

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю:

Директор

В.В. Малков

«01.08» 20 17 г.

Номер регистрации



Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования

по специальности
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Квалификация: Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Мурманск, 2017

1. Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

АОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в ГАПОУ МО «МКЭиИТ» условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в Колледже толерантной социокультурной среды.

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее подтвержденные медицинской организацией или психолого-медико-педагогической комиссией отличия (нарушения, недостатки) в физическом развитии и (или) поддающиеся коррекции нарушения в психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации/абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медикосоциальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.

1.3. Нормативные документы для разработки АОП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовой подготовки)

Нормативную правовую базу разработки АОП составляют:

- Федеральная целевая программа развитие образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968; Порядок обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования утверждены й Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Мурманской области;
- Устав ГАПОУ МО «МКЭиИТ».

1.4 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.4.1 Цель (миссия) по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовой подготовки).

Миссия колледжа: Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявленных ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник колледжа, сформулированы цели обучения.

Целью ППССЗ является формирование общих профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело, воспитание и развитие у студентов личностных качеств.

Деятельность выпускников направлена на формирование профессиональных компетенций в качественном обслуживании клиентов банка при осуществлении расчетно-кассового обслуживания, проведении безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, международных расчетах экспортно-импортных операций, с применением различных видов банковских карт.

1.4.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

(базовой подготовки) при очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. При заочной форме получения образования срок обучения увеличивается на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год.

1.4.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	98 нед.	3528
Самостоятельная работа		1762
Учебная практика	10 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед.	
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	
Каникулярное время	24 нед.	
Итого	147 нед.	5290

1.5. Требования к абитуриенту

Поступающий на обучение должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению 38.02.07 Банковское дело осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с данными аттестата (средний балл). Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации/абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.6 Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Особые образовательные потребности у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования. Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем обучающимся с НОДА:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- введение в содержание обучения специальных разделов, не присутствующих в ОПОП, адресованной традиционно развивающимся сверстникам;
- необходимо использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;
- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для традиционно развивающегося ребенка;
- наглядно-действенный характер содержания образования и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации;
- коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций (задавать вопросы, договариваться, выражать свое мнение, обсуждать мысли и чувства и т.д.);
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;
- максимальное расширение образовательного пространства – выход за пределы образовательной организации.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий (частично) и электронного обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ППССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовой подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;

-документы по оформлению банковских операций.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Специалист банковского дела готовится к следующим видам деятельности:

-ведение расчетных операций.

-осуществление кредитных операций.

-выполнение работ по профессии Контролер сберегательного банка.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- знание законодательно-нормативных документов, регламентирующих банковскую деятельность;

- составление, осуществление контроля банковских документов по видам операций;

- использование информационно-коммуникационных технологий;

- осуществление анализа и оценку информации при осуществлении профессиональной деятельности;

- установление психологических контактов с учетом межкультурных и этнических различий.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной АОП

Результаты освоения АОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОП данной специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Нести ответственность за организацию мероприятия и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПМ 01. Ведение расчетных операций. МДК.01.01.Организация безналичных расчетов:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

- ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
- ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
- ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- ПМ 02. Осуществление кредитных операций. МДК.02.01. Организация кредитной работы.
- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.
- ПМ 03. Выполнение работ по профессии Контролер сберегательного банка.
- ПК 3.1. Осуществлять пассивные операции с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.
- ПК 3.2. Осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами.
- ПК 3.3. Осуществлять операции с векселями.
- ПК 3.4. Осуществлять посреднические операции с ценными бумагами.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

4.1. Календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело дан в Приложении 1.

В соответствии с п. 12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- профессиональный цикл;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 67 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет

33 процента, это дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Обязательная часть ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- основы философии;
- история;
- иностранный язык;
- физическая культура;
- русский язык и культура речи;

математического и общего естественнонаучного цикла

- элементы высшей математики;
- финансовая математика;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;

профессионального цикла:

- экономика организации;
- статистика;
- менеджмент;
- документационное обеспечение управления;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- финансы, денежное обращение и кредит;
- бухгалтерский учет;
- организация бухгалтерского учета в банках;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- основы экономической теории;
- основы деятельности кредитной организации;
- организация продажи банковской продукции и услуг;
- безопасность банковской деятельности;
- безопасность жизнедеятельности;

учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Вариативная часть.

За счет вариативной части в учебный план ППССЗ добавлено к дисциплинам стандарта и введены следующие дисциплины:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Таблица 1

За счет основного времени		За счет вариативной части	
Дисциплины	Аудиторная	Дисциплины	Аудиторная

	нагрузка		нагрузка
Основы философии	48	Основы философии	6
		Русский язык и культура речи	48
Итого за счет вариативной части			54

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимым, в связи с тем, что в профессиональной деятельности возникает необходимость пользоваться терминологией деловой речи, современными словарями и справочными изданиями по русскому языку и практической стилистике.

Математический и общий естественно-научный цикл

За счет вариативной части по всем дисциплинам цикла добавлено 75 часов.

