ru
2. vsresheniya.ru>tags
3. rucoz.narod.ru

Дисциплина «ЛИТЕРАТУРА»

Цель изучения дисциплины: воспитание убеждённости в возможности познания законов развития общества и использование достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; -развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; -освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; -овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно- популярной литературы; -применение полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни

Содержание дисциплины: произведения русских писателей и поэтов 19 века, 20 века, критические работы на произведения предлагаемых писателей, произведения для бесед по современной литературе последних лет, произведения писателей русского зарубежья, а также произведения зарубежных авторов обзорного для знакомства; основные историко-литературные сведения, основные теоретико-литературные понятия.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Требуемая подготовка: изучение курса требует предварительного изучения литературы на базе средней общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения: 39 недель, 105 часов теоретических занятий, 12 практических часов, 58 часов самостоятельных занятий.

Период обучения: 1 курс (2 семестра): сентябрь – июнь.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: текущая аттестация – практические и контрольные работы, сочинения, рассуждения на поставленные вопросы, тестирование по темам; **итоговая аттестация** – 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Требования к оценкам: «5»- знать содержание изучаемых произведений, основные направления и периоды, умение дать логически выверенные ответы, аргументировано формулировать отношение к прочитанному, свободно интерпретировать поэтическое произведение, уметь высказывать собственное суждение по пройденному материалу. «4»- знание текстов, исторические особенности изучаемой эпохи, уметь высказывать собственное мнение по предлагаемым темам. «3»- отсутствие собственного подхода к изучаемым

произведениям, знание текстов в кратком изложении, нелогические нечеткие ответы на вопросы, неумение владеть литературными терминами. «2»- отсутствие базовых знаний по предмету, устные и письменные ответы не соответствуют требованиям.

Основные учебники:

1. Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Русская литература 20 век (ч. 1,2) 11класс. – М.: Дрофа, 2008.- 413с.,394с.
2. Агеносов В.В. Русская литература 19 век (ч.1,2) 10 класс. – М.: Дрофа, 2008.- 401с., 398с.
3. Журавлёв В. П. и др. Русская литература 20 века (ч. 1,2) 11 класс. – М.: Просвещение. 2008. – 392с., 389с.
4. Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века (ч. 1, 2) 10 класс. – М., 2009.
5. Обернихина Г.А. и др. Литература. Для студентов средних профессиональных заведений. – М.: Академия. 2010. – 656с.

Источники в Интернет:

1. Labirint.ru
2. XXLBook.ru>offerlab259761.aspx
3. my-shop.ru>shop/set/449/sort/a/page/1.html
4. nashol.com>20100611813/otveti-na...po-literature-11...
5. gogol.lit-info.ru>shop/book/1-2-6/1089545/1089834...

**Дисциплина
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Цель изучения дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Содержание дисциплины: Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии НПО или специальности СПО. Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях НПО и СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10.

Продолжительность обучения: 39 недель, 78ч., из них 0 ч. лекций, 78 ч. Практические занятия.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр(ы).

Методы обучения и тренировки навыков

Традиционные и коммуникативные

Текущий контроль: устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия.

Премияльные баллы: рефераты, доклады, участие в олимпиадах и конференциях.

Итоговый контроль:

- 1 семестр (оценка) – защита контрольных работ
- 2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

Основные источники:

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз.учрежд. Student's Book – Обнинск: Титул, 2010.

Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз.учрежд. Student's Book – Обнинск: Титул, 2010.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Цель изучения дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание дисциплины: объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими показывает, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Формируемые компетенции: ОК – 1-8, 10.

Продолжительность обучения: 39 недель, 117 ч., из них 105 ч. лекций.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр(ы).

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: В процессе изучения дисциплины студент должен набрать максимальное количество баллов (90-100 баллов), что соответствует отметке «5». В этом случае он поощряется («автоматический» зачет). Минимальное количество баллов – 50-60, что соответствует отметке «3». Ответ ниже 50 баллов – «неудовлетворительно». Промежуточный балл оценивается отметкой «4». В данном случае студент может повысить свою отметку, качественно выполнив и защитив дополнительное задание преподавателя. Студент может повысить количество баллов в течение семестра – готовя дополнительные доклады, участвуя в дискуссиях. Критерии оценки: - наличие полных, глубоких, оперативных знаний; - логичность изложения материала (тезис, доказательства, вывод); - наличие доказательных собственных оценочных суждений по каждому раскрываемому тезису.

Итоговый контроль: 2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (базовый уровень). – М.: Феникс, 2010. – 476 с.
2. Барсенков А. С. История России. – М.: Проспект, 2010. – 404 с.
3. Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В. / Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история (базовый уровень). – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010. – 324 с.

