

1. Описание компетенции

Флористика (от лат. flora) — разновидность декоративно-прикладного искусства и дизайна. Создание флористических работ из разнообразных природных материалов, которые могут быть живыми, сухими или консервированными.

Флорист может работать в одном из нескольких секторов экономики, но часто они становятся работниками не по найму и работают над разовыми проектами или в розничном секторе. Зачастую работа флориста связана с важнейшими событиями в жизни человека, такими как, например, свадьба, день рождения, поэтому флорист должен понимать требования клиента и предложить соответствующее им видение готового проекта.

Цветы и другие ботанические материалы - хрупкие, легко повреждаемые и скоропортящиеся, имеют ограниченную жизнь хранения. Поэтому флорист должен демонстрировать уважение к материалу, с которым он работает, и применять обширные знания эффективной сортировки, покупки и хранения всех ботанических материалов. Создание цветочной композиции, будь то небольшой букет или крупная инсталляция, требует, чтобы флорист демонстрировал новаторство, творчество, профессионализм и талант, как с эстетической, так и с практической точек зрения.

Флорист должен применить правила и теорию композиции, цвета и техники, показывать четкие представления (принципы и элементы цветочного дизайна) в работе. Флорист использует экспертные знания и знание цветов, растений, ботанических материалов и аксессуаров в своей работе. Есть огромный спектр применения этой работы в промышленности. Некоторые флористы будут работать в ритейле и готовить букеты и композиции для продажи прямому покупателю и поэтому должны остро чувствовать тенденции на рынке и быстро на них реагировать.

**Участники чемпионата должны знать:**

* технологию изготовления основных композиций
* ассортимент декоративных цветочных растений, используемых для создания композиций;
* технологию подготовки флористического и не флористического материала;
* требования к хранению материалов;
* правильное обращение с материалами и их наиболее соответствующее применение для того или иного проекта;
* способы хранения срезанных цветов и растений;
* инструменты и оборудование, используемые во флористике;
* надлежащее применение и методы использования инструментов.

**Участники чемпионата должны уметь:**

* работать с живыми срезанными цветами, горшечными растениями, декоративными растениями открытого грунта, сухоцветами, другими растительными материалами, искусственными цветами, аксессуарами, инструментами и оборудованием;
* выполнять первичную обработку цветов и иного растительного материала;
* создавать, аранжировать и упаковывать флористические изделия из разнообразных растений;
* заниматься флористическим оформлением объектов, в том числе проектированием соответствующих композиционно-стилевых моделей;
* осуществлять уход за растениями и обеспечивать сохранность композиций в течение заданного срока;
* бережно обращаться со всеми ботаническими материалами;
* обрабатывать и подготавливать ботанические материалы для дизайна;
* должным образом ухаживать за искусственными материалами, контейнерами, высушенными материалами и другими материалами, используемыми при создании дизайна;
* выбирать инструменты и оборудование и использовать их соответствующим образом.

Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.

Основными целями проведения конкурсов флористов по компетенции

флористика являются:

* привитие устойчивого интереса к выбранной профессии;
* развитие отечественной флористики, выявление новых талантливых имён среди обучающихся;
* определение новых тенденций во флористике;
* демонстрация навыков работы флористов с живым растительным материалом, аксессуарами и декоративным материалами;
* сравнение уровня мастерства и творческих возможностей участников;
* популяризация флористики, как искусства;
* повышения эстетического уровня обучающихся;
* укрепление контактов между молодыми флористами.

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Настольная композиция** «Осенняя палитра»

Рабочее место: рабочий стол,  [чаша Джуниор, 3х12 см,(пластик),](https://www.7flowers-decor.ru/catalog/Podstavki-dlya-floristicheskoy-peny000001208/77216/)  флористический материал, необходимые инструменты и материалы.