Профессиональный цикл

- общепрофессиональные дисциплины:

Таблица 2

За счет основного времени		За счет вариативной части		
Дисциплины	Аудиторная нагрузка	Дисциплины	Аудиторная нагрузка	
Экономика организации	468	Основы деятельности кредитной организации	54	
Статистика		Безопасность банковской деятельности	50	
Менеджмент		Организация продажи банковской продукции и услуг	69	
Документационное обеспечение управления				
Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
Финансы, денежное обращение и кредит				
Бухгалтерский учет				
Организация бухгалтерского учета в банках				
Анализ финансово-хозяйственной деятельности				
Основы экономической теории				
Безопасность жизнедеятельности				
Добавлено за счет		346		173

вариативной части			
Всего за счет вариативной части	346+173 = 519		
Итого часов учебного плана и вариативной части	468		987

Профессиональные модули

Вариативная часть не использована.

Введение выше перечисленных дисциплин позволит наиболее полно сформировать общие и профессиональные компетенции.

По образовательному стандарту предусмотрено часов вариативной части:

- максимальной – 972,
- обязательной – 648.

Соответственно на увеличение изучения профессиональных модулей и дисциплин федерального государственного стандарта направлено – 972/648 час. максимальной/обязательной нагрузки.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 5 недель за период обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования составляет:

экзаменов – 8; дифференцированных зачетов и зачетов – 10.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, практические виды занятий, и выполнение двух курсовых работ. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов составляет 50% от аудиторной и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к экзаменам.

Самостоятельная работа организуется в форме изучения нормативной и дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям:

ПМ.01 «Ведение расчетных операций» МДК.01.01 «Организация безналичных расчетов»;

ПМ.02 «Осуществление кредитных операций» МДК.02.01 «Организация кредитной работы»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться концентрированно.

Цели, задачи, формы отчетности определяются рабочей программой по практике.

Производственная и преддипломная практики проводятся в кредитных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих кредитных организаций.

Учебный план предусматривает два вида практики в три периода:

-учебная практика, продолжительностью 1 неделя в третьем семестре второго курса по результатам освоения ПМ.03. Выполнение работ по профессии «Контролер сберегательного банка» и продолжительностью 1 неделя в пятом семестре третьего курса по результатам освоения ПМ.02. «Осуществление кредитных операций» -производственная практика продолжительностью 4 недели во 2 семестре второго курса и 4 недели во втором семестре третьего курса по результатам изучения профессиональных модулей ПМ.01 - Ведение расчетных операций, ПМ. 02 – Осуществление кредитных операций и ПМ. 03 - Выполнение работ по профессии «Контролер сберегательного банка».

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

4.2. Учебный план подготовки по специальности 38.02.07 Банковское дело дан в Приложении 3.

4.3. Аннотации дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.07 Банковское дело

Дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; -развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; информационных умений и навыков; -освоение знаний о русском языке как многофункциональной развивающейся системе; языковой норме и нормах речевого поведения в различных сферах общения; -овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание дисциплины: введение в науку о языке, языковая система, правописание: орфография и пунктуация; формирование коммуникативной компетенции: сферы и ситуации речевого общения,

совершенствование навыков речи в различных сферах и ситуациях общения; различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствование умений и навыков создания текстов разных типов, стилей, жанров; формирование культуроведческой компетенции: соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Требуемая подготовка: изучение курса требует предварительного изучения русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения: 19 недель, 62 часа теоретических занятий, 16 часов практических занятий, 39 часов самостоятельных занятий.

Период обучения: 1 курс (1 семестр): сентябрь – январь.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр. Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающе-тренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и др. работ.

Контроль: текущая аттестация – практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам; **итоговая аттестация** – письменный ответ на экзамене. Экзамен проводится в форме тестирования.

Требования к оценке «5», «4», «3», «2»

0 ошибок или 1 негрубая ошибка – «5»; 2 орфографических или 3 пунктуационных ошибки – «4»; 4 орфографических или 5 пунктуационных ошибок – «3»; 5 орфографических или 6 пунктуационных ошибок – «2»

Дисциплина «ЛИТЕРАТУРА»

Цель изучения дисциплины: воспитание убеждённости в возможности познания законов развития общества и использование достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; -развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; -освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; -овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно- популярной литературы; - применение полученных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни

Содержание дисциплины: произведения русских писателей и поэтов 19 века, 20 века, критические работы на произведения предлагаемых писателей, произведения для бесед по современной литературе последних лет, произведения писателей русского зарубежья, а также произведения зарубежных авторов обзорного для знакомства; основные историко-литературные сведения, основные теоретико-литературные понятия.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Требуемая подготовка: изучение курса требует предварительного изучения литературы на базе средней общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения: 39 недель, 105 часов теоретических занятий, 12 практических часов, 58 часов самостоятельных занятий.

Период обучения: 1 курс (2 семестра): сентябрь – июнь.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: текущая аттестация – практические и контрольные работы, сочинения, рассуждения на поставленные вопросы, тестирование по темам; **итоговая аттестация** – 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Требования к оценкам: «5»- знать содержание изучаемых произведений, основные направления и периоды, умение дать логически выверенные ответы, аргументировано формулировать отношение к

прочитанному, свободно интерпретировать поэтическое произведение, уметь высказывать собственное суждение по пройденному материалу. «4»- знание текстов, исторические особенности изучаемой эпохи, уметь высказывать собственное мнение по предлагаемым темам. «3»- отсутствие собственного подхода к изучаемым произведениям, знание текстов в кратком изложении, нелогические нечеткие ответы на вопросы, неумение владеть литературными терминами. «2»- отсутствие базовых знаний по предмету, устные и письменные ответы не соответствуют требованиям.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Содержание дисциплины: Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный). Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии НПО или специальности СПО. Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях НПО и СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10.