Источники в Интернет:

1. Сайт «История военного искусства». Мир книг. Режим доступа: http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21>

Дисциплина
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Цель изучения дисциплины: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Содержание дисциплины: в содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права. Особое место занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10.

Продолжительность обучения: 39 недель, 78 ч., из них 66 ч. лекций.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр(ы).

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: Проблемные задания, беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, составление тезисов, тестирование, работа в группах, выступление учащихся с индивидуальными заданиями, самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений, запись основных положений лекции, работы с источниками социальной информации, презентации и анализ документов.

Итоговый контроль: 2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Никитин А.Ф. Обществознание (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2010. – 238 с.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2010. – 324 с.
4. Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2010. – 448 с.

Источники в Интернет:

1. <http://slovary.gramota.ru/>

2. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>
3. <http://www.cbook/people/relig/index.shtml>

Дисциплина «ГЕОГРАФИЯ»

Цель изучения дисциплины: изучение проблем и закономерностей развития, размещения населения и хозяйства, глубокое понимание и раскрытие сущности окружающей нас действительности. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Содержание дисциплины: Источники географической информации. Политическая карта мира. География мировых природных ресурсов, населения мира, мирового хозяйства. Глобальные проблемы человечества. Регионы и страны мира. Россия в современном мире.

Формируемые компетенции: ОК – 1-8.

Продолжительность обучения: 19 недель, 39 ч., из них 29 ч. лекций, 10 ч. семинары.

Период обучения: 1 курс, 2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, согласно тематического плана, выдаваемого студентам под запись. Практические занятия проводить в виде тестирования, решения конкретных задач и разбора конкретных ситуаций. Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала, обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Контроль: Текущий контроль: устный опрос, семинарские занятия, контрольные работы, промежуточная аттестация.

Итоговый контроль: итоговый тест, диф. зачет.

Премияльные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов.

Основные учебники: 1. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2010.

2. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М., 2009.

Дисциплина «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современного представления о естественно-научной картине мира, развитие способности самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, умение оценивать и корректировать своё поведение в окружающем мире.

Содержание дисциплины: *Физика.* Механика. Тепловые явления. Электромагнитные явления. Строение атома и квантовая физика. *Химия с элементами экологии.* Вода. Растворы. Химические процессы в атмосфере. Химия и организм человека. *Биология с элементами экологии.* Наиболее общие представления о жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Человек и окружающая среда.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Продолжительность обучения:

39 недель, 117 ч., из них 81 ч. лекций, 36 ч. семинары.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде лабораторных работ, тестирования, решения количественных и качественных задач. Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала. Задания обеспечивают

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Контроль: Текущий контроль: устный опрос, лабораторные занятия, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия.

Премияльные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов, участие в олимпиадах и конференциях.

Итоговый контроль:

1 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Мякишев Г.Я. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под общ. ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2010. – 366с.

2. Мякишев Г.Я. Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под общ. ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2010. – 399с.

3. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 3-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2007. – 191, [1] с. : ил.

4. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 3-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2008. – 223, [1] с. : ил.

5. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый1 уровень: рек. М-вом образования и науки РФ/Д.К. Беляев (и др.), под ред. Д.К.Беляева и Г.М.Дымшица; Рос. Акад.наук; Рос.акад. образования. - М., 2010. – 303с.

Источники в Интернет:

1. www.krugosvet.ru /универсальная энциклопедия Кругосвет/

2. <http://sciteclibrary.ru> /научно-техническая библиотека/

3. www.auditorium.ru /библиотека института Открытое общество/

4. <http://www.chemnet.ru/>

5. <http://school-collection.edu.ru/>

**Дисциплина
«МАТЕМАТИКА»**

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание дисциплины: систематизация сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач; систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие

геометрические, физические и другие прикладные задачи; построение и исследование математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин; изучение свойств геометрических тел, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач; развитие комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Формируемые компетенции: ОК – 1-8.

Продолжительность обучения: 39 недель, 435 ч., из них 240 ч. лекций, 50 ч. практических занятий, СРС 145.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков лекции, семинары, математические диктанты, выполнение домашних заданий, написание рефератов.

Контроль: Текущий контроль в течение семестра (до 60 балла): текущий контроль (до 60 баллов), практические работы (до 40 баллов).

Итоговый контроль: экзамен 2 семестр, экзамен 2 семестр.

Основные учебники:

1. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. – Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 384с.
2. Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко – Математика: учеб. для ссузов – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. –395с.
3. Н.В. Богомолов – Сборник задач по математике: учеб. пособие для ссузов – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. –204с.
4. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. И др. – 18 изд. – М.: Просвещение, 2009. – 255 с.