|  |  |
| --- | --- |
| «**Настольная композиция из цветов в оазисе**» | |
| Вид работы | Постановка флористического материала на неорганическую основу «Оазис» в чашу и создание композиции.  композиции. |
| Техника | Свободная |
| Время выполнения | 3 часа 00 мин. |
| Параметры работы и место размещения на стенде | Размеры работы не должны превышать размеров экспо-места конкурсанта. |

|  |  |
| --- | --- |
| Материал | В соответствии с инфраструктурным листом |
| Особые условия | * Разрешается использовать аксессуары для декорирования композиции. * Не разрешается использование заранее приготовленного материала и домашние заготовки. |
| Работа должна быть транспортабельной | Из работы ничего не должно вываливаться при транспортировке. |
| Гарантированное жизнеобеспечение растительного материала до окончания работы выставки |  |
| Последовательность выполнения работы | |
| 1.Установка оазиса в чашу.  2.Подбор материала.  3.Обработка растительного материала и установка его согласно вашему дизайну.  4.Оформление и дизайн композиции.  5.Уборка рабочего места.  6. Название композиции и представление ее жюри конкурса. | |

Рекомендуется конкурсантам во всех работах использовать максимально возможное количество материала, при необходимости работы декорировать аксессуарами.

**Оценивание работ**

Жюри проводит оценку конкурсных работ и проверку их соответствия требованиям конкурсных заданий со всех сторон, доступных для обозрения.

Критерии оценки задания:

* соответствие флористической композиции заданию (20 баллов);
* основное впечатление от работы (форма - 10 баллов, пропорции - 5 баллов);
* цветовое сочетание, гармония красок (10 баллов);
* техника изготовления композиции (надежность закрепления материала - 10 баллов, жизнеобеспечение растений - 5 баллов);
* творческий подход, оригинальность применения аксессуаров (20 баллов).

техническая подготовка, использование новых приемов, креативность - 10 баллов;

* устойчивость работы, долговечность используемых материалов - 10 баллов;
* чистота и аккуратность во время выполнения работы и при подаче готовой композиции - 10 баллов;

Конкурсные работы оцениваются по бальной системе: максимально - 100 баллов,

минимально - 50 баллов.

Для подведения итогов конкурса оценки критериев каждого конкурсанта за работу суммируются.

По окончании конкурса, по желанию, каждому участнику выдаётся на руки сводная таблица с оценками работы по каждому критерию. Публичное обсуждение работ конкурсантов с членами жюри не предусмотрено.

Штрафные санкции

Любое нарушение условий конкурса, а также несоответствие работ конкурсантов требованиям конкурсных заданий, может являться основанием для снятия штрафных баллов.

Члены технической комиссии принимают решение о применении штрафных санкций, руководствуясь следующими критериями:

Снятие 2 б (за конкретную работу) в случае:

* несоблюдения чистоты и беспорядок на месте экспонирования конкурсной работы и т.п.

Снятие 5 б (за конкретную работу) в случае:

* превышения лимита конкурсного времени;
* размещения работы вне границ экспозиционного места конкурсанта или превышения размеров работы, оговоренных в Справке к конкурсному заданию;
* присутствия ассистента на рабочем месте конкурсанта во время выполнения конкурсных заданий;
* неправомерные действия ассистента, подсказок и т.п.

Снятие от 5 б до 20 б (за конкретную работу; количество процентов зависит от грубости допущенной ошибки) в случае, когда:

* растительный материал используется в качестве домашних заготовок, произведены подготовительные работы с растительным материалом до конкурса;
* используются домашние заготовки в работе, где их использование запрещено.

Работа не оценивается в случае, когда:

* произошло разрушение конкурсной работы;
* вид работы не соответствует требованию конкурсного задания;
* конкурсант использует в течение времени выполнения конкурсной работы мобильный телефон, планшет или другие средства связи и т.п.

**Дисквалификация участника**

Дисквалификация участника происходит в случае:

* обсуждения конкурсантом, или лицами, действующими в интересах конкурсанта, итогов конкурса с членами жюри до момента награждения и т.п.;
* конкурсная работа, имеющая плохой эстетичный вид (увядшие цветы и т.п.) в период проведения конкурса (выставки) снимается с экспо-места конкурсанта.

Сложность заданий остается неизменной для людей с инвалидностью.

Адаптация заданий заключается в увеличении времени выполнения заданий.

ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Не загромождать рабочее место лишними вещами.
2. Использовать инструменты по назначению.
3. Перед работой подготовить рабочее место.
4. При необходимости пользоваться индивидуальными средствами защиты (маска, фартук, перчатки).
5. После работы инструменты и приспособления убрать в строго отведенные места.

6.Закончив работу, протереть рабочее место влажной салфеткой, почисть одежду, привести своё рабочее место в надлежащий вид.