Продолжительность обучения: 39 недель, 78ч., из них 0 ч. лекций, 78 ч. Практические занятия.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр(ы).

Методы обучения и тренировки навыков

Традиционные и коммуникативные

Текущий контроль: устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия.

Премиальные баллы: рефераты, доклады, участие в олимпиадах и конференциях.

Итоговый контроль:

1 семестр (оценка) – защита контрольных работ

2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Цель изучения дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание дисциплины: объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими показывает, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Формируемые компетенции: ОК – 1-8, 10.

Продолжительность обучения: 39 недель, 117 ч., из них 105 ч. лекций.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр(ы).

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: В процессе изучения дисциплины студент должен набрать максимальное количество баллов (90-100 баллов), что соответствует отметке «5». В этом случае он поощряется («автоматический» зачет). Минимальное количество баллов – 50-60, что соответствует отметке «3». Ответ ниже 50 баллов – «неудовлетворительно». Промежуточный балл оценивается отметкой «4». В данном случае студент может повысить свою отметку, качественно выполнив и защитив дополнительное задание преподавателя. Студент может повысить количество баллов в течение семестра – готовя дополнительные доклады, участвуя в дискуссиях. Критерии оценки: - наличие полных, глубоких, оперативных знаний; - логичность изложения материала (тезис, доказательства, вывод); - наличие доказательных собственных оценочных суждений по каждому раскрываемому тезису.

Итоговый контроль: 2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

Дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Цель изучения дисциплины: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Содержание дисциплины: в содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права. Особое место занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10.

Продолжительность обучения: 39 недель, 78 ч., из них 66 ч. лекций.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр(ы).

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: Проблемные задания, беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, составление тезисов, тестирование, работа в группах, выступление учащихся с индивидуальными заданиями, самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений, запись основных положений лекции, работы с источниками социальной информации, презентации и анализ документов.

Итоговый контроль: 2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

Дисциплина «ГЕОГРАФИЯ»

Цель изучения дисциплины: изучение проблем и закономерностей развития, размещения населения и хозяйства, глубокое понимание и раскрытие сущности окружающей нас действительности. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Содержание дисциплины: Источники географической информации. Политическая карта мира. География мировых природных ресурсов, населения мира, мирового хозяйства. Глобальные проблемы человечества. Регионы и страны мира. Россия в современном мире.

Формируемые компетенции: ОК – 1-8.

Продолжительность обучения: 19 недель, 39 ч., из них 29 ч. лекций, 10 ч. семинары.

Период обучения: 1 курс, 2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, согласно тематического плана, выдаваемого студентам под запись. Практические занятия проводить в виде тестирования, решения конкретных задач и разбора конкретных ситуаций. Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала, обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Контроль: Текущий контроль: устный опрос, семинарские занятия, контрольные работы, промежуточная аттестация.

Итоговый контроль: итоговый тест, диф. зачет.

Премиальные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов.

Дисциплина «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современного представления о естественно-научной картине мира, развитие способности самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, умение оценивать и корректировать своё поведение в окружающем мире.

Содержание дисциплины: *Физика.* Механика. Тепловые явления. Электромагнитные явления. Строение атома и квантовая физика. *Химия с элементами экологии.* Вода. Растворы. Химические процессы в атмосфере. Химия и организм человека. *Биология с элементами экологии.* Наиболее общие представления о жизни. Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности. Человек и окружающая среда.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Продолжительность обучения:

39 недель, 117 ч., из них 81 ч. лекций, 36 ч. семинары.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде лабораторных работ, тестирования, решения количественных и качественных задач. Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала. Задания обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Контроль: Текущий контроль: устный опрос, лабораторные занятия, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия.

Премиальные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов, участие в олимпиадах и конференциях.

Итоговый контроль:

1 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

2 семестр (оценка) – дифференцированный зачет.

Дисциплина «МАТЕМАТИКА»

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Содержание дисциплины: систематизация сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач; систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; построение и исследование математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин; изучение свойств геометрических тел, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач; развитие комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Формируемые компетенции: ОК – 1-8.

Продолжительность обучения: 39 недель, 435 ч., из них 240 ч. лекций, 50 ч. практических занятий, СРС 145.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков лекции, семинары, математические диктанты, выполнение домашних заданий, написание рефератов.

Контроль: Текущий контроль в течение семестра (до 60 балла): текущий контроль (до 60 баллов), практические работы (до 40 баллов).

Итоговый контроль: экзамен 2 семестр, экзамен 2 семестр.

Дисциплина «ОСНОВЫ БЖД»

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной защите системы населения в чрезвычайных ситуациях; об обязанности граждан по защите государства; воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; о структуре и функции Вооруженных Сил России; уважения к героическому населению России и её государственной символике.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10.

Продолжительность обучения: 39 недель, из них 58 ч. лекций, 12 ч. практическая работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков заключаются в чтении лекций, самостоятельной работе по тем разделам учебного материала, которые не рассматривались вообще или затрагивались недостаточно глубоко. Тренировка навыков выполнялась на семинарских занятиях.