Источники в Интернет:

1. <http://www.metodkopilka.com>
2. <http://matematika-na5.narod.ru/>
3. http://www.rusedu.ru/subcat_30.html
4. <http://www.alleng.ru>

Дисциплина «ОСНОВЫ БЖД»

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной защите системы населения в чрезвычайных ситуациях; об обязанности граждан по защите государства; воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; о структуре и функции Вооруженных Сил России; уважения к героическому населению России и её государственной символике.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10.

Продолжительность обучения: 39 недель, из них 58 ч. лекций, 12 ч. практическая работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков заключаются в чтении лекций, самостоятельной работе по тем разделам учебного материала, которые не рассматривались вообще или затрагивались недостаточно глубоко. Тренировка навыков выполнялась на семинарских занятиях.

Контроль за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Оценка знаний студентов проводится по пятибалльной шкале успеваемости. «Отлично» ставится студенту, если он освоил материалы лекций, изучил обязательную и дополнительную литературу. Оценка «Хорошо» предлагает достаточно твердые знания лекционного материала и самостоятельное изучение обязательной литературы. Знания на

«Удовлетворительно» оцениваются в том случае, если студент усвоил только материалы лекций. Неудовлетворительную оценку студент получает только в том случае, когда он показал поверхностные знания лекционного материала и не проработал обязательную и дополнительную литературу.

Итоговый контроль: по окончанию 1 и 2 семестра дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т. Смирнова.-М: Просвещение, 2010 – 303с.
2. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т. Смирнова АСТ; Астрель.- М.: 2010. – 351с.
3. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т. Смирнова. АСТ; Астрель. – М.: 2010.- 351с.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. А.Т. Смирнова.-М: Просвещение, 2009 – 304с.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2009- 303 с.

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Цель изучения дисциплины: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10.

Продолжительность обучения: 32 недели, из них 51 ч. лекций, 44 ч. практическая работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков заключаются в чтении лекций, самостоятельной работе по тем разделам учебного материала, которые не рассматривались вообще или затрагивались недостаточно глубоко. Тренировка навыков выполнялась на практических занятиях.

Контроль за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Оценка знаний студентов проводится по пятибалльной шкале успеваемости. «Отлично» ставится студенту, если он освоил материалы лекций, изучил обязательную и дополнительную литературу. Оценка «Хорошо» предлагает достаточно твердые знания лекционного материала и самостоятельное изучение обязательной литературы. Знания на «Удовлетворительно» оцениваются в том случае, если студент усвоил только материалы лекций. Неудовлетворительную оценку студент получает только в том случае, когда он показал поверхностные знания лекционного материала и не проработал обязательную и дополнительную литературу.

Итоговый контроль: по окончанию 1 и 2 семестра дифференцированный зачет.

Основные учебники:

1. Гейн А.Г, Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни) 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. А.Г. Гейн. -М: Просвещение, 2010 – 323 с.

2. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни) 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. А.Г. Гейн. -М: Просвещение, 2010 – 288 с.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений; под ред. И.Г. Семакина. -М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 – 314 с.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 – 327 с.
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 – 305 с.
6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 – 256 с.
7. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 – 273 с.

Дисциплина «ЭКОНОМИКА»

Цель изучения дисциплины: освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Формируемые компетенции: ОК – 1, 2, 4.

Содержание дисциплины: Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика.

Продолжительность обучения: 39 недель, 150 ч., из них: 76 ч. Лекций, 24 ч. Практических занятия, самостоятельная работа 50 ч.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу – в виде изложения теоретического материала. Практические занятия – в виде семинаров, практических работ, решения экономических задач. Проведение деловых игр.

Контроль: Текущий контроль: устный опрос, семинарские занятия, практические работы, промежуточная аттестация.

Итоговый контроль: по окончании 1 и 2 семестра экзамен.

Премиальные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов, составления словаря терминов.

Основные учебники:

Автономов В.С. Экономика: Учебник- М: Вита- Пресс, 2007 – 240 с.

Камаев В.Д. Экономическая теория: Краткий курс: Учебник 2-е изд., Стер. – М, 2007 - 258с.

Липсиц И.В. Экономика: Учебник – М: Вита-Пресс, 2004 – 352 с.

Источники в интернет:

<http://www.hse.ru/inter/lips-book.zip>

<http://www.hse.ru/inter>

<http://referats-tv.stars.ru/link/>

Дисциплина «ПРАВО»

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области и в вопросах его правового регулирования; Формировать систему теоретических знаний в области правового регулирования правоотношений; Раскрыть основные понятия права – норма права, признаки права, источники права, система законодательства, понятие и виды отраслей права, понятие виды юридической ответственности; Изучить механизмы правового регулирования общественных отношений; Ознакомиться с составлением и оформлением правовой документации; Внедрить моделирование судебной практики в учебный процесс.