Техника безопасности во время работы:

1. Перед началом работы инструмент и материал разложить в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.
2. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения его инструментами и мусором.
3. Быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.
4. Работая с инструментами и природным материалом, не размахивать ими, чтобы не причинить травму соседу.
5. Не работать при плохом освещении, свет должен падать слева.
6. Положение тела при работе должно быть удобным, расстояние до выполняемой работы должно быть 25-30 см.
7. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность Оргкомитет конкурса.
8. При травмировании обратиться в Оргкомитет конкурса, воспользоваться аптечкой.
9. После окончания работы привести в порядок своё рабочее место.
10. Мусор и отходы собрать и сложить в отведенную корзину.

**При работе с ножницами:**

1. Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
2. Следить за тем, чтобы ножницы не оказались под материалом, так как, их можно уронить и поранить себя или рядом работающего.
3. Передавать ножницы колечками вперед c сомкнутыми лезвиями.
4. Не подходить во время работы с ножницами к другим воспитанникам.

При работе с клеем:

1. Помнить, что клей токсичен.
2. После работы плотно закрыть тюбик с клеем.
3. В случае попадания клея на слизистую оболочку глаз, сообщить в Оргкомитет конкурса и промыть глаза холодной водой.

При работе с клеевым пистолетом:

1. Включать клеевой пистолет в сеть и выключать сухими руками.
2. Не касаться руками нагретых металлических частей клеевого пистолета.
3. При кратковременных перерывах в работе клеевой пистолет ставят на термоизоляционную подставку.
4. При работе следить, чтобы горячие части клеевого пистолета, не касались электрического шнура.
5. Во избежание пожара не оставлять включенным в сеть клеевой пистолет без присмотра.
6. По окончании работы отключить клеевой пистолет.
7. Отключать клеевой пистолет от сети за вилку, а не дергать за шнур.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

1. Расходный материал:

1.1. Материал для составления композиции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | | Кол-во на 1 участника |
| 1 | Емкость для композиции- чаша круглая Джуниор  Джуниор | | 1 шт. |
| 2 | Флористическая губка | | 1 шт. |
| 3 | Ёмкость для замачивания оазиса | | 1 шт. |
| **1.2**. Растительный материал | | |  |
| 1 | Аспарагус | | 2 шт. |
| 2 | Салал | | 3 шт. |
| 3 | Папоротник | | 3 шт. |
| 4 | Эвкалипт круглый | | 0,5 пучка |
| 5 | Брунния | | 5 шт. |
| 6 | Роза 40 см | | 10 шт. |
| 7 | Роза (кустовая) | | 5 шт. |
| 8 | Альстромерия в ассортименте | | 5шт. |
| 9 | Эустома | | 3 шт. |
| 10 | Статица | | 3 шт. |
| 11 | Хризантема кустовая | | 3 шт. |
| 12 | Берграсс | | 0,5 пучка |
| 2. | Инструмент и оборудование: | |  |
| 2.1 | Материалы, предоставляемые организаторами на общий стол | | |
| № | Наименование | Кол-во на 1 команду | |
| 1 | Анкор скотч | 3 шт. | |
| 2 | Природный материал (шишки, кора, мох, лишайники, хлопок, корица и т.п.) | 5 упаковок | |
| 3 | Проволока 0,9 | 1 уп. | |
| 4 | Аксессуары (бабочки, стрекозы, декоративные грибы) | 3 упаковки | |
| 5 | Тейп лента | 1 рулон | |
| 6 | Ленты для декорирования | 5 упаковок в ассортименте | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средства уборки | | |
| № | Наименование | Кол-во на 1 команду |
| 1 | Корзина для мусора | 1 |
| 2 | Щётка-сметка с совочком | 1 |
| 3 | Совок | 1 |
| 4 | Веник (метла) | 1 |

1.2 Материалы, предоставляемые участниками (участники должны

привезти с собой).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ножницы | 1 шт. |
| 2 | Секатор | 1 шт. |
| 3 | Флористический нож | 1 шт. |
| 4 | Степлер | 1 шт. |
| 5 | Ножницы | 1 шт. |
| 6 | Клеевой пистолет | 1 шт. |
| 7 | Стержень для клеевого пистолета | 3 шт |
| 8 | Скобы для степлера | 1 шт. |
| 9 | Кусачки для проволоки | 1 |
| 10 | Аксессуары для декорирования | В ассортименте |