Контроль за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Оценка знаний студентов проводится по пятибалльной шкале успеваемости. «Отлично» ставится студенту, если он освоил материалы лекций, изучил обязательную и дополнительную литературу. Оценка

«Хорошо» предлагает достаточно твердые знания лекционного материала и самостоятельное изучение обязательной литературы. Знания на «Удовлетворительно» оцениваются в том случае, если студент усвоил только материалы лекций. Неудовлетворительную оценку студент получает только в том случае, когда он показал поверхностные знания лекционного материала и не проработал обязательную и дополнительную литературу.

Итоговый контроль: по окончании 1 и 2 семестра дифференцированный зачет.

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Цель изучения дисциплины: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК – 1-10.

Продолжительность обучения: 32 недели, из них 51 ч. лекций, 44 ч. практическая работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков заключаются в чтении лекций, самостоятельной работе по тем разделам учебного материала, которые не рассматривались вообще или затрагивались недостаточно глубоко. Тренировка навыков выполнялась на практических занятиях.

Контроль за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Оценка знаний студентов проводится по пятибалльной шкале успеваемости. «Отлично» ставится студенту, если он освоил материалы лекций, изучил обязательную и дополнительную литературу. Оценка «Хорошо» предлагает достаточно твердые знания лекционного материала и самостоятельное изучение обязательной литературы. Знания на «Удовлетворительно» оцениваются в том случае, если студент усвоил только материалы лекций. Неудовлетворительную оценку студент получает только в том случае, когда он показал поверхностные знания лекционного материала и не проработал обязательную и дополнительную литературу.

Итоговый контроль: по окончании 1 и 2 семестра дифференцированный зачет.

Дисциплина «ЭКОНОМИКА»

Цель изучения дисциплины: освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Формируемые компетенции: ОК – 1, 2, 4.

Содержание дисциплины: Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика.

Продолжительность обучения: 39 недель, 150 ч., из них: 76 ч. Лекций, 24 ч. Практических занятия, самостоятельная работа 50 ч.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу – в виде изложения теоретического материала. Практические занятия – в виде семинаров, практических работ, решения экономических задач. Проведение деловых игр.

Контроль: Текущий контроль: устный опрос, семинарские занятия, практические работы, промежуточная аттестация.

Итоговый контроль: по окончании 1 и 2 семестра экзамен.

Премиальные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов, составления словаря терминов.

Дисциплина «ПРАВО»

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области и в вопросах его правового регулирования; Формировать систему теоретических знаний в области правового регулирования правоотношений; Раскрыть основные понятия права – норма права, признаки права, источники права, система законодательства, понятие и виды отраслей права, понятие виды юридической ответственности; Изучить механизмы правового регулирования общественных отношений; Ознакомится с составлением и оформлением правовой документации; Внедрить моделирование судебной практики в учебный процесс.

Содержание дисциплины: Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право и его особенности

Формируемые компетенции: ОК – 1, 2, 4.

Продолжительность обучения: _ 39 недель, _162 ч., из них 88 ч. лекций, 20 ч. практические занятия, 54 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: _ 1 курс, _1, 2 семестры.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, согласно тематического плана. Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала. Задания обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Контроль: Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа, промежуточная аттестация.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Премиальные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов, НИРС.

Аннотация примерной программы дисциплины «Основы философии» (базовая подготовка)

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 81, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 54 часов, самостоятельная работа – 27 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Историко-философское введение
3. Систематический курс

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
(базовая подготовка)**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в состав вариативной части ППССЗ, определяемой образовательным учреждением.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- нормы современного русского литературного языка;
- основные формы речи;
- соотношение между языком и речью;
- функциональные стили русского языка;
- составляющие культуры речи: ясность, точность, выразительность, логичность, эстетичность;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- основные способы переработки текстовой информации;
- основные правила оформления деловых документов.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.; редактировать написанное);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- соблюдать правила речевого этикета;
- анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
- выступать перед аудиторией.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 72, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа – 24 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Нормативный аспект русского языка и культуры речи

Раздел 2. Коммуникативный аспект русского языка и культуры речи

Раздел 3. Этический аспект культуры речи

Раздел 4. Основы публичного выступления

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотация примерной программы дисциплины «История» (базовая подготовка)

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 72, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа – 24 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»
2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века
3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.
4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

Аннотация примерной программы дисциплины «Иностранный язык» (базовая подготовка)

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 177, в том числе: аудиторная учебная нагрузка - 118 часов, самостоятельная работа – 59 часов. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Вводно-коррективный курс
2. Деловой иностранный язык
3. Экономический иностранный язык
4. Деловая корреспонденция

Аннотация примерной программы дисциплины «Физическая культура» (базовая подготовка)

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический

план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 177, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 118 часов, самостоятельная работа – 59 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Введение. Физические способности человека и их развитие

1. Легкая атлетика
2. Гимнастика
3. Лыжная подготовка
4. Спортивные игры (волейбол)
5. Спортивные игры (баскетбол)
6. Общая физическая подготовка

Аннотация примерной программы дисциплины «Элементы высшей математики» (базовая подготовка)

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 96, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 64 часов, самостоятельная работа – 32 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теория пределов
2. Дифференциальное и интегральное исчисление
3. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии
4. Линейное программирование

Аннотация примерной программы дисциплины «Финансовая математика» (базовая и углубленная подготовка)

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,

перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 100, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 67 часов, самостоятельная работа – 33 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

1. Простые проценты
2. Сложные проценты
3. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств
4. Учет инфляции в финансово-экономических расчетах
5. Потоки платежей. Финансовые ренты
6. Планирование погашения долга
7. Анализ эффективности инвестиций в облигации
8. Анализ долгосрочных инвестиций
9. Основы валютных вычислений