Содержание дисциплины: Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право и его особенности

Формируемые компетенции: ОК – 1, 2, 4.

Продолжительность обучения: _ 39 недель, _162 ч., из них 88 ч. лекций, 20 ч. практические занятия, 54 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: _ 1 курс, _1, 2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, согласно тематического плана. Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала. Задания обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Контроль: Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа, промежуточная аттестация.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Премиальные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов, НИРС.

Основные учебники:

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы права: Учебник для ссузов. – М.: В.Ш., 2005. – 519 с.
2. Основы права: Учебник / З.Г. Крылова, Э.П. Гаврилов. – М.: В Ш, 2004. – 368 с.
3. Основы права. / Под ред. В.В.Лазарева.- М: Юрист 2008. – 448 с.
4. Румынина В.В. Основы права: Учебник.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2008г. – 255 с.
5. Степанова Т.А. Основы права: Учебное пособие. - М.:2006. – 223 с.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплины	Обязательная аудиторная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате Освоения дисциплины
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			524	
ОГСЭ.0 1.	Основы философии	Основные категории и понятия философии ;роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	48	ОК 1 – 10
ОГСЭ.0 2.	История	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	48	ОК 1 – 10

		сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
ОГСЭ.03	Психология общения	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	48	ОК 1-10
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, грамматика, фразеология; основы делового языка по специальности; техника перевода профессионально-ориентированных текстов; профессиональное общение	190	ОК 1 – 10
ОГСЭ.05	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; основы физического и спортивного самосовершенствования	190	ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 10
Математический и общий естественнонаучный цикл			116	
ЕН.01	Математика	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	40	ОК 2 ОК 4 – 5 ОК 8 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.4
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	76	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.4

Общепрофессиональные дисциплины			1600	
ОП.01.	Экономика организации	Сущность организации как основного звена экономики отраслей ;основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	84	ОК 1 – 10 ОК 1 – 10 ПК 2.2 – 2.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 ПК 5.5
ОП.02.	Статистика	Предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	72	ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.5
ОП.03.	Менеджмент	Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения	44	ОК 1 – 10 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1
ОП.04.	Документационное обеспечение управления	Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел	48	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.5
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в	58	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.5

		сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		
ОП.06.	Финансы, денежное обращение и кредит	Сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	58	ОК 2 – 6 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1
ОП.07.	Налоги и налогообложение	Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	64	ОК 2 – 5 ПК 3.1 – 3.4 ПК 5.3 ПК 5.4
ОП.08.	Основы бухгалтерского учета	Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета	96	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4
ОП.09.	Аудит	Основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	72	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4
ОП.10.	Основы экономической теории	Предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику	60	ОК 1 – 10 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.1

		финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России		ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.5
ОП.11.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценка деловой активности организации	98	ОК 1 – 10 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 ПК 5.5
ОП.12	Маркетинг	Основные понятия; концепции рыночной экономики; составляющие элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы; стратегия и планирование маркетинга; жизненный цикл продукции; маркетинговая часть бизнес-плана	58	ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.2 ПК 4.4
ОП.13	Банковское дело	Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка; история развития банковского дела; современная банковская система и ее функционирование; виды банков и банковские операции, учет в банках; банковский менеджмент и банковский маркетинг; банковский надзор и аудит; банковские риски	48	ОК 1 – 10 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.4
ОП.14	Бизнес-планирование	Структура и функции бизнес-плана; этапы бизнес-планирования; требования к разработке бизнес-планов; составление бизнес-плана	60	ОК 1 – 10 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.4 ПК 5.5
ОП.15	Компьютерные системы бухгалтерского учета	Способы создания презентации. Создание слайда. Настройка анимации. Настройка и сохранение презентации. Демонстрация презентации.	152	ОК 1 – 10 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4
ОП.16	Основы социологии и политологии	Социология как наука, ее предмет и методы; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность: ее социальные роли и социальное поведение; социальная мобильность; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические процессы в России	56	ОК 1-10 ПК 4.2-4.4 ПК 5.4 ПК 5.5
ОП.17	Основы права	Право: понятие, система, источники; Конституция	48	ОК 1-10