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
(базовая подготовка)**

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 126, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 84 часов, самостоятельная работа – 42 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Информационные технологии
2. Информационные технологии в банковской деятельности

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Экономика организации»
(базовая подготовка)**

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 120, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 80 часов, самостоятельная работа 40 час.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

1. Организация в условиях рынка
2. Материально – техническая база организации
3. Кадры и оплата труда в организации
4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации
5. Внешнеэкономическая деятельность организации

Аннотация примерной программы дисциплины «Статистика» (базовая подготовка)

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 81, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 54 часов, самостоятельная работа 27 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение в статистику
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистических данных
4. Способы наглядного представления статистических данных
5. Статистические показатели
6. Ряды динамики в статистике
7. Индексы в статистике
8. Выборочное наблюдение в статистике
9. Статистическое изучение связи между явлениями

Аннотация примерной программы дисциплины «Менеджмент» (базовая подготовка)

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический

план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 81. В том числе: аудиторная учебная нагрузка – 54 часов, самостоятельная работа – 27 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развития
2. Организация как система управления
3. Эффективность управления
4. Лидерство и руководство
5. Коммуникации в управлении
6. Особенности банковского менеджмента

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Документационное обеспечение управления»
(базовая подготовка)**

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 104, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 69 часов, самостоятельная работа – 35 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение в делопроизводство. Общие правила оформления документов
2. Основные виды организационно-распорядительной документации
3. Организация документооборота
4. Правила передачи документов в архив и организация архивного хранения документов

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
(базовая подготовка)**

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический

план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 102, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 68 часов, самостоятельная работа -34 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
2. Правовое регулирование трудовых отношений
3. Правовое регулирование социального обеспечения граждан
4. Административное право
5. Защита и восстановление прав субъектов

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»
(базовая подготовка)**

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 177, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 118 часа, самостоятельная работа – 59 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Деньги
2. Финансы
3. Кредит и банки
4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России
5. Ценные бумаги и фондовый рынок
6. Специализированные кредитно-финансовые институты

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Бухгалтерский учет»
(базовая подготовка)**

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи

учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 144, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 96 часа, самостоятельная работа – 48 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы бухгалтерского учета
2. Бухгалтерский баланс организации.
3. Счета и двойная запись
4. Формирование учётной политики в соответствии с международными стандартами.

Аннотация примерной программы дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банках» (базовая подготовка)

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 54, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 36 часа, самостоятельная работа – 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Организация бухгалтерской работы в кредитных организациях

Раздел 2. Учет внутрибанковских операций

Аннотация примерной программы дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (базовая подготовка)

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 100, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 67 часов, самостоятельная работа – 33 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

1. Теория экономического анализа
2. Методика анализа финансово-хозяйственной

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Основы экономической теории»
(базовая подготовка)**

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 156, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 104 часов, самостоятельная работа – 52 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию
2. Микроэкономика
3. Макроэкономика

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Основы деятельности кредитных организаций»
(базовая подготовка)**

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, сформированной на основе ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 380000 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной специальности прикладного бакалавриата Банковское дело и в дополнительном профессиональном образовании в сфере банковской деятельности.

Учебная дисциплина «Основы деятельности кредитных организаций» входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать банковскими понятиями и категориями;
- определять и анализировать состав и структуру пассивов и активов кредитной организации;
- рассчитывать показатели, характеризующие качество активов;

- выполнять адаптированные практические задания по оценке ликвидности кредитной организации, определению размера и оценке достаточности её собственных средств (капитала);

- определять и анализировать структуру доходов, расходов и прибыли кредитной организации, оценивать прибыльность банковской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность ключевых банковских понятий и категорий;

- законодательные и нормативные документы, определяющие и регламентирующие банковскую деятельность;

- порядок создания и расширения деятельности кредитной организации;

- порядок реорганизации и ликвидации кредитных организаций;

- виды и сущность операций и сделок, осуществляемых кредитными организациями;

- модели организационной структуры банка;

- структуру и функции собственных средств (капитала) кредитной организации;

- методы оценки достаточности собственных средств (капитала) кредитной организации и оценки её ликвидности;

- виды банковских рисков, способы управления отдельными видами рисков;

- виды резервов, создаваемых кредитными организациями, порядок определения величины резервов;

- классификацию, принципы признания и определения доходов и расходов кредитных организаций;

- порядок оценки прибыльности банковской деятельности, порядок использования прибыли кредитных организаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы и содержание деятельности кредитных организаций.

Раздел 2. Экономические основы деятельности кредитных организаций.

Раздел 3. Организационные основы деятельности кредитных организаций.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Организация продажи банковских продуктов и услуг (практикум)»
(базовая подготовка)**

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, сформированной на основе ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 380000 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной специальности прикладного бакалавриата Банковское дело и в дополнительном профессиональном образовании в сфере банковской деятельности.