		Российской Федерации – ядро правовой системы; Всеобщая декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды; основные отрасли права: государственное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы		ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.2 ПК 5.1 ПК 5.4
ОП.18	Русский язык и культура речи	Основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика письменной и устной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц; их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста	72	ОК 1-10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.4
ОП.19	Основы предпринимательской деятельности	Основные проблемы экономики. Потребности, рациональное поведение потребителя. Сущность предпринимательской деятельности, история развития предпринимательства в России, организационно-правовые формы предпринимательства. Нормативные акты, регулирующие развитие предпринимательства в России. Ценообразование, конкуренция.. Маркетинговая деятельность на предприятии Управление предприятием Основы бизнес-планирования.	70	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.5
ОП.20	Бухгалтерский учет в торговле	Понятие хозяйственного учета в торговле; основные требования к ведению бухгалтерского учета в торговле, объекты учета; первичная и сводная учетная документация; источники формирования финансовых ресурсов на торговом предприятии и методы их распределения; нормативные акты, регулирующие отношения предприятия торговли и государства.	66	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4
ОП.21	Управление качеством	Сущность качества и управление им; качество и конкурентоспособность продукции и услуг; основные методы управления качеством, сферы приложения методов управления качеством; нормативно-правовая база организации и функционирования систем управления качеством; государственные и международные стандарты и системы качества; семейство стандартов ИСО 9000; современные проблемы управления качеством, роль маркетинговой деятельности в системе управления качеством	52	ОК 1 – 10 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1
ОП.22	Управление персоналом	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом; персонал предприятия как объект управления; принципы управления персоналом;	50	ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2

		кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; анализ кадрового потенциала; подбор персонала; мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; профессиональная и организационная адаптация персонала, планирование деловой карьеры; конфликты в коллективе; оценка эффективности управления персоналом		ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.5
ОП.23	Система национального счетоводства	Национальное счетоводство: объект, предмет, метод и задачи, связь с другими науками; теоретические основы построения СНС; основные понятия и категории СНС; версии СНС: СНС-53, СНС-68, СНС-93; валовый внутренний продукт (ВВП) – центральный показатель СНС, понятие, объем и измерение ВВП; ресурсы и их использование; основные счета СНС: счет продуктов и услуг, счет производства, структура производства ВВП; сводные счета доходов, счета накопления, секторные счета экономики; показатели национального богатства в СНС; концепции национального богатства: традиционная (природные ресурсы и национальное имущество) и прогрессивная (человеческий капитал как главный компонент национального богатства); основные направления анализа СНС; международные валютно-финансовые операции в СНС	46	ОК 1 – 10 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.5
ОП.24	Безопасность жизнедеятельности	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	68	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4
Профессиональные модули			1180	
ПМ.01 МДК.0 1.01.	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	Основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; унифицированные формы первичных бухгалтерских документов; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической;	190	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4

		<p> принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) – учетных регистров; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов – автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и аренды основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; понятие и классификацию нематериальных активов; учет поступления и выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг; учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно-заготовительных расходов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции; характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; учет расчетов с работниками по </p>		
--	--	---	--	--

		прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами		
ПМ.02 МДК.0 2.01.	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим видам деятельности; учет нераспределенной прибыли; учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов	140	ОК 1 – 10 ПК 2.1 – 2.4
ПМ.02 МДК.0 2.02.	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества; основные понятия инвентаризации имущества; характеристику имущества организации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации; порядок подготовки регистров аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; приемы физического подсчета имущества; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; процедуру составления акта по результатам инвентаризации; порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)	166	ОК 1 – 10 ПК 2.1 – 2.4
ПМ.03 МДК.0 3.01.	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетным и фондами	Виды и порядок налогообложения; система налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм	112	ОК 1 – 10 ПК 3.1 – 3.4

		<p>налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»; порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»; сущность и структуру Единого социального налога (ЕСН); объекты налогообложения для исчисления ЕСН; порядок и сроки исчисления ЕСН; особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>		
<p>ПМ.04 МДК.0 4.01.</p>	<p>Технология составления бухгалтерской отчетности</p>	<p>Определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации</p>	<p>158</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 4.1 – 4.4</p>

		<p>получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форма налоговой декларации по ЕСН и инструкция по ее заполнению; форма статистической отчетности и инструкция по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.</p>		
ПМ.04 МДК.0 4.02.	Основы анализа бухгалтерской отчетности	<p>Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации,</p> <p>технология расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p>	136	ОК 1 – 10 ПК 4.1 – 4.4
ПМ.04 МДК.0 4.02.	Аудит бухгалтерской отчетности	<p>Основные принципы аудиторской проверки бухгалтерской отчетности; нормативно-правовое регулирование аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки.</p>	82	ОК 1 – 10 ПК 4.1 – 4.4
ПМ.05 МДК.0 5.01.	Организация и планирование налоговой деятельности	<p>Основные требования к организации и ведению налогового учета; алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения; порядок утверждения учетной налоговой политики приказом руководителя; местонахождение положений учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу; порядок применения учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому; случаи изменения учетной политики в целях налогообложения; срок действия учетной политики; особенности применения учетной политики для налогов разных видов; общий принцип учетной политики для организации и ее подразделений; структуру учетной политики; случаи отражения в учетной</p>	196	ОК 1 – 10 ПК 5.1 – 5.5