Учебная дисциплина «Организация продажи банковских продуктов и услуг (практикум)» входит в профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять сбор информации о клиентах, производить сегментирование клиентской базы;
- владеть техникой ведения переговоров с клиентами;
- использовать личное имиджевое воздействие на клиента;
- организовывать презентации банковских продуктов и услуг;
- представлять преимущества конкретных банковских продуктов и услуг;
- осуществлять продажу банковских продуктов и услуг;
- осуществлять послепродажное обслуживание клиентов;
- предотвращать и разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию процесса продаж в банках;
- этапы продаж банковских продуктов и услуг;
- основные каналы продвижения банковских продуктов и услуг;
- каналы и методы привлечения клиентов в банк;
- основные требования к качеству обслуживания клиентов банка;
- принципы и правила установления контактов с клиентами;
- психологические типы клиентов;
- способы выявления потребностей клиентов;
- правила подготовки и проведения эффективной презентации;
- приёмы и методы работы с возражениями;
- приёмы и методы послепродажного сопровождения клиентов;
- правила поведения в конфликтных ситуациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Характеристика процесса продаж банковских продуктов и услуг.

Тема 2. Стратегии продаж банковских продуктов и услуг.

Тема 3. Методы продаж банковских продуктов и услуг.

Тема 4. Психологические аспекты процесса продаж банковских продуктов и услуг.

Тема 5. Приёмы и методы взаимодействия с клиентом на различных этапах продаж банковских продуктов и услуг.

Тема 6. Качество обслуживания в банке.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.18 Безопасность банковской деятельности
(базовая подготовка)**

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, сформированной на основе ФГОС по специальности СПО

38.02.07 Банковское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 380000 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной специальности прикладного бакалавриата Банковское дело и в дополнительном профессиональном образовании в сфере банковской деятельности.

Дисциплина «Безопасность банковской деятельности» входит профессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать степень угрозы личной безопасности банковского специалиста;
- анализировать кризисные ситуации в банке;
- определять возможные источники утечки информации;
- выявлять попытки финансовых преступлений;
- применять необходимые методы и средства защиты банковской информации, соблюдать правила информационной безопасности банковских систем;
- применять основные средства обеспечения личной безопасности на рабочем месте банковского специалиста;
- действовать при возникновении кризисной ситуации в банке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационные основы банковской безопасности, функции подразделений безопасности банков, вопросы соблюдения прав и свобод личности при решении задач обеспечения безопасности;
- правовые основы охраны коммерческой тайны и защиты конфиденциальной банковской информации;
- источники и угрозы утечки конфиденциальной информации в банке;
- методы защиты банковской информации в автоматизированных системах обработки;
- принципы защиты персональных платежей, в том числе с использованием электронных пластиковых карт, и обеспечения безопасности межбанковских расчётов;
- технические и инженерно-технические средства защиты информации;
- административные и аппаратно-программные методы защиты, в том числе системы защиты автоматизированных рабочих мест.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Характеристика угроз безопасности банка.

Тема 2. Защита конфиденциальной банковской информации.

Тема 3. Защита банковской информации в автоматизированных обработки.

Тема 4. Организация и функционирование службы безопасности банка.

Тема 5. Инженерно-технические средства защиты банков.

**Аннотация примерной программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
(базовая подготовка)**

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 75, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 50 часов, самостоятельная работа – 25 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
2. Основы военной службы и медицинских знаний

Аннотация примерной программы профессионального модуля «Ведение расчётных операций» (базовая подготовка)

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 243, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 162 часов, самостоятельная работа – 81 часов. Вид промежуточной аттестации - экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

1. Организация и порядок проведения расчетных операций
2. Организация межбанковских расчетов
3. Организация международных расчетов по экспорту и импорту

Аннотация примерной программы профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» (базовая подготовка)

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 210, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 140 часов, самостоятельная работа – 70 часов. Вид промежуточной аттестации - экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

1. Необходимость, сущность и назначение кредитования
2. Понятие и сущность кредитного рынка
3. Кредитные риски и способы их минимизации
4. Основные этапы выдачи и погашения кредита
5. Особенности долгосрочного кредитования
6. Особенности выдачи и погашения отдельных видов кредитов

Аннотация примерной программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Контролер (Сберегательного банка)» (базовая подготовка)

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 351, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 234 часов, самостоятельная работа – 117 часов. Вид промежуточной аттестации - экзамены по междисциплинарным курсам; экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

1. Ведение кассовых операций
2. Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)

4.4. Аннотации программ практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело** является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен зачет, который является обязательным условием для допуска к Экзамену квалификационному, который в свою очередь является формой итоговой аттестации успешности освоения профессионального модуля и необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4.4.1. Аннотация программы учебной практики

При реализации ППССЗ специальности 38.02.07 «Банковское дело» предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии экономических дисциплин.

Учебная практика предусмотрена планом учебного процесса в четвертом семестре второго курса в течение одной недели в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение работ по профессии "Контролер (сберегательного банка)"; в пятом семестре третьего курса в течение одной недели в рамках профессионального модуля ПМ.02. Осуществление кредитных операций.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

4.4.2. Аннотация программы производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в кредитных учреждениях (банках) независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- знать нормативное регулирование банковского дела (ОК 1-12; ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1-2.5);
- уметь применять нормативное регулирование банковского дела в конкретной ситуации (ОК 1-12; ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1-2.5).

5 Фактическое ресурсное обеспечение АОП специальности 38.02.07 Банковское дело (базовой подготовки)

Ресурсное обеспечение АОП по специальности 38.02.07 Банковское дело формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ППССЗ.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОП по специальности экономического профиля обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарного курса в рамках профмодуля) и имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Общее руководство профессиональным образованием отдельных групп лиц с НОДА осуществляет директор в соответствии с полномочиями, предусмотренными Уставом образовательной организации. Директор обеспечивает создание необходимых условий для работы учебных групп обучающихся с НОДА, осуществляет контроль их работы. Курирование инновационно-инклюзивной работы с группами лиц с НОДА в Колледже осуществляет центр инклюзивного образования. Он осуществляет организационно-методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений и планировании работы для обучающихся с НОДА, моделирует образовательные продукты, необходимые для реализации в Колледже инклюзивной образовательной парадигмы, участвует в анализе результатов обучения, формировании контингента, координирует коррекционно-развивающую работу с обучающимися и консультационную работу с их родителями (законными представителями). Совместно с администрацией условия для профессионального обучения обучающихся с НОДА создают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, методист инклюзивного сопровождения, преподаватели Колледжа и другие члены трудового коллектива, осуществляющие подготовку обучающихся с НОДА, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с НОДА и учитывают их при организации образовательного процесса. Для них предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии один раз в три года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 60% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации АОП по специальности 38.02.07 Банковское дело колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в колледже организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются 21 аудитория для лекционных и практических занятий (из них 15 оборудованы мультимедийными проекторами), 7 компьютерных классов, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Созданная безбарьерная среда в здании Колледжа учитывает потребности лиц с НОДА, включает обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, наличие оборудованного санитарно-гигиенического помещения. Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с НОДА оборудованы компьютерной техникой, интерактивным средством мультимедиа (электронная доска), рабочими столами-трансформерами и стульями-трансформерами. Компьютерная лаборатория для студентов с инвалидностью и ОВЗ используется для занятий по дисциплинам информационно-технологического направления, подготовки к различным олимпиадам, конкурсам, соревнованиям. Действуют компьютеризированные лаборатории Банковского дела, Экономики. Обеспечен беспрепятственный доступ в столовую.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в комплексных лабораториях (информационных технологий, учебной бухгалтерии, лаборатории банковского дела), оснащенных компьютерами, принтерами, сканерами, образцами бухгалтерских документов (кассовые книги, чековые книжки и др.). Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Преподавательским коллективом разработаны собственные учебно-методические материалы, включающие комплексы методических разработок по всем формам учебной работы обучающихся с НОДА, в том числе внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной внеаудиторной работе, организации производственной практики, курсовых и выпускных квалификационных работ, авторские курсы лекций. Пакет методических и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, цикла по информационно-коммуникационным технологиям – за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента составляет 1 экз.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей АОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В библиотеке созданы компьютеризированные рабочие места для выхода в Интернет и подключения к информационным ресурсам, в том числе для студентов с инвалидностью и ОВЗ. Два рабочих места оснащены моноблоками для доступа к электронной библиотеке колледжа.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Колледжем самостоятельно. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы. Для обучающихся с НОДА реализуются все виды практик, предусмотренные в ФГОС СПО по специальности при этом форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Поэтому учебная практика организована преимущественно на территории Колледжа в учебных лабораториях и полигонах. Производственная практика, организуется на базе организаций-партнеров Колледжа. Для обучающихся с НОДА форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

6. Характеристики среды МКЭиИТ, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам; на получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; на участие в управлении образовательной организацией, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений. Обучающиеся с НОДА обеспечиваются стипендией и иными видами льгот в соответствии с их потребностями и действующими нормативами. Инвалиды и лица с ОВЗ, поступая на учебу и имея при этом индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, социально дезориентированы. Поэтому профессиональное образование на базе Колледжа обеспечивает вхождение указанных обучающихся в социальные взаимодействия благотворительного и волонтерского характера за счет применяемых мер по абилитации, коммуникации и адаптации. Это создает и расширяет базу для их системной интеграции – постепенно и планомерно развиваются коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми; формируется просоциальное мировоззрение и патриотическая гражданская позиция. Указанные направления и формы сопровождения совпадают со структурой образовательного процесса, его целями, формами, содержанием, методами, имеют пропедевтический и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с НОДА в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса в условиях верификации инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с НОДА, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически - оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, минимизацию обострений основного заболевания и нормализацию фонового состояния;

- социально-педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, транспортных проблем, вопросов социальных выплат и выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначения именных и целевых стипендий различного уровня, организации досуга, летнего отдыха, вовлечения в студенческое самоуправление и волонтерское движение указанных лиц.

В связи с приведенными доводами приказом Министерства образования и науки Мурманской области на базе ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного среднего профессионального образования региона.

Комплексная работа по системному социально-педагогическому сопровождению обучающихся с НОДА, включающему их адаптированную диагностику-консультационную, психолого-педагогическую и профилактически-оздоровительную поддержку реализуется в рамках:

- планового наблюдения специалистами-медиками, у которых обучающийся с НОДА стоит на учете по месту жительства, выполнения профилактических медицинских рекомендаций согласно индивидуальной программы (карты) реабилитации инвалида, предоставленной при поступлении в Колледж;

- адресных воздействий преподавателей на обучающихся на уроках, в ходе практики, в ходе подготовки домашних заданий, в ходе проведения плановых мероприятий;

- взаимодействия куратора и родителей (законных представителей) обучающихся согласно их обращениям и актуальным потребностям;

- дифференцированного подхода к дозированию нагрузки в ходе занятий по адаптивной физической культуре с использованием различных тренажеров;

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с НОДА внедряется волонтерское движение среди студенчества и педагогов-профессионалов, которое способствует социализации инвалидов, влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, толерантность. Вместе с тем развивают разнообразные способности и таланты обучающихся: культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, создают достаточные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства.