		<p>политике формирования налоговой базы; порядок представления учетной политики в целях налогообложения в налоговые органы; первичные учетные документы и регистры налогового учета;</p> <p>расчет налоговой базы; порядок формирования суммы доходов и расходов; порядок определения доли расходов, учитываемых для целей налогообложения в текущем налоговом (отчетном) периоде; порядок расчета суммы остатка расходов (убытков), подлежащую отнесению на расходы в следующих налоговых периодах; порядок формирования сумм создаваемых резервов, а также сумму задолженности по расчетам с бюджетом по налогу на прибыль; порядок контроля правильности заполнения налоговых деклараций; специальные системы налогообложения; налоговые льготы при исчислении величины налогов и сборов; основы налогового планирования; процесс разработки учетной политики организации в целях налогообложения; схемы минимизации налогов; технология разработки схем налоговой оптимизации деятельности организации; понятие налогового учета; цели осуществления налогового учета; определение порядка ведения налогового учета; отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы;</p> <p>вопросы доначисления неуплаченных налогов и взыскания штрафных санкций налоговыми органами; состав и структура регистров налогового учета: первичные бухгалтерские документы; аналитические регистры налогового учета; расчет налоговой базы; элементы налогового учета, определяемые Налоговым кодексом Российской Федерации; порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость; порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль; порядок расчета налоговой базы по налогу на доходы физических лиц; схемы оптимизации налогообложения организации; схемы минимизации налогов организации; понятие и виды налоговых льгот: необлагаемый налогом минимум дохода; налоговые скидки (для отдельных организаций); изъятие из основного дохода некоторых расходов (представительских расходов, безнадежных долгов); возврат ранее уплаченных налогов; понятие «налоговая амнистия»; условия полного освобождения от уплаты некоторых налогов; льготы по налогу на прибыль и налогу на имущество; общие условия применения льгот по налогу на имущество и налогу на прибыль; понятие «вложения»; правила расчета суммы вложений для применения льготы; основания для прекращения применения льготы и его последствия; особенности применения льготы по налогу на прибыль; особенности применения льготы по налогу на имущество</p>		
ПМ.06	Выполнение работ по должности служащих		108	

4.4. Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен зачет, который является обязательным условием для допуска к Экзамену квалификационному, который в свою очередь является формой итоговой аттестации успешности освоения профессионального модуля и необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4.4.1. Аннотация программы учебной практики.

При реализации ППССЗ специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии экономических дисциплин.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса в четвертом семестре второго курса в течение двух недель в рамках профессионального модуля ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; в шестом семестре третьего курса в течение одной недели в рамках профессионального модуля ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; в четвертом семестре второго курса в течение трех недель в рамках профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по должности служащих.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

4.4.2. Аннотация программы производственной практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать нормативное регулирование бухгалтерского учета (ОК 1-9; ПК 1.1.-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4; ПК 5.1-5.4);
- уметь применять нормативное регулирование бухгалтерского учета в конкретной ситуации (ОК 1-9; ПК 1.1.-1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4; ПК 5.1-5.4).

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ресурсное обеспечение АОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ППССЗ.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарного курса в рамках профмодуля) и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Общее руководство профессиональным образованием отдельных групп лиц с соматическими нарушениями осуществляет директор в соответствии с полномочиями, предусмотренными Уставом образовательной организации. Директор обеспечивает создание необходимых условий для работы обучающихся с соматическими нарушениями, осуществляет контроль их работы. Курирование инновационно-инклюзивной работы с группами лиц с соматическими нарушениями в Колледже осуществляет центр инклюзивного образования. Он осуществляет организационно-методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений и планировании работы для таких обучающихся, моделирует образовательные продукты, необходимые для реализации в Колледже инклюзивной образовательной парадигмы, участвует в анализе результатов обучения, формировании контингента, координирует коррекционно-развивающую работу с обучающимися и консультационную работу с их родителями (законными представителями). Совместно с администрацией условия для профессионального обучения обучающихся с соматическими нарушениями создают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, методист инклюзивного сопровождения, преподаватели Колледжа и другие члены трудового коллектива, осуществляющие подготовку обучающихся, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с соматическими нарушениями и учитывают их при организации образовательного процесса. Для них предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии один раз в три года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 60% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации АОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в колледже организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются 21 аудитория для лекционных и практических занятий (из них 15 оборудованы мультимедийными проекторами), 7 компьютерных классов, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка. Созданная безбарьерная среда в здании Колледжа учитывает потребности лиц с соматическими нарушениями, включает обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, наличие оборудованного санитарно-гигиенического помещения. Учебные аудитории, в которых обучаются студенты оборудованы компьютерной техникой, интерактивным средством мультимедиа (электронная доска), рабочими столами и стульями. Обеспечен беспрепятственный доступ в столовую.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в комплексных лабораториях, оснащенных компьютерами, принтерами, сканерами.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся с соматическими нарушениями, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной внеаудиторной работе, организации производственной практики, курсовых и выпускных квалификационных работ, авторские курсы лекций. Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла,

цикла по информационно-коммуникационным технологиям– за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 1 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей АОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Колледжем самостоятельно. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для обучающихся с нарушениями слуха реализуются все виды практик, предусмотренные в ФГОС СПО по специальности при этом форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Поэтому учебная практика организована преимущественно на территории Колледжа в учебных лабораториях и полигонах. Производственная практика, организуется на базе организаций-партнеров Колледжа. Для обучающихся с соматическими нарушениями форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

6. Характеристики среды МКЭиИТ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам; на получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; на участие в управлении образовательной организацией, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений. Обучающиеся с соматическими нарушениями обеспечиваются стипендией и иными видами льгот в соответствии с их потребностями и действующими нормативами. Инвалиды и лица с ОВЗ, поступая на учебу и имея при этом индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, социально дезориентированы. Поэтому профессиональное образование на базе

Колледжа обеспечивает вхождение указанных обучающихся в социальные взаимодействия благотворительного и волонтерского характера за счет применяемых мер по абилитации, коммуникации и адаптации. Это создает и расширяет базу для их системной интеграции – постепенно и планомерно развиваются коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми; формируется просоциальное мировоззрение и патриотическая гражданская позиция. Указанные направления и формы сопровождения совпадают со структурой образовательного процесса, его целями, формами, содержанием, методами, имеют пропедевтический и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с соматическими нарушениями в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса в условиях верификации инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с соматическими нарушениями, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически - оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, минимизацию обострений основного заболевания и нормализацию фонового состояния;

- социально-педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, транспортных проблем, вопросов социальных выплат и выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначения именных и целевых стипендий различного уровня, организации досуга, летнего отдыха, вовлечения в студенческое самоуправление и волонтерское движение указанных лиц.

В связи с приведенными доводами приказом Министерства образования и науки Мурманской области на базе ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного среднего профессионального образования региона.

Комплексная работа по системному социально-педагогическому сопровождению обучающихся с соматическими нарушениями, включающему их адаптированную диагностику-консультационную, психолого-педагогическую и профилактически-оздоровительную поддержку реализуется в рамках:

- планового наблюдения специалистами-медиками, у которых обучающийся с соматическими нарушениями стоит на учете по месту жительства, выполнения профилактических медицинских рекомендаций согласно индивидуальной программы (карты) реабилитации инвалида, предоставленной при поступлении в Колледж;

- адресных воздействий преподавателей на обучающихся на уроках, в ходе практики, в ходе подготовки домашних заданий, в ходе проведения плановых мероприятий;

- взаимодействия куратора и родителей (законных представителей) обучающихся согласно их обращениям и актуальным потребностям;

- дифференцированного подхода к дозированию нагрузки в ходе занятий по адаптивной физической культуре с использованием различных тренажеров.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с соматическими нарушениями внедряется волонтерское движение среди студенчества и педагогов-профессионалов, которое способствует социализации инвалидов, влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, толерантность. Вместе с тем развивают разнообразные способности и таланты обучающихся: культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, создают достаточные условия для самореализации личности, ее

профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства.

За счет описанных выше видов сопровождения и форм социальной поддержки для обучающихся с соматическими нарушениями, активного вовлечения во все воспитательные мероприятия Колледжа обеспечена возможность их участия в студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных секций.

Перспективы развития системы инновационно-инклюзивной работы Колледжа в формате БПОО связаны:

- с совершенствованием адаптированной образовательной программы СПО согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утвержденным Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015,
- с созданием подсистемы повышения квалификации внешних педагогических работников по проблематике инклюзии по направлению социально-педагогического проектирования.