За счет описанных выше видов сопровождения и форм социальной поддержки для обучающихся с НОДА, активного вовлечения во все воспитательные мероприятия Колледжа обеспечена возможность их участия в студенческом самоуправлении, работе общественных организаций, спортивных секций.

Перспективы развития системы инновационно-инклюзивной работы Колледжа в формате БПОО связаны:

- с совершенствованием адаптированной образовательной программы СПО согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утвержденным Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015,

- с созданием подсистемы повышения квалификации внешних педагогических работников по проблематике инклюзии по направлению социально-педагогического проектирования.

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, специальная профилактическая работа, культурно- нравственное воспитание, профессионально- трудовое воспитание, спортивная работа.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ПСССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПСССЗ по специальности 38.02.07 Банковское дело включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся с НОДА в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и самостоятельной внеаудиторной работы, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся

с НОДА имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с НОДА устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Колледж может разработать индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с НОДА. При необходимости для обучающихся с НОДА промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся с НОДА по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разработаны для проверки качества сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения. Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам приводятся в соответствующих учебно-методических комплексах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

Государственная (итоговая) аттестация выпускников специальности 38.02.07 Банковское дело является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются МКЭиИТ на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с НОДА должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе АОД, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший АОП 38.02.07 Банковское дело подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

Приложение 3.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: 51. Специалист банковского дела

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев

Код	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курсовая работа	
1	2	3	4	5	7	8	
	Обязательная часть циклов	41	3186	2124	970		
Э.00	Общий социально-гуманитарный и экономический цикл	9,2	579	386	260		
Э.01	Основы философии		81	54	6		2
Э.02	История		72	48			2
Э.03	Иностранный язык		118	118	118		2-3
Э.04	Физическая культура		118	118	118		2-3
Э.05	Русский язык и культура речи		72	48	18		
0	Математический и общий естественнонаучный цикл	3,9	322	215	112		
1	Элементы высшей математики		96	64	30		2
2	Финансовая математика		100	67	36		3
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности		126	84	46		3

	Профессиональный цикл	27,9	2285	1523	598		
0	Общепрофессиональные дисциплины	13	1481	987	350		
1	Экономика организации		120	80	20		2
2	Статистика		81	54	24		2
3	Менеджмент		81	54	24		2
4	Документационное обеспечение управления		104	68	20		2
5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		102	68	20		2
6	Финансы, денежное обращение и кредит		177	118	28		3
7	Бухгалтерский учет		144	96	44		3
8	Организация бухгалтерского учета в банках		54	36	12		2
9	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		100	67	24		3
0	Основы экономической теории		156	104	16		2
1	Основы деятельности кредитных организаций		81	54	22		3
2	Организация продажи банковской продукции и услуг		104	69	46		3
3	Безопасность банковской деятельности		75	50	20		3
4	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20		2
00	Профессиональные модули	14,9	804	536	248		
01	Ведение расчетных операций		243	162	70		
01.01	Организация безналичных расчетов		243	162	70		2
02	Осуществление кредитных операций		210	140	48	20	3
02.01	Организация кредитной работы		210	140	48	20	3
03	Выполнение работ по должности служащих		351	234	130		2
	Всего по циклам	59	3186	2124	982		
0.	Всего на учебную практику		6	216			
0.	Всего на производственную практику (практику по профилю специальности)	10	4	144			
00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
0	Промежуточная аттестация	3					
00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
0	Время каникулярное	13					
	Всего заполняется из ФГОС	95					

Приложение 4.

Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик ППСЗ специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочие программы дисциплин	Путь к файлу
1 курс, первый семестр	
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
История	
Обществознание	
Естествознание	
Физическая культура	
ОБЖ	
Математика	
Информатика и ИКТ	
Экономика	
Право	
1 курс, 2 семестр	
География	
Литература	
Иностранный язык	
История	
Обществознание	
Естествознание	
Физическая культура	
ОБЖ	
Математика	
Информатика и ИКТ	

Экономика	
Право	
2 курс, 3 семестр	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Элементы высшей математики	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Экономика организации	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Бухгалтерский учет	
Основы экономической теории	
Основы деятельности кредитных организаций	
Безопасность жизнедеятельности	
2 курс, 4 семестр	
Организация бухгалтерского учета в банках	
Документационное обеспечение управления	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Математика	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Статистика	
Русский язык и культура речи	
Основы экономической теории	
Безопасность жизнедеятельности	
3 курс, 5 семестр	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Менеджмент	
Основы философии	
Финансовая математика	
Финансы, денежное обращение и кредит	
Безопасность банковской деятельности	
3 курс, 6 семестр	
Иностранный язык	
Физическая культура	

Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Организация продажи банковской продукции и услуг	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
Рабочие программы междисциплинарных курсов	
2 курс, 4 семестр	
Выполнение работ профессии «Контролер (сберегательного банка)»	
3 курс, 5 семестр	
Осуществление кредитных операций	
3 курс, 6 семестр	
Осуществление кредитных операций	
Ведение расчетных операций	
Практика	
2 курс, 4 семестр	
Учебная практика	
Производственная практика	
3 курс, 5 семестр	
Учебная практика	
Производственная практика	
3 курс, 6 семестр	
Производственная практика	
Преддипломная практика	