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, специальная профилактическая работа, культурно- нравственное воспитание, профессионально- трудовое воспитание, спортивная работа.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся с соматическими нарушениями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и самостоятельной внеаудиторной работы, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с соматическими нарушениями имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с соматическими нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Колледж может разработать индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с соматическими нарушениями. При необходимости для обучающихся с соматическими нарушениями промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня

освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся с соматическими нарушениями по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения. Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам приводятся в соответствующих учебно-методических комплексах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников АОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются МКЭИИТ на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с соматическими нарушениями должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе АОП, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший АОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Приложение 2. Календарный учебный график специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Приложение 3.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Настоящий учебный план составлен на основе ФГОС СПО и базисного учебного плана (БУП) по
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

углубленной подготовки

Квалификация: Бухгалтер, специалист по
налогообложению

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изуче- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	66	3564	2376	1314	40	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	14,6	786	524	418		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48			3
ОГСЭ.02	История		72	48			2
ОГСЭ.03	Психология общения		72	48	40		4
ОГСЭ.04	Иностранный язык		190	190	190		2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		380	190	188		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3,2	174	116	52		
ЕН.01	Математика		60	40	16		2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		114	76	36		3
П.00	Профессиональный цикл	48,2	2604	1736	844	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	17,9	966	644	232	0	
ОП.01.	Экономика организации		96	64	14		2
ОП.02.	Статистика		93	62	14		2
ОП.03.	Менеджмент		66	44	12		3
ОП.04.	Документационное обеспечение управления		72	48	16		2
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		57	38	18		3
ОП.06.	Финансы, денежное обращение и кредит		57	38	18		3
ОП.07.	Налоги и налогообложение		51	34	12		3
ОП.08.	Основы бухгалтерского учета		99	66	26		2
ОП.09.	Аудит		81	54	16		3
ОП.10	Основы экономической теории		75	50	10		2
ОП.11	Анализ финансово- хозяйственной деятельности		117	78	28		3
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2
ПМ.00	Профессиональные модули	30,3	1638	1092	612	40	

ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации		285	190	100		2
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации		285	190	100		2
УП.01	Учебная практика	3		108			2
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации		459	306	180		3
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации		210	140	80		3
МДК.02.02.	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации		249	166	100		3
ПП.02	Производственная практика	2		72			3
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		168	112	72		3
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		168	112	72		3
ПП.03	Производственная практика	2		72			3
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности		441	294	160	20	4
МДК. 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности		237	158	90		4
МДК.04.02.	Основы анализа бухгалтерской отчетности		204	136	70	20	4
ПП.04	Производственная практика	2		72			4
ПМ.05	Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации		285	190	100	20	4
МДК.05.01	Организация и планирование налоговой деятельности		285	190	100	20	4
ПП.05	Производственная практика	2		72			4
ПДП.05	Преддипломная практика	4		144			4
ПМ.06	Выполнение работ по должности служащих						2
УП.06	Учебная практика	3		108			2
	Вариативная часть циклов ОПОП	29	1566	1044	310		
	Всего по циклам	95	5130	3420	1624		
УП.00.	Учебная практика	14	6	504	216		2-4
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)		8		288		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					

ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

Приложение 4.

Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик ППСЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочие программы дисциплин	Путь к файлу
1 курс, первый семестр	
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
История	

Обществознание	
Естествознание	
Физическая культура	
ОБЖ	
Математика	
Информатика и ИКТ	
Экономика	
Право	
1 курс, 2 семестр	
География	
Литература	
Иностранный язык	
История	
Обществознание	
Естествознание	
Физическая культура	
ОБЖ	
Математика	
Информатика и ИКТ	
Экономика	
Право	
2 курс, 3 семестр	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Математика	
Экономика организации	
Статистика	
Документационное обеспечение управления	
Основы бухгалтерского учета	
Основы экономической теории	
Компьютерные системы бухгалтерского учета	
Основы социологии и политологии	
Основы права	
Русский язык и культура речи	
Основы предпринимательской деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
2 курс, 4 семестр	
Основы философии	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Математика	
Экономика организации	
Статистика	
Русский язык и культура речи	
Безопасность жизнедеятельности	
3 курс, 5 семестр	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Менеджмент	
Налоги и налогообложение	
Аудит	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	

3 курс, 6 семестр	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
Финансы, денежное обращение и кредит	
Маркетинг	
Бизнес-планирование	
Компьютерные системы бухгалтерского учета	
4 курс, 7 семестр	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Бухгалтерский учет торговых организаций	
Управление качеством	
Управление персоналом	
Система национального счетоводства	
4 курс, 8 семестр	
Психология общения	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Банковское дело	
Рабочие программы междисциплинарных курсов	
2 курс, 4 семестр	
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	
3 курс, 5 семестр	
Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, про	
3 курс, 6 семестр	
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
4 курс, 7 семестр	
Составление и использование бухгалтерской отчетности	
4 курс, 8 семестр	
Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	
Практика	
2 курс, 4 семестр	
Учебная практика	
3 курс, 5 семестр	
Производственная практика	
3 курс, 6 семестр	
Учебная практика	
Производственная практика	
4 курс, 7 семестр	
Производственная практика	
4 курс, 8 семестр	
Производственная практика	
Преддипломная практика	